



**VI Semana Professora Gleite de Alcântara
III Mostra Científica de História da
Enfermagem**

**Anais do Evento
2009**



**VI Semana Profesora Gleite de Alcântara
III Presentación Científica de Historia
de la Enfermería**

**Anales del Evento
2009**



**VI Week - Professor Gleite de Alcântara
III Scientific Presentation on
History of Nursing**

**Proceedings
2009**



EDITORAÇÃO E MONTAGEM

LUCIANA BARIZON LUCHESI

JÚLIO CÉSAR VANIN

REVISÃO

ADRIANA CORDEIRO LEANDRO DA SILVA

AMANDA CRISTINY ANDRADE CRUZ

CARLA REGINA MOSCA DE OLIVEIRA

CRISTIANO AVELINO DE SOUSA

HELIO SOUZA PORTO

JOSÉ RENATO GATTO JÚNIOR

JÚLIO CÉSAR VANIN

LARISSA HELENA DE JESUS SIGAKI

LUCIANA BARIZON LUCHESI

MARIANY TORIYAMA NAKAMURA

TALITA DE CÁSSIA RAMINELLI DA SILVA

Universidade de São Paulo. Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Direção da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Comissão de Cultura e Extensão Universitária da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, organizadores.

VI Semana Professora Gleite de Alcântara e III Mostra Científica de História da Enfermagem, Ribeirão Preto, 10-14 agosto 2009. Ribeirão Preto (SP): EERP/USP, 2009. 156p.

ISSN: 1982-8144

1. Enfermagem. 2. História da Enfermagem. 3. Centro de Memória. 4. Gleite de Alcântara

CDD – 610.730 9

*VI Semana Professora Glete de Alcântara e
III Mostra Científica de História da Enfermagem*

VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA
III MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM
VI SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA
III PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
VI WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA
III SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO
UNIVERSITY OF SÃO PAULO

Reitora/ Rectora/ Rector: Profa. Dra. Suely Vilela
Vice-Reitor/Vicerrector/Vice Rector: Prof. Dr. Franco Maria Lajolo



ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO
ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO
COLLEGE OF NURSING AT RIBEIRÃO PRETO

Diretora/Directora/Dean: Profa. Dra. Maria das Graças Bomfim de Carvalho
Vice-Diretora/Vicedirectora/Vice-Dean: Profa. Dra. Yolanda Dora Martinez Évora

COMISSÃO EXECUTIVA
COMISIÓN EJECUTIVA
EXECUTIVE COMMISSION

Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi
Profa. Dra. Zeyne Alves Pires Scherer
Adelmana Louise Torres Pires
Mara Elisa Ferreira Oliva

*VI Semana Professora Glete de Alcântara e
III Mostra Científica de História da Enfermagem*

VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA
III MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM
VI SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA
III PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA ENFERMERÍA
VI WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA
III SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING

COMISSÃO ORGANIZADORA
COMISIÓN ORGANIZADORA
ORGANIZING COMMISSION



Centro de Memória da
Escola de Enfermagem
de Ribeirão Preto-USP



CENTRO DE MEMÓRIA

Diretora: Maria das Graças Bomfim de Carvalho
Vice-Diretora: Yolanda Dora Martinez Évora
Responsável: Mara Elisa Ferreira Oliva

COLABORADORES

Profa. Dra. Isabel Amélia Costa Mendes
Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi
Profa. Dra. Margarita Antonia Villar Luis
Profa. Dra. Toyoko Saeki

EQUIPE DE APOIO TÉCNICO

Amanda Cruz
Dandara Codognato
Mariany Toriyama Nakamura

**DIREÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE
RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE
SÃO PAULO**

Diretora: Maria das Graças Bomfim de Carvalho
Vice-Diretora: Yolanda Dora Martinez Évora

**COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO
UNIVERSITÁRIA**

Presidente: Prof^a Dr^a Namie Okino Sawada
Vice-Presidente: Prof^a Dr^a Débora Falleiros de Mello

**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM
PSIQUIÁTRICA E CIÊNCIAS HUMANAS**
Chefe: Prof^a. Dr^a. Margarita Antonia Villar Luis
ViceChefe: Prof. Dr. Moacyr Lobo da Costa Junior

**COMISSÃO AVALIADORA DO PRÊMIO “VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE
ALCÂNTARA E III MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM”**

Prof^a. Dr^a. Emília Luigia Saporiti Angerami
Prof. Dr. Pedro Fredemir Palha
Prof^a. Dr^a. Zeyne Alves Pires Scherer

Apresentação

A **Semana Professora Glete de Alcântara** surgiu em 2004 para homenagear a passagem dos 30 anos de falecimento da Professora Glete de Alcântara (3 de novembro de 2004) e trazer a História da Enfermagem para a mesa de debate. Idealizada pelos voluntários do Centro de Memória de 2004, o evento contou com o apoio dos dirigentes da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP, Comissão de Cultura e Extensão Universitária, para sua organização, desde sua primeira edição. Nos últimos dois anos, o Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP uniu-se ao projeto.

Visualiza-se um salto significativo da Semana Professora Glete de Alcântara, de singela homenagem, realizada em 2004, para um evento que hoje atrai os principais Núcleos de Pesquisa em História da Enfermagem Brasileira, de diferentes Estados, fato que pode ser observado nos 39 trabalhos em formato pôster e 4 trabalhos concorrentes ao Prêmio VI Semana Professora Glete de Alcântara e III Mostra Científica de História da Enfermagem. Deve-se, entretanto, destacar que esse salto possui grande relação com o lançamento da I Mostra Científica de História da Enfermagem, em 2007, que ampliou a possibilidade de discussões entre os pesquisadores e criou espaço rico para a divulgação dos trabalhos científicos.

Este ano, traz-se para discussão os desafios da pesquisa histórica, no âmbito dos grupos de pesquisa, fomento, publicações e os reflexos da história da mulher nas profissões da saúde.

Nesse sentido, a possibilidade do debate, estabelecimento de trocas de experiências e parcerias entre pesquisadores, assim como o despertar de vocações para a pesquisa em História da Enfermagem em alunos de graduação, constituem os objetivos principais da VI Semana Professora Glete de Alcântara e III Mostra Científica de História da Enfermagem.

Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi

Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP

Mara Elisa Ferreira Oliva

Membros da Comissão Executiva da VI Semana Professora Glete de Alcântara e
III Mostra Científica de História da Enfermagem

Presentación

La **Semana Profesora Glete de Alcântara** surgió en 2004 para homenajear los 30 años de fallecimiento de la Profesora Glete de Alcântara (3 de noviembre de 2004) y traer la Historia de la Enfermería a la discusión. La Semana fue idealizada por los voluntarios del Centro de Memoria de 2004 y desde la primera edición tuvo el apoyo de los dirigentes de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo y de la Comisión de Cultura y Extensión Universitaria para su organización. En los últimos dos años, el Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto -USP se unió al proyecto.

Avance significativo en la Semana Profesora Glete de Alcântara puede ser visto, de un simple homenaje, realizado en 2004, para un evento que hoy atrae los principales Grupos de Investigación en Historia da Enfermería Brasileña, de diferentes Estados. Eso puede ser observado en los 39 trabajos en formato poster y 4 trabajos concurrentes al Premio VI Semana Profesora Glete de Alcântara y III Muestra Científica de Historia de la Enfermería. Sin embargo, se destaca que ese avance tiene gran relación con el lanzamiento de la I Muestra Científica de Historia de la Enfermería, en 2007, que amplió la posibilidad de discusiones entre los investigadores y creó rico espacio para la divulgación de los trabajos científicos.

Este año, se trae para discusión los desafíos de la investigación histórica, en el ámbito de los grupos de investigación, apoyo, publicaciones y los reflejos de la historia de la mujer en las profesiones de la salud.

La posibilidad de discusión, el establecimiento de cambios de experiencias y asociaciones entre investigadores, así como despertar vocaciones para la investigación en Historia de la Enfermería en alumnos de pregrado son los objetivos principales de la VI Semana Profesora Glete de Alcântara y III Presentación Científica de Historia de la Enfermería

Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi.

Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas de la EERP-USP

Mara Elisa Ferreira Oliva

Miembros de la Comisión Ejecutiva de la VI Semana Profesora Glete de Alcântara y III Presentación Científica de Historia de la Enfermería

Presentation

The **Week Professor Glete de Alcântara** was created in 2004, to pay tribute to the 30 years anniversary of death of Professor Glete de Alcântara (November 3rd, 2004) and to bring the History of Nursing to discussion. The Week was firstly idealized by volunteers of the Memory Center in 2004. Since its first edition, the event had the support of the Dean and Vice-Dean of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing and the University Commission of Culture and Community Activities. In the last two years, the Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing joined the project.

Significant progress on the Week Professor Glete de Alcântara is evidenced, from the simple homage paid in 2004, to an event that currently attracts the main Research Groups in Brazilian Nursing History, from different states. This can be observed by the 39 poster works presented and 4 works running for the Prize VI Week Professor Glete de Alcântara and III Scientific Presentation on History of Nursing. However, it is highlighted that this progress is closely related to the launch of the I Scientific Presentation on History of Nursing, in 2007, which increased the possibility of discussions among researchers and created a rich space to publish scientific works.

This year, the challenges of historical research are brought into discussion, in the ambit of the research groups, support, publications and reflections of women history on health professions.

Thus, to create opportunity for discussion, establish experience exchanges and partnerships among researchers, as well as awakening the vocation for research on History of Nursing in undergraduate students are the main aims of the VI Week Professor Glete de Alcântara and III Scientific Presentation on History of Nursing.

Luciana Barizon Luchesi, RN, PhD

Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences - EERP-USP

Mara Elisa Ferreira Oliva

Members of the Executive Commission of the VI Week - Professor Glete de Alcântara
III Scientific Presentation on History of Nursing

Agradecimentos

À Direção da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo e à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão Universitária da Universidade de São Paulo que apóiam o evento desde sua primeira edição e às Seções de Documentação Científica e de Serviços Gerais da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP.

Agradecimientos

A Directora y Vice-directora de la Escuela de Enfermería de Ribeirao Preto de la Universidad de São Paulo, el Pro-Rector de Cultura y Extensión Universitaria de la Universidad de São Paulo que apoyan el evento desde su primera edición; y también a las Secciones de Documentación Científica y del Servicios Generales de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto-USP.

Acknowledgments

To the University of Sao Paulo at Ribeirao Preto, College of Nursing Dean an Vice-Dean, the Pro-Rector of Culture and University Extension, that have been supporting the event since its first edition, in addition to the Scientific Documentation y General Services Sections-EERP-USP.

PROGRAMA

Cultural:

Agosto

10

Exposição fotográfica: As pioneiras – registro fotográfico das primeiras turmas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto.

Agosto

11

12:00 – 14:00h

Projeção de filme sobre o trabalho do Centro de Memória da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto no Hall Central da instituição.

Agosto

12

16:00 – 20:00h

Confraternização das cinco primeiras turmas de formandos de Enfermagem Turmas 1957 – 1961 e em *Comemoração aos 75 anos da USP*.

*VI Semana Professora Glete de Alcântara e
III Mostra Científica de História da Enfermagem*

Programa
Científico

Agosto

13

8:00-9:00h	Abertura
9:00-10:30h	Mesa Redonda: História e memória desafios para a pesquisa. Prof. Dr. Paulo Fernando de Souza Campos Historiador, Pesquisador Associado Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/UNESP, Pós-Doutorando da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo/EE/USP. Profa. Dra. Tânia Cristina Franco Santos Enfermeira, Professora Adjunta da Escola de Enfermagem Anna Nery EEAN/UFRJ, Membro do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ.
10:30 - 10:45h	Coffee Break
10:45 - 12:00h	Sessão de Pôsteres
14:00 - 17:00h	Mesa Redonda: Grupos de Pesquisa e Pós-Graduação em História da Enfermagem: presente e futuro. Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas Enfermeiro e Advogado, Professor Doutor da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo/EE/USP. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem EE/USP. Prof. Dr. Wellington Mendonça de Amorim Enfermeiro, Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - Mestrado/UNIRIO, Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ e do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem LAPHE/EEAP/UNIRIO. Profa. Dra. Geertje Boschma Enfermeira, Presidente da Associação Canadense de História da Enfermagem. Professora Associada da Escola de Enfermagem da University of British Columbia, Vancouver, Canadá.
17:00 - 18:00h	Reunião de Pesquisadores de História da Enfermagem

Agosto

14

08:30 - 10:00h **A pesquisa em História da Enfermagem: estratégias para publicação em periódicos e fomento.**

Profa. Dra. Almerinda Moreira

Enfermeira, Professora Associada da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem LAPHE/EEAP/UNIRIO e do Grupo de Pesquisa Historia e Legislação da Enfermagem EE/USP.

10:00 - 10:30h **Coffee Break**

10:30 - 12:00h **Apresentação dos trabalhos concorrentes a prêmio**

14:30 - 16:30h **Mesa Redonda: A mulher na história; reflexos para as profissões da saúde.**

Profa. Dra. Maria Lucia de Barros Mott

Historiadora, Pesquisadora do Instituto Butantan/Laboratório Especial de História da Ciência.

Profa. Dra. Maria Itayra Coelho de Souza Padilha

Enfermeira, Professora Associada do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC, Líder do Grupo de Estudos da História do Conhecimento da Enfermagem e Saúde (GEHCES) - UFSC.

16:30 - 17:30h **Encerramento e premiação**

PROGRAMA

Cultural:

Agosto

10

Exposición de fotos: Las pioneras - registro fotográfico de las primeras clases de la Escuela de Enfermería del la ciudad del Ribeirão Preto.

Agosto

11

12:00 - 14:00h

Película sobre el labor del Centro de Memoria de la Escuela de Enfermería de la ciudad del Ribeirão Preto.

Agosto

12

16:00 - 20:00h

Reunión de las cinco primeras clases de enfermeros (1957, 1958, 1959, 1960 e 1961 y en celebración del 75 años de la USP.

Programa
Científico

Agosto
13

8:00-9:00h	Acto Inaugural
9:00-10:30h	Mesa Redonda: Historia y memoria, los desafíos para la investigación Prof. Dr. Paulo Fernando de Souza Campos Historiador, Investigador Asociado del Universidad Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho/UNESP, estudiante de Post-Doctorado, Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo/EE/USP. Profa. Dra. Tânia Cristina Franco Santos Enfermera, Profesora Asistente de la Escuela de Enfermería Anna Nery EEAN/UFRJ, Miembro del Núcleo de Investigación en Historia de la Enfermería Brasileña NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ.
10:30 - 10:45h	Pausa
10:45 - 12:00h	Sesión de pósteres
14:00 - 17:00h	Mesa Redonda: Grupos de Investigación y Posgrado en Historia de la Enfermería: hoy y futuro. Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas Enfermero y Abogado, Profesor de la Escuela de Enfermería del Universidad de São Paulo/EE/USP. Jefe del Grupo de Investigación de la Historia de la Enfermería y legislación de EE/USP. Prof. Dr. Wellington Mendonça de Amorim Enfermero, Profesor Adjunto de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto/UNIRIO, Coordinador del Programa de Postgrado en Enfermería - Maestría / UNIRIO, Miembro del Núcleo de Investigación en Historia de la Enfermería Brasileña/NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ y del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería LAPHE/EEAP/UNIRIO. Profa. Dra. Geertje Boschma Enfermera, Presidente de la Asociación Canadiense de Historia de la Enfermería. Profesor Asociado de Enfermería de la Universidad del British Columbia, Vancouver, Canadá.
17:00 - 18:00h	Reunión de Investigadores de la Historia de la Enfermería

Agosto

14

08:30 - 10:00h **La investigación en Historia de la Enfermería: estrategias para publicación en revistas y fondos.**

Profa. Dra. Almerinda Moreira

Enfermera, Profesora Asociada de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto/UNIRIO, miembro del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería LAPHE/ EEAP/UNIRIO y Grupo de Investigación de la Historia de la Enfermería y legislación de EE/USP.

10:00 - 10:30h **Pausa**

10:30 - 12:00h **Trabajos Inscritos Al Premio VI Semana Professora Glete de Alcântara y III Presentación Científica de Historia de La Enfermería**

14:30 - 16:30h **Mesa Redonda: La mujer en la historia, los reflejos para las profesiones de la salud.**

Profa. Dra. Maria Lucia de Barros Mott

Historiadora, Investigadora del Instituto Butantan / Laboratorio Especial de Historia de la Ciencia.

Profa. Dra. Maria Itayra Coelho de Souza Padilha.

Enfermera, Profesora Asociada del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de Santa Catarina /UFSC, Jefe del Grupo de Estudios de Historia del Conocimiento de Enfermería y Salud (GEHCES) - UFSC.

16:30 - 17:30h **Encerramiento y anuncio del premio**

PROGRAM

Cultural:

August 10		Photo Exhibition: The pioneers- photographic record of the first classes of the College of Nursing at Ribeirão Preto, Brazil
August 11	12:00 – 14:00h	Movie Session: The work of the Center of Memory Museum, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing, Brazil, in the Central Hall of the institution.
August 12	16:00 – 20:00h	First Alumni Nursing Reunion: Class 1957, 1958, 1959, 1960 and 1961 and for celebrate 75 years of University of São Paulo.

*VI Semana Professora Glete de Alcântara e
III Mostra Científica de História da Enfermagem*

Scientific
Program:

August
13

8:00-9:00h **Opening Remarks**

9:00-10:30h **Session 1: History and memory: challenges for research.**

Paulo Fernando de Souza Campos, PHD.

Historian, Associate Researcher State University Júlio de Mesquita Filho/UNESP, Post-Doctoral Student, School of Nursing, University of São Paulo/EE/USP.

Tânia Cristina Franco Santos, RN, PHD.

Nurse, Assistant Professor Anna Nery School of Nursing EEAN / UFRJ, Member of Research Nucleus of Brazilian Nursing History NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ.

10:30 - 10:45h **Coffee Break**

10:45 - 12:00h **Poster Session**

14:00 - 17:00h **Session 2: Research Groups and Graduate Programs in History of Nursing: present and future.**

Genival Fernandes de Freitas, RN, PHD.

Nurse and Lawyer, Professor of School of Nursing, University of São Paulo/EE/USP. Research Group of History of Nursing and Legislation leader - EE/USP.

Wellington Mendonça de Amorim, RN, PHD.

Nurse, Adjunct Professor of Alfredo Pinto School of Nursing /UNIRIO, Coordinator of the Master Graduate Program in Nursing/UNIRIO, Member of Research Nucleus of Brazilian Nursing History NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ and the Research Laboratory of History of Nursing LAPHE/EEAP/UNIRIO.

Geertje Boschma RN, PHD.

Nurse, President of the Canadian Association for the History of Nursing, Associate Professor School of Nursing at the University of British Columbia, Vancouver, Canada.

17:00 - 18:00h **Meeting of History of Nursing Researchers**

August

14

08:30 - 10:00h **Session 1: The research in history of nursing: strategies for publication in scientific journals and funding.**

Almerinda Moreira, RN, PHD.

Nurse, Associate Professor of Alfredo Pinto School of Nursing/UNIRIO, Member of Research Laboratory of History of Nursing LAPHE/EEAP/UNIRIO and . Research Group of History of Nursing and legislation EE/USP.

10:00 - 10:30h **Coffee Break**

10:30 - 12:00h **Session 2: Presentation of Enrolled Works To The Prize VI Week - Professor Glete De Alcântara III Scientific Presentation On History Of Nursing**

14:30 - 16:30h **Session 3: Women in history; reflections for the health professions.**

Maria Lucia de Barros Mott, PHD.

Historian, Researcher of Butantan Institut/Special Laboratory of Science History.

Maria Itayra Coelho de Souza Padilha, RN, PHD.

Nurse, Associate Professor of Nursing Department of Federal University of Santa Catarina State/UFSC, Group of Studies of History of Knowledge in Nursing and Health Leader (GEHCES) - UFSC.

16:30 - 17:30h **Close and awards announcement**

RESUMOS

RESÚMENES

ABSTRACTS

- 1. A VISIBILIDADE DA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NA IMPRENSA ESCRITA (1951-1952)** p. 27

LA VISIBILIDAD DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO EN LA PRENSA (1951-1952)

THE VISIBILITY OF THE ESTABLISHMENT OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING IN THE PRESS (1951-1952)

Talita de Cássia Raminelli da Silva (relator), Adriana Cordeiro Leandro da Silva, Andressa Silva dos Santos, Carla Regina Mosca de Oliveira, Cristiano Avelino dos Santos, Andressa Silva dos Santos, José Renato Gatto Júnior, Julio Cesar Vanin, Luciana Barizon Luchesi, Osnir Claudiano da Silva Junior
- 2. AULA INAUGURAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: ANÁLISE DE REGISTROS ICONOGRÁFICOS** 30

CLASE INAUGURAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA, RIBEIRÃO PRETO: ANÁLISIS DE REGISTROS ICONOGRÁFICOS

FIRST TEACHING CLASS OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING: ANALYSIS OF ICONOGRAPHIC RECORDS

Tatiana de Oliveira Sousa (relator), Lucimara Moreli, Elaine Bomfim Machado, Luciana Barizon Luchesi, Fernando Porto
- 3. A CRIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO-USP: RETRATO HISTÓRICO ATRAVÉS DA LEGISLAÇÃO** 33

LA CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO: RETRATO HISTÓRICO A TRAVÉS DE LA LEGISLACIÓN

ESTABLISHMENT AND ORGANIZATION OF THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING: HISTORICAL PORTRAIT THROUGH THE LEGISLATION

Marina Liberale (relator), Débora Luísa da Silva, Eduardo Henrique Rezende, Luciana Barizon Luchesi, Wellington Mendonça de Amorim
- 4. ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO: RITO DE PASSAGEM DA LÂMPADA (1957)** 36

ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO: RITO DE PASAJE DE LA LÁMPARA (1957)

UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING: LAMP RITUAL PASSAGE (1957)

Ana Carolina Máximo Silva, Driéli Pacheco Rodrigues (relator), Luciana Barizon Luchesi, Fernando Porto

- 5. A REPRESENTAÇÃO DOCUMENTAL DA CERIMÔNIA DE FORMATURA DA PRIMEIRA TURMA DE ENFERMEIRAS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO (1957) 39**
LA REPRESENTACIÓN DOCUMENTAL DE LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LA PRIMERA CLASE DE ENFERMERAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO (1957)
DOCUMENTAL REPRESENTATION OF THE FIRST CLASS OF NURSES' GRADUATION CEREMONY OF THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING (1957)
Larissa Helena de Jesus Sigaki (relator), Luciana Barizon Luchesi, Wellington Mendonça Amorim
- 6. A IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM NA EERP-USP: O CURRÍCULO INTEGRADO E A ARTICULAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO 42**
LA IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA EN LA EERP-USP: EL CURRÍCULO INTEGRADO Y LA ARTICULACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN Y EL MUNDO DEL TRABAJO
THE IMPLEMENTATION OF THE NURSING DIPLOMA PROGRAM AT EERP-USP: THE INTEGRATED CURRICULUM AND THE ARTICULATION BETWEEN EDUCATION AND THE WORLD OF WORK
Thais Christini da Silva (relator), Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves
- 7. A "INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA ENFERMAGEM" NO CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO DA EEAN/ UFRJ, PÓS- REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968 45**
LA "INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE ENFERMERÍA" EN EL CURRÍCULO DE GRADUACIÓN DE LA EEAN/UFRJ, POST REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968
THE "INTRODUCTION TO THE SCIENCE OF NURSING" IN THE GRADUATE CURRICULUM OF EEAN/UFRJ AFTER THE HIGHER EDUCATION REFORM OF 1968
Ive Cristina Duarte de Lucena(relator), Ieda de Alencar Barreira,Suely de Souza Baptista
- 8. DISCURSOS AUTORIZADOS SOBRE A ENFERMAGEM E SEUS NEXOS COM O SERVIÇO SOCIAL E A NUTRIÇÃO NAS DÉCADAS DE 30 E 40 DO SÉCULO 20 48**
DISCURSOS AUTORIZADOS SOBRE ENFERMERÍA Y SUS VÍNCULOS CON SERVICIO SOCIAL Y NUTRICIÓN EN LAS DÉCADAS DEL 30 Y 40 DEL SIGLO 20
AUTHORIZED SPEECHES ABOUT NURSING AND ITS NEXUS WITH SOCIAL SERVICE AND NUTRITION IN THE 30'S AND 40'S OF THE 20TH CENTURY
Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator), Ieda de Alencar Barreira
- 9. CURSO DE MESTRADO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY: AS NOVE PRIMEIRAS DISSERTAÇÕES (1975) 51**
CURSO DE MAESTRÍA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ANNA NERY: LAS NUEVE PRIMERAS DISERTACIONES (1975)
MASTER'S COURSE FROM ANNA NERY NURSING SCHOOL: THE FIRST NINE DISSERTATIONS (1975)
Carolina Ribeiro Machado (relator), Ieda de Alencar Barreira, Ana Lia Trindade Martins

- 10. PRIMÓRDIOS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY: DIFICULDADES PARA SUA IMPLANTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO (1972-1982) 54**
PRIMORDIOS DEL POSGRADO STRICTO SENSU EN LA ESCUELA DE ENFERMERIA ANNA NERY: DIFICULTADES EN SU IMPLANTACIÓN Y CONSOLIDACIÓN (1972-1982)
EARLY STAGES IN STRICTO SENSU POST GRADUATION AT THE ANNA NERY NURSING SCHOOL DIFFICULTIES TO ITS IMPLANTATION AND CONSOLIDATION (1972-1982)
Ana Lia Trindade Martins (relator), Ieda de Alencar Barreira, Suely de Souza Baptista, Carolina Ribeiro Machado
- 11. O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: O PERCURSO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIFAL-MG 57**
FINALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CURSO: EL VIAJE EN EL CURSO DE ENFERMERÍA UNIFAL-MG
THE WORK OF COMPLETION OF COURSE: THE JOURNEY IN THE COURSE OF NURSING UNIFAL-MG
Clícia Valim Côrtes Gradim, Ariadne Evelyn Salles, Maria Betânia Tinti de Andrade, Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator), Eliza Maria Rezende Dázio, Simone Albino da Silva
- 12. ENSINO DE ENFERMAGEM NA ESCOLA LAURISTON JOB LANE: RELATOS ORAIS DE TAKA OGUISSO 60**
LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL EMPLEO LAURISTON LANE: INFORMES ORALES DE TAKA OGUISSO
NURSING TEACHING AT LAURISTON JOB LANE SCHOOL: ORAL ACCOUNTS OF TAKA OGUISSO
Monique Martins Caetano (relator), Alessandra Rosa Carrijo
- 13. ESCOLA DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM DE ALAGOAS: O PERÍODO DE CRISE (1962-1963) 63**
LA ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE ALAGOAS: EL PERÍODO DE CRISIS (1962-1963)
NURSING ASSISTANTS' SCHOOL OF ALAGOAS: THE CRISIS PERIOD (1962-1963)
Orleans Jensuen Silva Aleluia Cabral (relator), Tânia Cristina Franco Santos, Maria Angélica de Almeida Peres
- 14. A FORMAÇÃO DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM: VISÃO DE DIRIGENTE DE ESCOLA DE ENFERMAGEM EM 1965 66**
LA FORMACIÓN DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA: VISIÓN DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN 1965
NURSING AUXILIARY FORMATION: THE VIEW BY SCHOOL DIRECTOR IN 1965
Fernando Spacassassi (relator), Leila Maria Rissi Caverni, Maria Cristina Sanna
- 15. CIRCUNSTÂNCIAS SÓCIO-HISTÓRICAS DA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS 69**
CIRCUNSTANCIAS SOCIO-HISTÓRICAS DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS
SOCIAL-HISTORICAL CIRCUMSTANCES IN THE CREATION OF THE SIRIO LIBANES HOSPITAL NURSING SCHOOL
Leila Maria Rissi Caverni (relator), Maria Cristina Sanna

- 16. OFÍCIO-CIRCULAR ENVIADO PELA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO DE ENFERMAGEM ÀS ESCOLAS DE ENFERMAGEM DO PAÍS, NO ANO DE 1966** 72
CARTA-CIRCULAR ENVIADA POR EL COMITÉ DE EXPERTOS DE EDUCACIÓN, ESCUELAS DE ENFERMERÍA DE LA ENFERMERÍA EN EL PAÍS, EN EL AÑO DE 1966
CIRCULAR OFFICIAL LETTER SENT BY NURSING EDUCATION SPECIALISTS COMMITTEE TO NURSING SCHOOLS IN BRAZIL IN 1966
Marco Antônio dos Santos (relator), Leila Maria Rissi Caverni, Maria Cristina Sanna
- 17. PARTICIPAÇÃO DE ENFERMEIRAS NO PRIMEIRO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE SAÚDE E HOSPITALAR PROASHA** 75
PARTICIPACIÓN DE ENFERMERAS EN EL PRIMERO CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE SALUD Y HOSPITALAR- PROASHA.
NURSE'S PARTICIPATION IN THE FIRST SPECIALIZATION COURSE IN HEALTH AND HOSPITAL ADMINISTRATION - PROASHA
Divanice Contim (relator), Maria Cristina Sanna
- 18. SIGNIFICADOS E PERCEPÇÕES DE EX-ALUNAS ORIENTAIS QUE VIVENCIARAM O INTERNATO NA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP: 1953 a 1970** 78
SIGNIFICADOS Y PERCEPCIONES DE EX-ALUMNAS DE ORIGEN ORIENTAL QUE VIVENCIARAN EL RÉGIMEN DE INTERNADO EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA USP: 1953 a 1970
MEANINGS AND PERCEPTIONS OF ORIENTAL EX-STUDENTS WHO EXPERIENCED THE SYSTEM OF INTERNAT IN THE SCHOOL OF NURSING OF THE USP: 1953 to 1970
Bárbara Felix Fragazi da Silva, Genival Fernandes de Freitas (relator)
- 19. PRÁTICAS DE SAÚDE HUMANIZADAS NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM CIENTÍFICA** 81
PRÁCTICAS DE LA SALUD HUMANIZADAS EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA CIENTÍFICA
HUMANISED HEALTH PRACTICES IN THE HISTORY OF NURSING SCIENCE
Janaina da Silva (relator), Annecy Tojeiro Giordani
- 20. ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA ENFERMAGEM MODERNA NO BRASIL: AS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO 20** 84
ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL NIÑO EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA ENFERMERÍA MODERNA EN BRASIL: DURANTE LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO 20
NURSING ASSISTANCE TO CHILDREN WITHIN THE PROCESS OF IMPLEMENTING MODERN NURSING IN BRAZIL DURING THE FIRST DECADES OF THE 20TH CENTURY
Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator), Ieda de Alencar Barreira, Maria Angélica de Almeida Peres

- 21. A ENFERMAGEM NO MERCADO DE TRABALHO DO RIO DE JANEIRO (1906 – 1913) 87**
ENFERMERÍA EN EL MERCADO DE TRABAJO EN RIO DE JANEIRO. (1906 - 1913)
NURSING IN THE LABOR MARKET IN RIO DE JANEIRO. (1906 - 1913)
Marcia Cristina de Oliveira Quenta (relator), Osnir Claudiano da Silva Júnior
- 22. EVOLUÇÃO NO ENSINO DO CUIDADO À CRIANÇA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS DE 1976 A 2009 90**
EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ATENCIÓN A LA INFANCIA EN EL CURSO DE GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD FEDERAL DE ALFENAS 1976 A 2009
DEVELOPMENTS IN THE TEACHING OF CHILD CARE IN THE COURSE OF GRADUATION IN NURSING, FEDERAL UNIVERSITY OF ALFENAS 1976 TO 2009
Soraia Matilde Marques, Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator), Simone Albino da Silva, Lana Ermelinda da Silva dos Santos, Denis da Silva Moreira, Janaine Braga de Carvalho.
- 23. AS CONTRIBUIÇÕES DO III CONGRESSO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA A ENFERMAGEM NO BRASIL 93**
LAS CONTRIBUCIONES DEL III CONGRESO MÉDICO LATINO-AMERICANO DE ENFERMERÍA EN EL BRASIL
III LATIN-AMERICAN MEDICINE CONGRESS CONTRIBUTIONS TO NURSERY IN BRAZIL
Fernanda Teles Morais, Mary Ann Menezes Freire, Paula Ribeiro Queiroz, Carolina de Oliveira Faber (relator), Wellington Mendonça de Amorim
- 24. AS DIRETRIZES DO RELATÓRIO GOLDMARK PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO, 1923 96**
LAS DIRECTRICES DEL RELATO GOLDMARK PARA EL ENSINO DE LA ENFERMERÍA EN NIVEL DE GRADUACIÓN, 1923
THE GOLDMARK'S REPORT DIRECTING TO SUPERIOR LEVEL EDUCATION OF NURSING, 1923
Paula Leal Dias Silveira (relator), Wellington Mendonça de Amorim
- 25. A HISTÓRIA EM IMAGENS DOS EVENTOS COMEMORATIVOS DOS ANIVERSÁRIOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO NA TRANSIÇÃO DOS SÉCULOS XX E XXI 99**
LA HISTORIA EN IMAGENES DE LOS EVENTOS CONMEMORATIVOS DE LOS ANIVERSARIOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO EN LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XX Y XXI
THE HISTORY WITH IMAGES OF THE EVENTS THAT CELEBRATE THE ANNIVERSARY OF THE SCHOOL OF NURSING ALFREDO PINTO IN THE TRANSITION OF THE XXTH TO XXITH CENTURIES
Bianca Cristina Marques Gindre da Silva, Paula Leal Dias Silveira (relator), Osnir Claudiano da Silva Junior
- 26. 1º SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO, 1979 102**
SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA – ESCUELA DE ENFERMERÍA RIBEIRÃO PRETO, 1979
BRAZILIAN NURSING ASSOCIATION 1ST NATIONAL SEMINAR ON NURSING RESEARCH, RIBEIRÃO PRETO NURSING SCHOOL, 1979
Laís Araujo Pereira (relator), Ieda de Alencar Barreira

- 27. AS ENFERMEIRAS NA V CONFERENCIA DE SAÚDE NO BRASIL 105**
LAS ENFERMERAS EN LA V CONFERENCIA DE SALUD EN BRASIL
THE NURSES AT THE 5TH HEALTH CONFERENCE IN BRAZIL
Maria Carlota de Rezende Coelho (relator)
- 28. PRIMEIRO CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM: O ENSINO DE 108**
ENFERMAGEM EM NOVA DIMENSÃO
PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA: LA NUEVA DIMENSIÓN DE
LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
FIRST NATIONAL CONGRESS OF NURSING: THE NEW DIMENSION OF NURSING
EDUCATION
Magali Hiromi Takashi (relator), Paulo Fernando de Souza Campos
- 29. IMAGENS DA HISTÓRIA: O ACERVO ICONOGRÁFICO DA ESCOLA DE 111**
ENFERMAGEM ALFREDO PINTO – IDENTIFICAÇÃO E PRESERVAÇÃO
IMÁGENES DE LA HISTORIA: LA COLECCIÓN ICONOGRÁFICA DE LA ESCUELA
DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO - IDENTIFICACIÓN Y CONSERVACIÓN
IMAGES OF HISTORY: THE ICONOGRAPHIC QUANTITY OF THE NURSING
SCHOOL ALFREDO PINTO - IDENTIFICATION AND PRESERVATION
Michele de Almeida Gomes , Luana Christina Souza da Silva (relator), Osnir Claudiano da
Silva Junior , Sônia Helena da Costa Kaminitz , Sidney Oliveira Rodrigues , Emanuelle Martins
Peneiras , Felipe Pinheiro Pergentino , Jacqueline Oliveira de Carvalho , Livia Teixeira da Silva
, Renata Lazone Cavalcanti , Simone Gonçalves Alencar Rodrigues .
- 30. A ENFERMAGEM NA CARICATURA DA REVISTA FON-FON (1929) 114**
LA CARICATURA DE ENFERMERÍA EN LO DIARIO FON FON-(1929)
THE JOURNAL OF NURSING IN CHARGE FON-FON (1929)
Thaís Ferreira Rodrigues (relator), Tainara Xavier Veraldo, Mercedes Neto, Amanda Coury,
Fernando Porto
- 31. AS PRÁTICAS RELIGIOSAS PROMOVIDAS PELA DIREÇÃO DA ESCOLA 117**
DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO ENCONTRADAS NO REGISTRO
FOTOGRAFICO (1943-1949)
LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS PROMOVIDAS POR LA GESTIÓN DE LA ESCUELA
DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO ENCONTRADAS EN EL REGISTRO
FOTOGRAFICO (1943-1949)
THE RELIGIOUS PRACTICES PROMOTED BY THE DIRECTION OF ALFREDO
PINTO NURSING SCHOOL FOUND INTO A PHOTOGRAPHY RECORD (1943-1949)
Wellington Mendonça de Amorim, Bruna Medeiros Gonçalves (relator)
- 32. A IMAGEM DA ENFERMEIRA NA REVISTA DA SEMANA 120**
IMAGEN DE LA ENFERMERA EN EL DIARIO DE LA SEMANA
IMAGE OF THE NURSE IN THE JOURNAL OF THE WEEK
Daniel Ribeiro (relator), Mercedes Neto, Amanda Coury, Raphael Ribeiro Goulart
Fernando Porto
- 33. ENFERMAGEM NA EPIDEMIA DA GRIPE ESPANHOLA 123**
ENFERMERÍA EN LA EPIDEMIA DE GRIPE ESPAÑOLA
NURSING IN THE EPIDEMIC OF SPANISH GRIPPE
Amanda Coury (relator), Mercedes Neto

- 34. ENFERMAGEM CAMPINEIRA: MEMÓRIAS E PERSONALIDADES DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM 126**
ENFERMERÍA CAMPINEIRA: RECUERDOS Y PERSONALIDADES DE LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA
NURSING CAMPINEIRA: MEMORIES AND PERSONALITIES OF THE BRAZILIAN ASSOCIATION OF NURSING
Gislaine Cavalcante Raposo(relator),Eliete Maria Silva
- 35. A ORDEM NO HOSPÍCIO: PRIMÓRDIOS DA ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA NO BRASIL (1852-1890) 129**
EL ORDEN EN HOSPICIO: PRIMORDIOS DE LA ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA EN BRASIL (1852-1890)
THE ORDER IN HOSPICE: PRIMORDIUM OF PSYCHIATRIC NURSING IN BRAZIL (1852-1890)
Maria Angélica de Almeida Peres (relator),Ieda de Alencar Barreira
- 36. HISTÓRIA DE MARIA KUDZIELICZ NA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – SEÇÃO DE SÃO PAULO (1976-80) 132**
HISTORIA DE MARIA KUDZIELICZ EN LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA – SECCIÓN DE SAO PAULO (1976-80)
HISTORY OF MARIA KUDZIELICZ IN THE BRAZILIAN NURSING ASSOCIATION – SÃO PAULO BRANCH (1976-80)
Tânia Denise Kuntze (relator), Taka Oguisso
- 37. COTIDIANO DOS HOMENS NA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1950-1990) 135**
EL COTIDIANO DE HOMBRES EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1950-1990)
DAILY OF MEN IN NURSING SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO (1950-1990)
Kleber de Souza Costa (relator),Genival Fernandes de Freitas
- 38. PRÁTICAS DE RACISMO NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA 138**
PRÁCTICAS DE RACISMO EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA
PRACTICES OF RACISM IN THE HISTORY OF BRAZILIAN NURSING
Bárbara Barrionuevo Bonini (relator),Genival Fernandes de Freitas
- 39. REINVENTANDO O MUSEU HISTÓRICO DA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO: RELATO DE EXPERIÊNCIA 141**
REINVENTAR EL MUSEO HISTÓRICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO: UN RELATO DE EXPERIENCIA
REINVENTING THE HISTORICAL MUSEUM OF THE COLLEGE OF MEDICINE OF RIBEIRÃO PRETO:AN EXPERIENCE REPORT
Rodolpho Augusto (relator),Antonio Carlos Duarte de Carvalho

TRABALHOS INSCRITOS PARA PRÊMIO
TRABAJOS INSCRITOS AL PREMIO
ENROLLED WORKS TO THE PRIZE

- 1. A (IN)VISIBILIDADE DE UM PEQUENO GRANDE VULTO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM PEDIÁTRICA EM CUIABÁ-MT** P. 145
A (IN)VISIBILIDAD DE UMA PEQUENA GRAN CARA DE LA HISTORIA DEL ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN CUIABÁ-MT
THE (IN)VISIBILITY OF A LITTLE GREAT COUNTENANCE OF THE HISTORY OF PEDIATRIC NURSING IN CUIABÁ-MT
Fabiana Maria de Almeida (relator), Solange Pires Salomé de Souza
- 2. MENSAGENS PARA O PASSADO: CARTAS DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM PARA FLORENCE NIGHTINGALE EM 2006.** 148
MENSAJES PARA EL PASADO: CARTAS DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA PARA FLORENCE NIGHTINGALE EN 2006
MESSAGES TO THE PAST: LETTERS OF NURSING STUDENTS TO FLORENCE NIGHTINGALE IN 2006
Natália de Oliveira Bispo, Vivian Silva Barros (relator), Osnir Claudiano da Silva Júnior
- 3. PROFISSIONALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA E O GÊNERO FEMININO ATRAVÉS DA MÍDIA ESCRITA NO FINAL DO SÉCULO XIX (1890).** 151
PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA Y EL GÉNERO FEMENINO A TRAVÉS DE LA IMPRENTA ESCRITA EN EL FINAL DEL SIGLO XIX (1890)
BRAZILIAN NURSING PROFESSIONALIZATION AND THE FEMININE GENDER THROUGH THE WRITTEN MEDIA AT THE END OF THE XIX CENTURY (1890)
Tiago Braga do Espírito Santo (relator), Taka Oguisso
- 4. DA SUBORDINAÇÃO À AUTONOMIA: O PROCESSO DE DESANEXAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO.** 154
DEL SUBORDINACIÓN A LA AUTONOMÍA: EL PROCESO DE DESACOPLAMIENTO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO
FROM SUBORDINATION TO AUTONOMY: THE PROCESS OF END OF ANNEXATION OF SCHOOL OF NURSING FROM FACULTY OF MEDICINE OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO
Emiliane Silva Santiago, Paulo Fernando de Souza Campos, Taka Oguisso

VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA
III MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM
RESUMOS

VI SEMANA PROFESORA GLETE DE ALCÂNTARA
III PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA
ENFERMERÍA
RESÚMENES

VI WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA
III SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING
ABSTRACTS

A VISIBILIDADE DA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO NA IMPRENSA ESCRITA (1951-1952)¹

Talita de Cássia Raminelli da Silva (relator)²

Adriana Cordeiro Leandro da Silva²

Andressa Silva dos Santos²

Carla Regina Mosca de Oliveira²

Cristiano Avelino dos Santos²

Andressa Silva dos Santos²

José Renato Gatto Júnior²

Julio Cesar Vanin²

Luciana Barizon Luchesi³

Osnir Claudiano da Silva Junior⁴

Trata-se de estudo em andamento com objetivo de identificar e analisar a visibilidade alcançada na criação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto na Universidade de São Paulo (EERP-USP) na imprensa escrita de Ribeirão Preto. Estudo de perspectiva histórica, com utilização do referencial metodológico proposto por Fernando Porto (2007). O marco histórico refere-se à lei 1467, que estabelece a estrutura administrativa da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP-USP) de 26 de dezembro de 1951, cujo artigo 13 refere-se à criação da EERP-USP. As fontes primárias são constituídas de jornais locais impressos à época e disponíveis no Arquivo Público e Histórico de Ribeirão Preto. A busca das matérias jornalísticas teve como eixo norteador a criação da FMRP-USP, uma vez que a EERP-USP foi criada anexa a essa. Os jornais pesquisados tiveram como delimitação temporal o período entre 10 e 31 de dezembro de 1951 e 1 a 10 de janeiro de 1952 nos seguintes periódicos: A CIDADE, DIÁRIO DA MANHÃ e A TARDE. O corpus documental é composto de 30 matérias jornalísticas e, dentre estas, 4 mencionam a Escola de Enfermagem: **1- “A Construção do Bloco Biológico de Ribeirão Preto”** - jornal A TARDE do dia 18 de dezembro de 1951, citando a formação de um Bloco Biológico, do qual fará parte a Escola de Enfermagem; **2- “A instalação da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto”** jornal A TARDE, 19 de dezembro de 1951, que cita a possibilidade da instalação de escolas complementares à FMRP-USP, entre elas a de Enfermagem; **3-“O Sr. Lucas Garcez assinou o decreto da estruturação da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto”** jornal DIÁRIO DA MANHÃ do dia 27 de dezembro de 1951; e **4- “Grande vitória de Ribeirão Preto”** do jornal A TARDE do dia 27 de dezembro de 1951, trazem a questão da implantação da EERP-USP, anexa a FMRP-USP. A criação da EERP deu-se anexa a FMRP-USP em 1951, entretanto, seu efetivo funcionamento se deu apenas dois anos após a sua criação. Neste sentido houve visibilidade da criação da EERP-USP na cidade, veiculada em jornais de circulação na cidade e região na época. Em segunda etapa do estudo as matérias jornalísticas serão analisadas e os resultados finais serão divulgados no final do ano em curso.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem.

¹Trabalho realizado para conclusão do Curso de Difusão Cultural “Introdução à Metodologia de Pesquisa em História da Enfermagem”/DEPCH-EERP-USP e EEAP-UNIRIO.

²Graduandos do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo EERP-USP.luchesi@eerp.usp.br.

⁴Professor Associado da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem LAPHE. osnirjr@oi.com.br.

LA VISIBILIDAD DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO EN LA PRENSA (1951-1952)¹

Talita de Cássia Raminelli da Silva (relator)²

Adriana Cordeiro Leandro da Silva²

Andressa Silva dos Santos²

Carla Regina Mosca de Oliveira²

Cristiano Avelino dos Santos²

Andressa Silva dos Santos²

José Renato Gatto Júnior²

Julio Cesar Vanin²

Luciana Barizon Luchesi³

Osnir Claudiano da Silva Junior⁴

Es estudio en curso con el objetivo de identificar y analizar el visibilidad obtenido en la creación de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP-EERP) en los diarios de Ribeirão Preto. Estudio de perspectiva histórica, utilizando la metodología de evaluación propuesto por Fernando Porto (2007). El marco histórico es la ley 1467 que establece la estructura administrativa de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (FMRP-USP), de 26 de diciembre de 1951, cuyo artículo 13 se refiere a la creación de EERP-USP. Las fuentes primarias consisten en diarios locales impresos y disponibles en el Archivo Públicos y Historico de Ribeirão Preto. Una búsqueda de las noticias tenían un eje rector la creación de la FMRP-USP, ya que EERP-USP fue creado como anexo de FMRP-USP. Los diarios fueron estudiados como el período de tiempo entre el 10 y el 31 de diciembre de 1951 y del 1 al 10 de enero de 1952 en las siguientes revistas: LA CIUDAD, EL DIARIO DE MAÑANA y LA TARDE. El “*corpus documental*” es constituido de 30 materias y entre estos, 4 presentan la Escuela de Enfermería: **1-“La construcción del bloque Biológica de Ribeirão Preto”** – diario LA TARDE del 18 de diciembre de 1951, citando la formación de un Bloque Biológica, que la Escuela de Enfermería será parte; **2-“La instalación de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto”** El diario LA TARDE, 19 de diciembre de 1951, que menciona la posibilidad de instalar escuelas complementares a la FMRP-USP, que incluya la Escuela de Enfermería, **3-“Sr. Lucas Garcez firmó el decreto de estructuración de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto”** diario “DIARIO DE LA MAÑANA” del día 27 de diciembre de 1951, y **4-“Gran victoria de Ribeirão Preto”** el diario LA TARDE del 27 de diciembre de 1951, traen la cuestión del implantación de la EERP-USP, en anexo a la FMRP-USP. La creación de EERP ocurrió anexa a la FMRP-USP en 1951, entretanto, su implantación fue sólo dos años después de su creación. En este sentido, se la creación de la EERP-USP poseyó visibilidad en los diarios de la ciudad y la región. En la segunda fase del estudio se examinarán los materiales de diarios y los resultados finales serán anunciados a finales del año.

Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería.

¹Trabajo realizado para completar el Curso de Difusión Cultural “Introducción a Metodología de Investigación en Historia de la Enfermería” / DEPCH/ EERP-USP y EEAP/UNIRIO.

²Estudiantes del Curso de Licenciatura en Enfermería de la EERP-USP.

³Profesor Asistente, Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto da la Universidad de São Paulo. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Profesor Asociado de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto /UNIRIO; Miembro del Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería LAPHE. osnirjr@oi.com.br.

THE VISIBILITY OF THE ESTABLISHMENT OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING IN THE PRESS (1951-1952)¹

Talita de Cássia Raminelli da Silva (relator)²
Adriana Cordeiro Leandro da Silva²
Andressa Silva dos Santos²
Carla Regina Mosca de Oliveira²
Cristiano Avelino dos Santos²
Andressa Silva dos Santos²
José Renato Gatto Júnior²
Julio Cesar Vanin²
Luciana Barizon Luchesi³
Osnir Claudiano da Silva Junior⁴

It is ongoing study aiming to identify and analyze the visibility achieved in the creation of University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP) in the newspapers of Ribeirão Preto city. Study with historical perspective, using the standards proposed by Fernando Porto (2007) for the analysis. The historical landmark is the law 1467 that established the administrative structure of the Faculty of Medicine of Ribeirão Preto (FMRP-USP), in December 26, 1951, whose article 13 refers to the creation of EERP-USP. The primary sources consist of local newspapers at the time available in Public and Historical Archives of Ribeirão Preto city. The search of news had an axis guided by the creation of the FMRP-USP, since EERP-USP was created annexed to that. The newspapers were surveyed as the time division period between 10 and 31 December 1951 and 1 to January 10 of 1952 in the following journals: THE CITY(A CIDADE), THE DAILY MORNING (O DIÁRIO DA MANHÃ) and THE AFTERNOON (A TARDE). The documental *corpus* consists of 30 newspaper reports and among these, 4 show the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing: **1-“The Construction of the Biological Block of Ribeirão Preto** - newspaper THE AFTERNOON of December 18, 1951, citing the formation of a Biological Block, which will be part of the School of Nursing; **2-“The installation of the Faculty of Medicine of Ribeirão Preto”** newspaper THE AFTERNOON, December 19, 1951, which mentions the possibility of installing additional schools to FMRP-USP, including the Nursing School; **3-“Mr. Lucas Garcez signed the decree of structuring the Faculty of Medicine of Ribeirão Preto”** newspaper THE MORNING of the day December 27, 1951, and **4-“Great victory of Ribeirão Preto”** the newspaper THE AFTERNOON, on 27th December 1951, bring the issue of deployment of EERP-USP, annexed the FMRP-USP. The creation of EERP was attached to FMRP-USP in 1951, however, the classes beginning was only two years after its creation. In this sense there was visibility of the creation of EERP-USP in the city newspapers, running in circulation in the city and region at the time. In the second stage of the study the newspapers articles will be examined and the final results will be announced at the end of the year.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing.

¹Work done to complete the Course of Cultural Diffusion “Introduction to Research Methodology in the History of Nursing”/DEPCH EERP-and-USP-EEAP UNIRIO.

²Students of the Course of Degree in Nursing from EERP-USP.

³ RN, PHD. Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Associate Professor of Alfredo Pinto School of Nursing / UNIRIO, Laboratory of Research on History of Nursing LAPHE. osnirjr@oi.com.br.

AULA INAUGURAL DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO: ANÁLISE DE REGISTROS ICONOGRÁFICOS¹

Tatiana de Oliveira Sousa (relator)²

Lucimara Moreli²

Elaine Bomfim Machado²

Luciana Barizon Luchesi³

Fernando Porto⁴

Estudo em andamento que tem como objetivo descrever, analiticamente, os registros iconográficos referentes à aula inaugural de graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP). Trata-se de um estudo na abordagem histórica, por meio da análise iconográfica circunstanciado por entrevistas pela história oral temática. A primeira turma de formandas da EERP-USP (1957) foi composta de um grupo de cinco alunas ingressantes em agosto de 1953 e cinco alunas ingressantes em fevereiro de 1954. O “corpus documental” foi constituído de documentos fotográficos localizadas no Centro de Memória da EERP-USP (CEMEERP) e escritos, oriundo de entrevistas coletadas. Quatro imagens: três fotografias e uma veiculada em matéria jornalística, referente ao início de aulas, e dois depoimentos, que contou como estratégia para a descrição, analítica, imagética a triangulação das fontes. Duas fotografias retratam momentos, possivelmente, flagrantes de aula inaugural, tamanho geométrico retangular, de cenário natural e interno, em preto e branco, totalizando aproximadamente trinta e uma retratadas sentadas. A terceira foto retangular, posada, em ambiente natural e externo, em preto e branco, com dezessete retratadas de pé. A imagem veiculada na imprensa é retangular, possivelmente, flagrante, cenário natural e interno, de cor amarelada pelo tempo, com quinze retratadas. Esta foto é acompanhada da legenda “Alunas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto em uma sala de aula” com a matéria intitulada “Escola de Enfermagem Ribeirão Preto”, não há identificação de data, impedindo temporariamente, maiores conclusões. Mediante os resultados preliminares dos dados analisados destaca-se a possibilidade de que uma das fotos dita como da aula inaugural, assim, conhecida até o momento atual seja equivocada no sentido de ser tratada como aula inaugural, pois a triangulação das fontes evidenciam a presença de alunas pertencentes à turmas posteriores à 1957. Duas fotos de composição do álbum de formatura da turma de 1957, doado recentemente ao CEMEERP, possuem a presença de alunas ingressantes em agosto de 1953 (Carmem Silvia Monteiro de Barros Martinelli, Geraldina Passeri, Libânia Meireles e Zaíra Beneditini), grupo significativamente diferente da foto conhecida como se fosse a aula inaugural. As alunas apresentadas na matéria jornalística também diferem significativamente dos retratados entre as fotos reforçando a evidencia mencionada sobre o equivoco da imagem cuja legenda indica o ano de 1953 se tratar sobre a aula inaugural.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; fotografia.

¹Trabalho realizado para conclusão do Curso de Difusão Cultural “Introdução à Metodologia de Pesquisa em História da Enfermagem”/DEPCH-EERP-USP e EEAP-UNIRIO.

²Discentes do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP. lucimara.moreli@usp.br, tatiana_franciolli@yahoo.com.br, elainebomfim@yahoo.com.br.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo EERP-USP. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Pós-doutor em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP; Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem - LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

AULA INAUGURAL DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO: ANÁLISIS DEL REGISTROS ICONOGRÁFICOS¹

Tatiana de Oliveira Sousa (relator)²

Lucimara Moreli²

Elaine Bomfim Machado²

Luciana Barizon Luchesi³

Fernando Porto⁴

Estudio en curso que tiene por objeto describir, analíticamente, los registros iconográficos referentes a la primera aula de graduación en Enfermería de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP-EERP). Este es un estudio de enfoque histórico, a través del análisis iconográfica detallado por entrevistas del historia oral temática. La primera clase de alumnos de EERP-USP (1957) estaba compuesta por un grupo de cinco estudiantes que ingresaron en agosto de 1953 y cinco estudiantes que ingresaron en febrero de 1954. El “*corpus documental*” se forjó por los documentos iconográficos ubicados en el Centro de Memoria de EERP-USP (CEMEERP) y escritos, procedentes de las entrevistas recogidas. Cuatro imágenes, tres fotos y una presentada en periódico, que contiene informe sobre el inicio de aulas, y dos entrevistas que incluye como una estrategia para la descripción, el análisis, la triangulación de los datos. Dos fotografías ilustran momentos, tal vez flagrantes de la clase inaugural, de tamaño geométrico, rectangular, el paisaje interior y natural, en blanco y negro, con un total de aproximadamente treinta y un retratados sentados. La tercera imagen es posada, rectangular, paisaje natural y externo, en blanco y negro, con diecisiete retratados de pie. La imagen transmitida en la prensa es rectangular, posiblemente flagrante, paisaje natural e interna, de color amarillo por lo tiempo, con quince retratados. Esta foto está acompañada por la leyenda "Alumnas de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, en una aula" con el tema titulado “Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto” no hay una identificación de la fecha, que retiene temporalmente, mayores conclusiones. En los resultados preliminares de análisis de datos se pone la posibilidad de que una de las fotos, identificada como la aula inaugural, en los últimos años sea equivocada, una vez que la triangulación de los datos indican la presencia de estudiantes pertenecientes a la clase más tarde que 1957. Dos fotos de la composición del álbum de la clase de graduación de 1957, recientemente donada a CEMEERP con la presencia de estudiantes que ingresan en agosto de 1953 (Carmen de Barros Monteiro, Silvia Martinelli, Geraldina Passeri, Libânia Meireles y Zaira Benedini), es considerablemente diferente del grupo de la foto que anteriormente si conocía como la aula inaugural. Los estudiantes presentados en el periódico también difieren grandemente de la foto reconocida como aula inaugural que muestra el fortalecimiento de las pruebas mencionadas concerniente a lo equivoco de la imagen cuya etiqueta indica el año de 1953 ser la verdadera foto de la aula inaugural.

Descriptorios: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; fotografía.

¹Trabajo realizado para completar el Curso de Difusión Cultural “Introducción a Metodología de Investigación en Historia de la Enfermería” / DEPCH/ EERP-USP y EEAP/UNIRIO.

²Estudiantes del Curso de Licenciatura en Enfermería de la EERP-USP. lucimara.moreli@usp.br, tatiana_franciolli@yahoo.com.br, elainebomfim@yahoo.com.br.

³Profesor Asistente, Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto da la Universidad de São Paulo. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Post-doctor en Enfermería en la Escuela de de Enfermería de la USP, Profesor Adjunto da Escuela de Enfermería Alfredo Pinto/UNIRIO; Miembro del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería - LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

**FIRST TEACHING CLASS OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT
RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING: ANALYSIS OF
ICONOGRAPHIC RECORDS¹**

Tatiana de Oliveira Sousa (relator)²

Lucimara Moreli²

Elaine Bomfim Machado²

Luciana Barizon Luchesi³

Fernando Porto⁴

This Ongoing study aims to describe, analytically, the iconography records relating to the first teaching class of under Graduation in University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP). This is a study in historical approach, through iconographic analysis detailed evidenced for the oral history interviews. The first class of students of EERP-USP (1957) was composed of a group of five students that entered in August 1953 and five students that entered in February 1954. The “documental *corpus*” include the iconographic documents located at the Memory Center Museum of EERP-USP (CEMEERP) written documents and interviews. Four photographs, three photos and one note on newspaper, covering the beginning of classes, and two witnesses, which included as a strategy for the description, analysis, the triangulation of data sources. Two photographs depict moments, possibly non posed, about the inaugural class, rectangular geometric size, natural and internal scenery, in black and white, totaling approximately thirty-one portrayed seated. The third picture rectangular, posed in the natural and external scenery, in black and white, with seventeen portrayed standing up. The image in the newspaper is rectangular, possibly non posed, natural and internal scenery, with yellow color because of the time, with fifteen portrayed. This photo is accompanied by the slogan "Students of College of Nursing at Ribeirão Preto in a classroom" with the subject entitled "College of Nursing at Ribeirão Preto", there is no identification of date, that temporarily makes difficult larger conclusions. Preliminary results of data analysis highlights the possibility that one of the photos known as the inaugural class, to the present time is wrong to be treated as inaugural lecture because the triangulation of sources show the presence of students belonging to the class later 1957. Two photos of the graduation class of 1957 album, recently donated to CEMEERP have the presence of students entering in August 1953 (Carmem Silvia Monteiro de Barros Martinelli, Geraldina Passeri, Libânia Meireles e Zaira Benedini), and it is significantly different group of students from the photograph known as the inaugural class. The students in the newspaper photograph also differ significantly, strengthening the evidence mentioned on the error of the photograph with the tag that indicates the inaugural class of 1953.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing; photography.

¹Work done to complete the Course of Cultural Diffusion “Introduction to Methodology Research in the History of Nursing” / DEPCH/EERP-USP and EEAP/UNIRIO.

²Student of the Nursing Course of EERP-USP. lucimara.moreli@usp.br, tatiana_francioli@yahoo.com.br, elainebomfim@yahoo.com.br.

³ RN, PHD. Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. luchesi@eerp.usp.br.

⁴RN, PHD, Post-PHD student of School of Nursing, University of São Paulo. Adjunct Professor of School of Nursing Alfredo Pinto/UNIRIO; Member of Research Laboratory of History of Nursing LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

A CRIAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO-USP: RETRATO HISTÓRICO ATRAVÉS DA LEGISLAÇÃO¹

Marina Liberale (relator)²
Débora Luísa da Silva²
Eduardo Henrique Rezende²
Luciana Barizon Luchesi³
Wellington Mendonça de Amorim⁴

Trata-se de estudo em andamento, com objetivo de identificar a documentação referente à criação e organização da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP). Trata-se de estudo de perspectiva histórica, com utilização do método de análise documental. O marco temporal inicial refere-se a promulgação da Lei 1467 que dispõe sobre a organização e finalidade da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-USP, de 26 de dezembro de 1951; o marco temporal final refere-se a Lei 5970 que dispõe sobre a estruturação didática e administrativa da EERP-USP, de 24 novembro de 1960. As fontes primárias são leis e decretos acerca da criação e regulamentação da EERP-USP. As fontes secundárias referem-se à livros e textos sobre a história da EERP-USP. O corpus documental é constituído de 4 documentos: 1-Lei Estadual 1467 de 26 de dezembro de 1951, dispõe sobre a criação da EERP-USP no artigo 13: “Fica criada a Escola de Enfermagem anexa a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, nos moldes da Escola de Enfermagem da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, a qual manterá cursos de enfermagem e de auxiliares de enfermagem nos termos da Lei Federal nº 775, de 6 de agosto de 1949”; 2-Portaria Federal nº 265, de 8 de maio de 1954, autoriza o funcionamento da EERP-USP; 3- Decreto Federal nº 42.812, de 13 de dezembro de 1957, reconhece o Curso de Enfermagem da EERP-USP; 4- Lei Estadual nº 5970 de 24 de novembro de 1960, cuja elaboração do ante-projeto deu-se em 1952 pela Profa. Gleite de Alcântara, (então diretora da EERP-USP), que segundo relato da mesma, apresentava justificativas para algumas inovações: o ensino das ciências sociais atrelado ao ensino de Enfermagem, abordagem da perspectiva preventiva em todas as disciplinas, teoria e prática de administração voltado às necessidades do Enfermeiro, didática e psicologia educacional. Os dados preliminares demonstram a necessidade de ampliar os nexos históricos a época com a criação e organização desta Escola a fim de entender a razão pela qual a Lei Estadual nº 5970 de 24 de novembro de 1960, levou 8 anos para receber aprovação. Lei apontada por Profa. Gleite de Alcântara como “marco de progresso” para a EERP-USP, denominação justificada pela diretora devido a instituição do quadro docente que a lei designava, posicionando a Escola no mesmo patamar dos demais institutos universitários, sendo a primeira Escola de Enfermagem do país a conquistar o feito⁵.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; documentação.

¹Trabalho realizado para conclusão do Curso de Difusão Cultural “Introdução à Metodologia de Pesquisa em História da Enfermagem”/DEPCH-EERP-USP e EEAP-UNIRIO .

²Discentes do 3º. Ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo EERP-USP.luchesi@eerp.usp.br.

⁴Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública e Coordenador do Programa de Pós Graduação em Enfermagem - Mestrado, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, amorimw@oi.com.br

⁵ALCÂNTARA, G. Resenha histórica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Rev. Bras. Enferm. a.XV, n.2, p.88-91, 1962.

LA CREACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO: RETRATO HISTÓRICO A TRAVÉS DE LA LEGISLACIÓN¹

Marina Liberale (relator)²
Débora Luísa da Silva²
Eduardo Henrique Rezende²
Luciana Barizon Luchesi³
Wellington Mendonça de Amorim⁴

Se trata de estudio en curso que tuvo como objetivo identificar la documentación referente a la creación y organización de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (EERP-USP). Es un estudio de perspectiva histórica, con uso del método de análisis documental. Se extiende desde la promulgación de la Ley 1467, que dispone sobre la organización y finalidad de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto-USP, de 26 de diciembre de 1951 hasta la Ley 5970, que dispone sobre la estructuración didáctica y administrativa de la EERP-USP, de 24 noviembre de 1960. Las fuentes primarias son leyes y decretos acerca de la creación y reglamentación de la EERP-USP. Las fuentes secundarias se refieren a libros y textos sobre la historia de la EERP-USP. El corpus documental es constituido de 4 documentos: 1-Ley Estadual 1467 de 26 de diciembre de 1951, dispone sobre la creación de la EERP-USP en el artículo 13: “Se crea la Escuela de Enfermería adjunta a la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto, en los moldes de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo, la cual mantendrá cursos de enfermería y de auxiliares de enfermería en los términos de la Ley Federal n° 775, de 6 de agosto de 1949”; 2-Portaria Federal n° 265, de 8 de mayo de 1954, autoriza el funcionamiento de la EERP-USP; 3- Decreto Federal n° 42.812, de 13 de diciembre de 1957, reconoce el Curso de Enfermería de la EERP-USP; 4- Ley Estadual n° 5970 de 24 de noviembre de 1960, cuya elaboración del ante-proyecto ocurrió en 1952 por la Prof. Glete de Alcântara, (en tal tiempo directora de la EERP-USP), que según relato de la misma presentaba justificativas para algunas innovaciones: la enseñanza de las ciencias sociales vinculada a la enseñanza de Enfermería, aproximación de la perspectiva preventiva en todas las asignaturas, teoría y práctica de administración volteada a las necesidades del Enfermero, didáctica y psicología educacional. Los datos preliminares muestran la necesidad de ampliar los nexos históricos a época con la creación y organización de esa Escuela, a fin de entender la razón por la cual la Ley Estadual n° 5970 de 24 de noviembre de 1960 llevó 8 años para ser aprobada. Ley apuntada por Prof. Glete de Alcântara como “marco de progreso” para la EERP-USP, denominación justificada por la directora debido a institución del cuadro docente que la ley designaba, posicionando la Escuela en el mismo nivel de los demás institutos universitarios, siendo la primera Escuela de Enfermería del país a conquistar el hecho.

Descriptorios: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; documentación.

¹Trabajo realizado para completar el Curso de Difusión Cultural “Introducción a Metodología de Investigación en Historia de la Enfermería” / DEPCH/ EERP-USP y EEAP/UNIRIO.

²Estudiantes del 3er. Año del Curso de Licenciatura en Enfermería de la EERP-USP.

³Profesor Asistente, Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto da la Universidad de São Paulo. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Profesor Adjunto del Departamento de Enfermería de Salud Pública y Jefe del Programa de Postgrado en Enfermería - Maestría de Escuela de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO, amorimw@oi.com.br.

⁵ALCÂNTARA, G. Historia de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto. Rev. Bras. Enferm. a.XV, n.2, p.88-91, 1962.

ESTABLISHMENT AND ORGANIZATION OF THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING: HISTORICAL PORTRAIT THROUGH THE LEGISLATION¹

Marina Liberale (relator)²
Débora Luísa da Silva²
Eduardo Henrique Rezende²
Luciana Barizon Luchesi³
Wellington Mendonça de Amorim⁴

This ongoing study aimed to identify documents related to the establishment and organization of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP). It is a historical study using documental analysis. It encloses the period from the publication of the Law 1467, which regards the organization and aims of the University of São Paulo at Ribeirão Preto Medical School, from December 26th 1951 to the publication of the Law 5970 which regards the didactical and administrative structure of EERP-USP, from November 24th 1960. Primary sources were laws and decrees regarding the establishment and regulation of EERP-USP. Secondary sources were books and texts on the history of EERP-USP. The documental corpus consists of 4 documents: 1-State Law 1467 from December 26th 1951, which addresses the establishment of EERP-USP in its 13th article: “Thus it is established the Ribeirão Preto College of Nursing attached to the Ribeirão Preto Medical School, following the pattern of the School of Nursing of the University of São Paulo Medical School, which will offer Nursing and Auxiliary Nursing Programs according to the National Law n° 775, from August 6th 1949”; 2-National Decree n° 265, from May 8th 1954, authorizes the founding of EERP-USP; 3- National Decree n° 42.812, from December 13th 1957, recognizes the Nursing Bachelor’s Program of EERP-USP; 4- State Law n° 5970 from November 24th 1960, whose pre-project development was carried out in 1952 by Professor Glete de Alcântara, (at that time Dean of EERP-USP), who have reported that the project presented reasons for several innovations: Social Sciences teaching associated to Nursing teaching, approach of the preventive perspective in all courses, management theory and practice targeting Nurses’ needs, didactics and educational psychology. Preliminary data show the need to widen the historical link at that time with the establishment and organization of the College, to understand the reason why the State Law n° 5970 from November 24th 1960 took 8 years to be approved. This law was indicated by Professor Glete de Alcântara as “mark of progress” for EERP-USP, denomination justified by the dean due to the implementation of the body of professors established by the law, placing the College in the same level as other University institutions, as the first Brazilian College of Nursing to have this achievement.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing; documentation.

¹Work done to complete the Course of Cultural Diffusion “Introduction to Research Methodology in the History of Nursing” / DEPCH EERP-and-USP-EEAP UNIRIO .

²Students of the 3rd. Year of Degree Course in Nursing of EERP-USP.

³ RN, PHD. Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Adjunct Professor of Nursing Department of Public Health and Graduate Program in Nursing - Master of Nursing School Alfredo Pinto Coordinator / UNIRIO, amorimw@oi.com.br.

⁵ALCÂNTARA, G. History of University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. Rev. Bras. Enferm. a.XV, n.2, p.88-91, 1962.

**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DA UNIVERSIDADE
DE SÃO PAULO: RITO DE PASSAGEM DA LÂMPADA (1957)¹**

Ana Carolina Máximo Silva²
Driéli Pacheco Rodrigues (relator)²
Luciana Barizon Luchesi³
Fernando Porto⁴

Estudo de abordagem histórico-social, em andamento, cujo objetivo é identificar e descrever os documentos iconográficos que retratam o ritual de passagem da lâmpada – símbolo da enfermagem moderna - na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), durante a primeira cerimônia de formatura em 1957. O rito de passagem foi importado para o Brasil pelas enfermeiras norte-americanas, em 1925, na primeira formatura da turma denominada “As Pioneiras” da Escola de Enfermeiras do Departamento Nacional de Saúde Pública, atual Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Metodologia - As fontes primárias são constituídas de documentos iconográficos que retratam a cerimônia de passagem da lâmpada, tendo como critério a presença do símbolo da enfermagem moderna e documentos escritos, e as fontes secundárias: livros, artigos e teses sobre História da Enfermagem, história da EERP-USP. Resultados parciais - Os documentos localizados, no acervo do Centro de Memória da EERP-USP, até o momento foram: sete fotografias pertencentes ao álbum de formatura da turma de 1957, o convite e ata da cerimônia de formatura. As fotos são de momentos flagrantes, tamanho geométrico retangular, de cenário natural e interno, em preto e branco – que segundo o convite de formatura deu-se no Salão Nobre da Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto. Os atributos de paisagem se destacam: as bandeiras do Brasil, São Paulo e provavelmente a terceira refere-se à bandeira do município de Ribeirão Preto; a lâmpada e flores, além do mobiliário, como cadeiras, mesa e toalha. Seis fotos são de grupo misto e um, exclusivamente, feminino. Os retratados se encontram em trajes diversos, dentre eles, o masculino: talar, religioso e terno e o feminino: talar e uniforme de enfermeira. Entre as autoridades presentes nas fotos é possível de se identificar a Profa. Glete de Alcântara – diretora da Escola; Prof. Gabriel Silvestre Teixeira de Carvalho - Magnífico Reitor da USP; Prof. Zeferino Vaz - Diretor da Faculdade de Medicina e o Bispo Dom Luis do Amaral Mousinho. Ademais, é possível identificar a formanda Odette Bocchi e a aspirante Maria Aparecida Minzoni durante o rito de passagem da lâmpada. Considerações parciais - Neste sentido, para o momento, inferir-se que a direção da EERP-USP buscou se fazer ver pela sociedade de Ribeirão Preto, por meio da presença de autoridades na cerimônia em apreço, que permanece vivo nas cerimônias de formatura da EERP-USP até os dias atuais.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; fotografia.

¹Trabalho realizado para conclusão do Curso de Difusão Cultural “Introdução à Metodologia de Pesquisa em História da Enfermagem”/DEPCH-EERP-USP e EEAP-UNIRIO.

²Discentes do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo EERP-USP. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Pós-doutor em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP; Prof. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem, LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

**ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO DE LA
UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO: RITO DE PASAJE DE LA LÁMPARA
(1957)¹**

Ana Carolina Máximo Silva²
Driéli Pacheco Rodrigues (relator)²
Luciana Barizon Luchesi³
Fernando Porto⁴

Estudio de aproximación histórico-social, en curso, que tiene como objetivo identificar y describir los documentos iconográficos que retratan el rito de pasaje de la lámpara – símbolo de la enfermería moderna – en la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (EERP-USP), durante la primera ceremonia de graduación en 1957. El rito de pasaje fue importado para el Brasil por las enfermeras estadounidenses, en 1925, en la graduación de la promoción denominada “Las Pioneras”, de la Escuela de Enfermeras del Departamento Nacional de Salud Pública, actual Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal do Rio de Janeiro. Metodología - Las fuentes primarias son constituidas de documentos iconográficos que retratan la ceremonia de pasaje de la lámpara, siendo como criterio la presencia del símbolo de la enfermería moderna y documentos escritos. Las fuentes secundarias son libros, artículos y tesis sobre Historia de la Enfermería e historia de la EERP-USP. Resultados parciales - Los documentos localizados en el acervo del Centro de Memoria de la EERP-USP hasta el momento fueron: siete fotografías pertenecientes al álbum de graduación de la promoción de 1957, la invitación y acta de la ceremonia de graduación. Las fotos son de momentos flagrantes, tamaño geométrico rectangular, de escenario natural y interno, en blanco y negro – que según la invitación de graduación ocurrió en el Salón *Nobre* de la Asociación Comercial e Industrial de Ribeirão Preto. Los atributos de paisaje se destacan: las banderas de Brasil, de São Paulo y probablemente la tercera se refiere a la bandera del municipio de Ribeirão Preto; la lámpara y flores, además del mobiliario, como caderas, mesa y mantel. Seis fotos son de grupo misto y una exclusivamente femenino. Los retratados se encuentran en trajes diversos, entre ellos, el masculino: toga académica, traje religioso, y el femenino: toga académica y uniforme de enfermera. Entre las autoridades presentes en las fotos es posible identificar la Prof. Glete de Alcântara – directora de la Escuela; Prof. Gabriel Silvestre Teixeira de Carvalho - Magnífico Rector de la USP; Prof. Zeferino Vaz - Director de la Facultad de Medicina y el Bispo Don Luis do Amaral Mousinho. Además, es posible identificar la graduanda Odette Bocchi y la aspirante Maria Aparecida Minzoni durante el rito de pasaje de la lámpara. Consideraciones parciales – Hasta el momento se infiere que la dirección de la EERP-USP buscó enfatizar su existencia a la sociedad de Ribeirão Preto, por medio de la presencia de autoridades en la ceremonia en evaluación, que permanece vivo en las ceremonias de graduación de la EERP-USP hasta los días actuales.

Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; fotografía.

¹Trabajo realizado para completar el Curso de Difusión Cultural “Introducción a Metodología de Investigación en Historia de la Enfermería” / DEPCH/ EERP-USP y EEAP/UNIRIO.

²Estudiantes del Curso de Licenciatura en Enfermería de la EERP-USP.

³Profesor Asistente, Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto da la Universidad de São Paulo. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Post-doctor en Enfermería en la Escuela de de Enfermería de la USP, Profesor. Adjunto de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO; Miembro del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería, LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

**UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF
NURSING: LAMP RITUAL PASSAGE (1957)¹**

Ana Carolina Máximo Silva²
Driéli Pacheco Rodrigues (relator)²
Luciana Barizon Luchesi³
Fernando Porto⁴

This historical-social ongoing study aims to identify and describe iconographic documents that portray the lamp – symbol of modern nursing - rite of passage in the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP), during its first graduation ceremony in 1957. The rite of passage was brought to Brazil by North American nurses, in 1925, in the graduation of the first Class - entitled “The Pioneers” - of the Nursing College of the National Public Health Department, current Federal University of Rio de Janeiro Anna Nery School of Nursing. Methods – Primary sources are iconographic documents that portray the lamp passage ceremony, having as criteria the presence of the symbol of modern nursing and written documents. Secondary sources are: books, articles and dissertations on History of Nursing and History of EERP-USP. Partial results – The following documents were found, up to this moment, in the archives of the EERP-USP Memory Center: seven pictures from the graduation album of the class of 1957, the invitation and the minute of the graduation ceremony. Pictures are black and white, in rectangular size, with natural and indoor scenery – according to the graduation invitation occurred in the Ballroom of the Ribeirão Preto Commercial and Industrial Association. The following landscape attributes are highlighted: flags of Brazil, of the state of São Paulo and a third one which probably is of the city of Ribeirão Preto; the lamp and flowers, besides the furniture, such as chairs, desks and towel. Six pictures are of both male and female people and one exclusively female. Portrayed individuals are in different dresses, among them, males are in academic gown, religious dress and suit, and females are in academic gown and nurse uniform. Among the authorities in the pictures, it is possible to identify Prof. Glete de Alcântara – dean of the College; Prof. Gabriel Silvestre Teixeira de Carvalho - Magnificent Rector of USP; Prof. Zeferino Vaz - Dean of the Medical School and Bishop Don Luis do Amaral Mousinho. Besides this, it is possible to identify the graduating student Odette Bocchi and the senior Maria Aparecida Minzoni during the lamp rite of passage. Partial considerations - At this moment, it is inferred that the EERP-USP heads aimed to emphasize its existence to the Ribeirão Preto society, through the presence of authorities in the analyzed ceremony, which remains present in the current EERP-USP graduation ceremonies.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing; photography.

¹Work done to complete the Course of Cultural Diffusion "Introduction to Research Methodology in the History of Nursing" / DEPCH EERP-and-USP-EEAP UNIRIO.

²Student of the Nursing Course of EERP-USP.

³ RN, PHD. Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Post-doctor in the Nursing School of Nursing of USP, Adjunct Professor of Alfredo Pinto School of Nursing / UNIRIO; State Laboratory of Research of the History of Nursing, LAPHE, ramosporto@openlink.com.br.

A REPRESENTAÇÃO DOCUMENTAL DA CERIMÔNIA DE FORMATURA DA PRIMEIRA TURMA DE ENFERMEIRAS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO (1957)¹

Larissa Helena De Jesus Sigaki (relator)²

Luciana Barizon Luchesi³

Wellington Mendonça Amorim⁴

Estudo em andamento que tem como objetivo identificar e catalogar os registros documentais referente à cerimônia de formatura da primeira turma de enfermeiros da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP), em 1957. Estudo de perspectiva histórica com utilização de análise documental. O estudo utilizou como fonte primária preferencial documentos oficiais relacionados à formatura da Escola. As fontes secundárias constituem-se em livros, teses e artigos sobre a história da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. A busca deu-se no acervo do Centro de Memória da EERP-USP e bibliotecas da USP. O corpus documental do trabalho é constituído de três documentos textuais a saber: 1- Convite de formatura da turma de 1957– foi expedido pela EERP-USP, cuja programação é iniciada com uma missa solene, seguida da colação de grau no Salão Nobre da Associação Comercial e Industrial de Ribeirão Preto, o juramento, menção da paraninfa Glete de Alcântara, do Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo Prof. Gabriel Teixeira de Carvalho e o diretor da Faculdade de Medicina Prof. Zeferino Vaz; 2- Ata da cerimônia de formatura da turma de 1957, documento lavrado pelo secretário Lázaro Novo, classificado como documento textual, escrita a punho, consta assinatura da diretora, das autoridades presentes e das formandas; 3- Documento identificado como discurso da paraninfa Profa. Glete de Alcântara, refere-se a trechos principais do discurso da paraninfa e menciona a fala da diretora ao conceder o título de enfermeiro: “Recebendo o diploma de enfermeira d’ora em diante pertencerão ao grupo das damas da lâmpada, título que os soldados feridos da Guerra da Criméia deram à Florence Nightingale”, entretanto a falta de assinatura e data dificulta a avaliação da veracidade do documento. A triangulação dos documentos permite afirmar que a cerimônia de formatura deu-se em 21 de dezembro de 1957, com a diplomação de 10 enfermeiras. Acredita-se que o rito institucional de formatura das enfermeiras ao ser veiculado pelo convite de formatura contribuiu para a divulgação da boa imagem da EERP-USP, para a sociedade e para incentivo ao recrutamento, uma vez que a falta de estudantes é mencionada no “discurso da paraninfa”.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; documentação.

¹Trabalho realizado para conclusão do Curso de Difusão Cultural “Introdução à Metodologia de Pesquisa em História da Enfermagem”/DEPCH-EERP-USP e EEAP-UNIRIO.

²Discente do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP.

³Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo EERP-USP. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública e Coordenador do Programa de Pós Graduação em Enfermagem - Mestrado, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, amorimw@oi.com.br.

LA REPRESENTACIÓN DOCUMENTAL DE LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN DE LA PRIMERA CLASE DE ENFERMERAS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE RIBEIRÃO PRETO (1957)¹

Larissa Helena De Jesus Sigaki (relator)²

Luciana Barizon Luchesi³

Wellington Mendonça Amorim⁴

Este estudio en curso tiene como objetivo identificar y catalogar los registros documentales referentes a la ceremonia de graduación de la primera promoción de enfermeros de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto (EERP-USP), en 1957. Estudio de perspectiva histórica con uso de análisis documental. El estudio utilizó como fuente primaria preferencial documentos oficiales relacionados a la graduación de la Escuela. Las fuentes secundarias son libros, tesis y artículos sobre la historia de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto. La búsqueda fue realizada en el acervo del Centro de Memoria de la EERP-USP y bibliotecas de la USP. El corpus documental del trabajo consistió de tres documentos textuales, a saber: 1- Invitación de la graduación de la promoción de 1957– expedido por la EERP- USP, cuya programación se inicia con una misa solemne, seguida del acto académico en el Salón *Nobre* de la Asociación Comercial e Industrial de Ribeirão Preto, el juramento, mención de la paraninfa Glete de Alcântara, del Magnífico Rector de la Universidad de São Paulo Prof. Gabriel Teixeira de Carvalho y el director de la Facultad de Medicina Prof. Zeferino Vaz; 2- Acta de la ceremonia de graduación de la promoción de 1957, documento levantado por el secretario Lázaro Novo, clasificado como documento textual, escrito a mano, consta firma de la directora, de las autoridades presentes y de las graduandas; 3- Documento identificado como discurso de la paraninfa Profa. Glete de Alcântara, se refiere a trechos principales del discurso de la paraninfa y menciona el discurso de la directora al conceder el título de enfermero: “Recibiendo el diploma de enfermera, de ahora en adelante pertenecerán al grupo de las damas de la lámpara, título que los soldados heridos da Guerra de la Crimeia dieron a Florence Nightingale”, entretanto la falta de firma y data dificulta la evaluación de la veracidad do documento. La triangulación de los documentos permite afirmar que la ceremonia de graduación ocurrió en 21 de diciembre de 1957, con la graduación de 10 enfermeras. Se acredita que el rito institucional de graduación de las enfermeras, al ser vehiculado por la invitación de graduación, contribuyó para la divulgación de la buena imagen de la EERP-USP para la sociedad y para incentivo al reclutamiento, una vez que la escasez de estudiantes es mencionada en el “discurso de la paraninfa”.

Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; documentación.

¹Trabajo realizado para completar el Curso de Difusión Cultural: “Introducción a Metodología de Investigación en Historia de la Enfermería”/DEPCH/ EERP-USP y EEAP/UNIRIO.

²Estudiante del Curso de Licenciatura en Enfermería de la EERP-USP.

³Profesor Asistente, Departamento de Enfermería Psiquiátrica y Ciencias Humanas, Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto da la Universidad de São Paulo. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Profesor Adjunto del Departamento de Enfermería de Salud Pública y Jefe del Programa de Postgrado en Enfermería - Maestría de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO, amorimw@oi.com.br.

**DOCUMENTAL REPRESENTATION OF THE FIRST CLASS OF NURSES'
GRADUATION CEREMONY OF THE UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT
RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF NURSING (1957)¹**

Larissa Helena De Jesus Sigaki (relator)²

Luciana Barizon Luchesi³

Wellington Mendonça Amorim⁴

This ongoing study aims to identify and catalogue documental registers of the graduation ceremony of the first class of nurses of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP), in 1957. It is a historical study using documental analysis. Official documents related to the College graduation are used as primary sources. Secondary sources are books, dissertations and articles about the history of the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. Search was performed at EERP-USP Memory Center and USP libraries. The documental *corpus* consists of three documents, namely: 1- Graduation invitation of the class of 1957– issued by EERP- USP, whose program starts with a solemn mass, followed by the graduation ceremony in the Ballroom of the Ribeirão Preto Commercial and Industrial Association, the oath, speeches of the class professor of honor Glete de Alcântara, of the Magnificent Rector of the University of São Paulo Professor Gabriel Teixeira de Carvalho and the dean of the Medical School Prof. Zeferino Vaz; 2- Minute of the graduation ceremony of the class of 1957, document reported by secretary Lázaro Novo, classified as handwritten text document, signed by the dean, present authorities and graduates; 3- Document identified as the speech of the professor of honor Prof. Glete de Alcântara, regards the main passages of her speech and mentions the statement of the dean while awarding the Nurse degree: “Receiving the Nursing diploma, from now on you will belong to the Lady of Lamp group, title that soldiers injured at the Crimea War gave Florence Nightingale”, however, the lack of signature and date makes the evaluation of the document’s authenticity difficult. The triangulation of the documents permits to affirm that the graduation ceremony occurred on December 21st 1957, with the graduation of 10 nurses. It is believed the nurses’ graduation institutional rite, published in the graduation invitation, contributed to promote EERP-USP’s good image to society and encourage recruitment, since the lack of students is mentioned in the “speech of the class professor of honor”.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing; documentation.

¹Work done to complete the Course of Cultural Diffusion “Introduction to Research Methodology in the History of Nursing” / DEPCH EERP-and-USP-EEAP UNIRIO.

²Student of the Nursing Course of EERP-USP.

³Assistant Professor, Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences of USP-EERP, University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing. luchesi@eerp.usp.br.

⁴Adjunct Professor of Nursing Department of Public Health and Graduate Program in Nursing - Master of Nursing School Alfredo Pinto Coordinator / UNIRIO, amorimw@oi.com.br.

A IMPLANTAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ENFERMAGEM NA EERP-USP: O CURRÍCULO INTEGRADO E A ARTICULAÇÃO ENTRE FORMAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO

*Thais Christini da Silva (relator)*¹
Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves²

Este projeto de pesquisa, que está em andamento, tem como objetivo levantar a história da implantação, em 2006, do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP, com ênfase nos aspectos ligados ao currículo integrado e à relação ensino e trabalho. A base do seu Projeto Político Pedagógico (PPP) é o currículo por competência e integrado; a articulação da formação ao mundo do trabalho; e o referencial pedagógico da educação crítico-reflexiva, aprendizagem significativa. Esses elementos apontam para as características do Curso em questão. Para a realização dessa pesquisa estão sendo utilizados os seguintes procedimentos: 1) busca e análise de documentos que se relacionam com a elaboração e implantação do Curso, desde legislação, regimentos, o próprio PPP, e outros; 2) entrevistas com professores e funcionários que participaram do processo da elaboração e implantação do Curso. As entrevistas seguem roteiros semi-estruturados e estão sendo gravadas em áudio. O material obtido está sendo organizado, transcrito e submetido à análise numa perspectiva dialética, para constituir o registro da história da implantação do curso, considerando-se especialmente os aspectos ligados ao currículo integrado. Resultados preliminares apontam que os primeiros documentos datam de 2002, e referem-se à proposta de criação do Curso de Licenciatura em Enfermagem. Há ainda solicitação de parceria com as unidades FFCLRP e FMRP, das quais a primeira não se efetivou, devido à reestruturação do Projeto e criação de novos docentes na própria EERP. No ano seguinte destaca-se o redimensionamento da proposta com alterações nas estratégias de oferecimento dos conteúdos programáticos. A Comissão de Atividades Acadêmicas da USP encaminhou documentos contrários à criação desse novo curso de Licenciatura, sugerindo uma adaptação do bacharelado. Houve argumentação por parte da EERP e, finalmente, em 2004, vem o parecer favorável à criação do curso. Dados das entrevistas acrescentam ainda que o momento era propício, pois o Governo do Estado de São Paulo e a própria Universidade de São Paulo estavam num movimento de ampliação das vagas no Ensino Público, especialmente no ensino noturno. Paralelamente, surgiram no país discussões sobre o Ensino de Enfermagem e da Licenciatura, em função das novas diretrizes. Tais discussões apontavam para novas estratégias de ensino, tais como currículo integrado. Assim, a proposta do curso novo de Licenciatura já contemplava a idéia do currículo integrado e formação por competência. Registrar, refletir e discutir sobre tais experiências possibilitam avanços no conhecimento sobre o ensino em Enfermagem.

Descritores: licenciatura em enfermagem; currículo; história da enfermagem.

¹Discente do 2º ano do Curso de Licenciatura em Enfermagem da EERP-USP, bolsista do Programa Ensinar com Pesquisa. thais.christini.silva@usp.br.

²Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP. mgoncalves@eerp.usp.br.

LA IMPLANTACIÓN DEL CURSO DE DIPLOMATURA EN ENFERMERÍA EN LA EERP-USP: EL CURRÍCULO INTEGRADO Y LA ARTICULACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN Y EL MUNDO DEL TRABAJO

*Thais Christini da Silva (relator)*¹
Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves²

Este proyecto de investigación, en curso, tiene como objetivo encuestar la historia de la implantación, en 2006, de la Diplomatura en Enfermería de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (EERP-USP), con énfasis en los aspectos relacionados al currículo integrado y a la relación enseñanza y trabajo. La base del Proyecto Político Pedagógico (PPP) es el currículo por competencia e integrado; la articulación de la formación al mundo del trabajo; y el referencial pedagógico de la educación crítico-reflexiva, aprendizaje significativa. Eses elementos señalan las características del Curso en cuestión. Para la realización de esa investigación están siendo utilizados los siguientes procedimientos: 1) búsqueda y análisis de documentos que se relacionan con la elaboración e implantación del Curso, desde la legislación, regimientos, el propio PPP, y otros; 2) entrevistas con profesores y funcionarios que participaron del proceso de elaboración e implantación del Curso. Las entrevistas siguen guías semi-estructurados y están siendo grabadas en audio. El material obtenido está siendo organizado, transcrito y sometido a análisis en una perspectiva dialéctica, para constituir el registro de la historia de la implantación del curso, considerando especialmente los aspectos relacionados al currículo integrado. Resultados preliminares señalan que los primeros documentos datan del 2002, y se refieren a la propuesta de creación del Curso de Diplomatura en Enfermería. Hay todavía la sollicitación de asociación con las unidades FFCLRP (Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo) y FMRP (Facultad de Medicina de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo). La primera no se concluyó debido a la restructuración del Proyecto y creación de puestos docentes en la propia EERP. En el año siguiente se destaca el redimensionamiento de la propuesta con alteraciones en las estrategias de ofrecimiento de los contenidos programáticos. La Comisión de Actividades Académicas de la Universidad de São Paulo encaminó documentos contrarios a la creación de ese nuevo curso de Diplomatura, sugiriendo una adaptación del bachillerato. Hubo argumentación por parte de la EERP y, finalmente, en 2004, hubo parecer favorable a la creación del curso. Datos de las entrevistas añaden aún que el momento era propicio, pues el Gobierno del Estado de São Paulo y la propia Universidad de São Paulo estaban en un movimiento de ampliación de las vagas en la Enseñanza Pública, especialmente en los cursos nocturnos. Paralelamente, surgieron en Brasil discusiones sobre la Enseñanza de Enfermería y de la Diplomatura, debido a las nuevas directrices de la educación. Tales discusiones señalaban para nuevas estrategias de enseñanza, como el currículo integrado. Así, la propuesta del nuevo curso de Diplomatura ya contemplaba la idea del currículo integrado y formación por competencia. Registrar, reflejar y discutir acerca de tales experiencias posibilitan avances en el conocimiento sobre la enseñanza en Enfermería.

Descriptores: diplomatura en enfermería; curriculum; historia de la enfermería.

¹Estudiante del 2º año del Curso de Diplomatura en Enfermería da EERP-USP, becaria del *Programa Enseñanza con la investigación*. thais.christini.silva@usp.br.

²Profesor del Departamento de Enfermería Psiquiátrica y las humanidades da EERP-USP. mgoncalves@eerp.usp.br.

THE IMPLEMENTATION OF THE NURSING DIPLOMA PROGRAM AT EERP-USP: THE INTEGRATED CURRICULUM AND THE ARTICULATION BETWEEN EDUCATION AND THE WORLD OF WORK

*Thais Christini da Silva (relator)*¹
Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves²

This ongoing research project aims to survey the history of the implementation, in 2006, of the Nursing Diploma Program at the University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing (EERP-USP), targeting the aspects related to the integrated curriculum and the teaching-work relationship. The basis of its Political-Pedagogical Project (PPP) is the integrated competence-based curriculum; the articulation between education and the world of work; and the pedagogical framework of critical-reflexive education, significant learning. These elements show the characteristics of the Program at issue. The following procedures are being carried out to accomplish this research: 1) search and analysis of documents related to the elaboration and implementation of the Program, the legislation, rules, the PPP itself, and others; 2) interviews with professors and employees who participated in the process of elaboration and implementation of the Program. The interviews follow semi-structured scripts are being tape-recorded. The material obtained is being organized, transcribed and subject to dialectical analysis, in order to build the register of the history of the creation of the program, especially considering the aspects related to the integrated curriculum. Preliminary results show the first documents go back to 2002, and refer to the proposal of creating the Nursing Diploma Program. There are also requests of partnerships with the FFCLRP (University of São Paulo at Ribeirão Preto Faculty of Philosophy, Science and Letters) and FMRP (University of São Paulo at Ribeirão Preto Medical School). The first was not put in practice due to the restructuration of the Project and creation of posts for professors at EERP itself. In the following year the restructuring of the proposal is highlighted, with changes in the strategies of the program content. The Academic Activities Commission of the University of São Paulo sent documents against the creation of this new Teaching Diploma Program, suggesting an adaptation of the Bachelor's Program. The EERP argued and, lastly, in 2004, there was a favorable report for the set up of the program. Data from the interviews also showed this was a propitious moment, as the São Paulo state Government and the University of São Paulo itself were increasing the number of places in Public Education, especially in evening courses. In addition, discussions about Nursing Education and Teaching Diploma Programs emerged in Brazil, due to the new education policies. These discussions indicated new educational strategies, such as the integrated curriculum. Thus, the proposal of the new Teaching Diploma Program included the idea of the integrated curriculum and the competence-based education. Registering, reflecting on and discussing these experiences permit advances in the knowledge on nursing education.

Descriptors: teaching diploma program; curriculum; history of nursing.

¹Student of second year of Ribeirão Preto College of Nursing at the University of São Paulo, scholarship holder *Teaching with Research Program*. thais.christini.silva@usp.br.

²Professor of Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences of EERP-USP. mgoncalves@eerp.usp.br.

A “INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA ENFERMAGEM” NO CURRÍCULO DE GRADUAÇÃO DA EEAN/ UFRJ, PÓS- REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968

Ive Cristina Duarte de Lucena(relator)¹

Ieda de Alencar Barreira²

Suely de Souza Baptista³

O **objeto** deste estudo é a disciplina “Introdução à ciência da enfermagem” do currículo da EEAN/UFRJ. Marco inicial – 1969, quando esta disciplina foi inserida no currículo, no contexto da Reforma Universitária de 1968; Marco final – 1978 – quando se iniciou um novo modelo curricular inserido no Projeto Novas Metodologias do Departamento de Assuntos Universitários do Ministério da Educação e Cultura. **Objetivos:** descrever as circunstâncias que ensejaram a inserção da disciplina “Introdução à Ciência da Enfermagem” no currículo de graduação da EEAN/UFRJ; analisar as características desta disciplina; discutir as repercussões da inserção desta disciplina para a formação do enfermeiro. **Abordagem teórico-metodológica:** as fases da construção do saber de enfermagem, segundo Almeida e Rocha (1986); e as gerações de pesquisadoras em enfermagem, segundo Brandão e Viana (1999) e Sales e Barreira (2009). **Fontes primárias:** documentos do Arquivo Histórico da EEAN; **Fontes secundárias:** artigos, livros, sites, teses e dissertações; **Instrumentos:** roteiros de entrevista, gravador digital e quadros para classificação dos dados. **Procedimentos de análise e interpretação dos dados:** classificação, contextualização, categorização e triangulação dos dados oriundos de diversas fontes. **Resultados preliminares:** Na ocasião do Parecer 271/62, os conteúdos de “Técnica”; “Economia hospitalar”; “Ataduras”; e “Drogas e soluções” passam a integrar a nova disciplina “Fundamentos de Enfermagem”. Em 1969, esta disciplina passa a compreender o ensino de tópicos referentes à introdução à ciência da enfermagem. Quando são implantadas as mudanças decorrentes da Reforma Universitária/68 no currículo da EEAN, acrescenta-se uma nova disciplina denominada “Introdução à Ciência da Enfermagem”. Nesta época essa disciplina era ministrada no mesmo período que a disciplina Fundamentos de Enfermagem. A partir do Parecer 163/72, a EEAN, em seu currículo pleno, determina que a disciplina “Introdução da Ciência da Enfermagem” passe a ser ofertada no semestre anterior à disciplina Fundamentos de Enfermagem, de modo a instrumentalizar os alunos para o início da prática hospitalar. **Conclusões preliminares:** Os conteúdos de “Introdução da Ciência da Enfermagem” são incluídos no currículo da EEAN, inicialmente como parte da disciplina Fundamentos de Enfermagem. Com as mudanças decorrentes da Reforma Universitária de 68, em 1971 tais conteúdos vêm a se configurar como uma nova disciplina, denominada “Introdução à Ciência de Enfermagem”. A partir de 1972, esta disciplina, que era ministrada em paralelo à de Fundamentos de Enfermagem, passa a ser lecionada no semestre anterior, o que a caracteriza como uma estratégia didático-pedagógica para o início da prática hospitalar e para o advento do Ciclo Básico.

Descritores: história da enfermagem; currículo; ensino de enfermagem.

¹Mestranda da EEAN/UFRJ; membro do NUPHEBRAS. E-mail: ivecristina@ig.com.br.

²Doutora em História da Enfermagem. Professora do quadro permanente do programa de Pós-graduação da EEAN/UFRJ. Membro Fundador do NUPHEBRAS. Pesquisadora 1A do CNPq. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br

³Doutora em História da Enfermagem. Professora do programa de Pós-graduação da EEAN/UFRJ. Membro Fundador do NUPHEBRAS. Pesquisadora do CNPq. E-mail: suelybaptista@openlink.com.br.

LA “INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE ENFERMERÍA” EN EL CURRÍCULO DE GRADUACIÓN DE LA EEAN/ UFRJ, POST REFORMA UNIVERSITÁRIA DE 1968

*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)*¹
Ieda de Alencar Barreira²
Suely de Souza Baptista³

El **objeto** del presente estudio es la disciplina “Introducción a la Ciencia de Enfermería” en el currículo de graduación de la EEAN/UFRJ. **Marco inicial:** 1969, cuando, por ocasión de la Reforma Universitária de 1968, se añadió tal disciplina al currículo de Enfermería; **Marco final:** 1978, cuando se inauguró un nuevo modelo curricular por ocasión del Proyecto Nuevas Metodologías del Departamento de Asuntos Universitários del Ministério de Educação, Ciência y Cultura. **Objetivos:** Describir las circunstancias que sirvieron de contexto para la inclusión de la disciplina “Introducción a la Ciencia de Enfermería” en el currículo de graduación de la EEAN/UFRJ; analizar las características de tal disciplina; discutir las repercusiones de tal inclusión de disciplina en la formación del enfermero. **Abordage teórico-metodológico:** las fases de construcción del saber de Enfermería segun Almeida y Rocha (1986); y las generaciones de investigadores en Enfermería segun Brandão y Viana (1999) y Sales y Barreira (2009). **Fuentes primárias:** documentos del Archivo Histórico de la EEAN; **Fuentes secundárias:** artículos, libros, sitios *web*, tesis y disertaciones; Instrumentos: guiones de entrevista, grabador digital y cuadros para clasificación de datos. Procedimientos de análisis e interpretación de datos: clasificación, contextualización, categorización y triangulación de datos oriundos de diversas fuentes. **Resultados preliminares:** Por ocasión del Parecer 271/62, los contenidos de “Técnica”; “Economía hospitalaria”; “Ataduras”; y “Drogas y soluciones” pasan a integrar la nueva disciplina “Fundamentos de Enfermería”. En 1969, tal disciplina pasa a englobar la enseñanza de tópicos referentes a la introducción a la ciencia de enfermería. Cuando se implantan los cambios decurrientes de la Reforma Universitária/68 en el currículo de la EEAN, se añade una nueva disciplina denominada “Introducción a la Ciência de Enfermería”. En esa época la disciplina era enseñada en el mismo periodo que la disciplina Fundamentos de Enfermería. A partir del Parecer 163/72, la EEAN, en su currículo pleno, determina que se comience a ofertar la disciplina “Introducción a la Ciencia de Enfermería” en el semestre anterior al de la disciplina Fundamentos de Enfermería, como manera de dotar los alumnos de instrumentos para el comienzo de su práctica hospitalaria. **Conclusiones preliminares:** Se incluyen los contenidos de “Introducción a la Ciencia de Enfermería” en el currículo de la EEAN, inicialmente como parte de la disciplina Fundamentos de Enfermería. Con los cambios decurrientes de la Reforma Universitária del 68, en 1971 tales contenidos empiezan a configurarse como una nueva disciplina denominada “Introducción a la Ciencia de Enfermería”. A partir de 1972, se comienza a leccionar tal disciplina, no más de manera paralela a la enseñanza de Fundamentos de Enfermería, sino que en el semestre anterior, caracterizando una estrategia didáctico-pedagógica para el comienzo de la práctica hospitalaria y el advento del Ciclo Básico.

Descriptores: historia de la enfermería; currículo; educación en enfermería.

¹Alumna del curso de maestría de la EEAN/UFRJ; miembro efectivo del Nuphebras; ivecristina@ig.com.br.

²Investigadora 1 A CNPq; docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de Nuphebras; iedabarreira@openlink.com.br

³Investigadora 1 B CNPq; docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de Nuphebras; suelybaptista@openlink.com.br

THE “INTRODUCTION TO THE SCIENCE OF NURSING” IN THE GRADUATE CURRICULUM OF EEAN/ UFRJ AFTER THE HIGHER EDUCATION REFORM OF 1968

*Ive Cristina Duarte de Lucena (relator)*¹

Ieda de Alencar Barreira²

Suely de Souza Baptista³

The **object** of the present study is the course “Introduction to the Science of Nursing” in the graduate curriculum of EEAN/UFRJ. **Starting Point:** 1969, when this course was inserted into the curriculum, within the context of the Higher Education Reform of 1968; **Ending Point:** 1978, the starting of a new curricular model that was inserted in the New Methodologies Project of the Department of University Affairs of the Ministry of Education and Culture. **Objectives:** Describe the circumstances that culminated in the insertion of the course “Introduction to the Science of Nursing” in the EEAN/UFRJ graduate curriculum; analyze the characteristics of this course; discuss the repercussions of this course’s insertion on the nurse’s formation. **Theoretical-Methodological Approach:** the stages of nursing-related knowledge construction, according to Almeida and Rocha (1986); and the succession of nursing researchers, according to Brandão and Viana (1999) and Sales and Barreira (2009). **Primary sources:** documents in the Historical Archives of EEAN; **Secondary sources:** articles, books, websites, thesis and dissertations; Instruments: interview guidelines, digital recorders, and tables for data classification. Procedures for analysis and interpretation of data: classification, contextualization, categorization, triangulation of data originated from various sources. **Preliminary results:** At the time of Finding 271/62, the contents of “Technique”; “Hospital Care Economy”; “Bandaging”; and “Drugs and solutions” start to be part of the new course “Fundamentals of Nursing”. In 1969, this course starts to encompass the teaching of topics related to the introduction of the science of nursing. Upon implementation of changes to the EEAN curriculum resulting from the Higher Education Reform/68, a new course is added, titled “Introduction to the Science of Nursing”. At this time this course was taught during the same semester as “Fundamentals of Nursing”. After Finding 163/72, EEAN, in its full curriculum, determines that the course “Introduction to the Science of Nursing” is then offered in the semester prior to the course “Fundamentals of Nursing”, so as to give students the tools needed to start hospital practice. **Preliminary conclusions:** The contents of “Introduction to the Science of Nursing” are initially included in the EEAN curriculum as part of the “Fundamentals of Nursing” course. With the changes resulting from the Higher Education Reform of 68, in 1971 such contents become configured into a new course titled “Introduction to the Science of Nursing”. After 1972 this course, which had been taught in parallel to “Fundamentals of Nursing”, starts to be taught in the preceding semester, which characterizes it as a didactic-pedagogical strategy to launch hospital practice and the advent of the basic cycle.

Descriptors: history of nursing; curriculum; education; nursing.

¹EEAN/UFRJ Masters course student; Nuphebras. full member; ivecristina@ig.com.br

²Researcher 1 A CNPq; professor at the EEAN/UFRJ teaching committee to the post-graduate program; Nuphebras founding member; iedabarreira@openlink.com.br

³Researcher 1 B CNPq; professor at the EEAN/UFRJ teaching committee to the post-graduate program; Nuphebras founding member; suelybaptista@openlink.com.br

DISCURSOS AUTORIZADOS SOBRE A ENFERMAGEM E SEUS NEXOS COM O SERVIÇO SOCIAL E A NUTRIÇÃO NAS DÉCADAS DE 30 E 40 DO SÉCULO 20.

*Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

Com a consolidação da enfermagem se observa o surgimento da assistente social e da nutricionista no cenário a Universidade do Brasil (UB). **Objeto:** discursos publicados nas décadas de 1930 e 1940 do século 20 sobre os nexos entre enfermagem, serviço social (SS) e nutrição. **Objetivos:** descrever as circunstâncias que envolveram o desenvolvimento das profissões de assistente social e nutricionista na Universidade do Brasil; analisar os nexos presentes nos discursos à época, entre essas profissões e a enfermagem; discutir tais referências à luz dos conceitos de profissão e de gênero. Recorte temporal: 1937, ingresso da EAN na UB até 1949, reconhecimento da existência destas profissionais atuando no país. **Método:** Pesquisa histórico-social. Fontes primárias: artigos, editoriais e orações proferidas em solenidades, publicados nas revistas Anais de Enfermagem e Arquivos Brasileiros de Nutrição. Fontes secundárias: artigos, teses e livros referentes ao contexto histórico-social. Procedimentos: ordenação cronológica e temática, contextualização, categorização e discussão, à luz dos conceitos de gênero e de profissão. **Resultados:** Ao fim da Missão Parsons a EAN desfrutava da posição de escola padrão oficial e das condições para integrar a UB, o que se deu somente em 1937 incluindo o curso de SS. A abertura de hospitais priorizou ao tratamento curativo, que repercutiu no mercado de trabalho das enfermeiras, tornando-se esta a figura-tipo de enfermeira diplomada, que além de seu mister, ocupava-se com afazeres relativos à nutrição e à assistência social. Novas profissões se delineavam no campo da saúde e as publicações à época mostram as relações entre o trabalho das três profissões. Das quinze publicações apenas uma era de autoria masculina e enfatizava a característica feminina da enfermagem. Catorze eram de autoria de enfermeiras. Os conteúdos eram relativos ao currículo destes cursos e à inter-relação das funções e do campo de atuação de cada profissional. **Conclusão:** Dos discursos ressalta-se a posição paralela das ações das três profissões em relação às ações do médico, caracterizando-as como profissões paramédicas. As orações representavam a fala de um expressivo grupo masculino de maior proeminência social que inculcavam a posição a ser ocupada pelas três profissões. Ambos os sexos enfatizam o ideário de abnegação e doação colocando como profissões destinadas à mulher. Através de seus discursos as autoras estiveram envolvidas em tentativas coletivas de controlar seu trabalho e neste processo de interação social estiveram continuamente tentando estabelecer, manter e renovar as tarefas que realizam e as relações com outros pressupostos por suas tarefas.

Descritores: história da enfermagem; nutrição; serviço social.

¹Mestre em História da Enfermagem. Professor colaborador da UNIGRANRIO; Membro do NUPHEBRAS. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doutora em Enfermagem. Docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do NUPHEBRAS; Pesquisador CNPq E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

DISCURSOS AUTORIZADOS SOBRE ENFERMERÍA Y SUS VÍNCULOS CON SERVIÇO SOCIAL Y NUTRICIÓN EN LAS DÉCADAS DEL 30 Y 40 DEL SIGLO 20

*Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

Con la consolidación de la enfermería se observa el surgimiento de la asistente social y de la nutricionista en el escenario la Universidad de Brasil (UB). **Objeto:** discursos publicados en las décadas de 1930 y 1940 sobre los nexos entre Enfermería, Serviço Social (SS) y Nutrición. **Objetivos:** describir las circunstancias que involucraron el desarrollo de las profesiones de asistente social y nutricionista en la Universidad de Brasil; analizar los nexos, presentes en los discursos de la época, entre esas profesiones y la Enfermería; discutir tales referencias a la luz de los conceptos de profesión y de género. Recorte temporal: 1937, ingreso de la EAN en la UB, hasta 1949, cuando se dá el reconocimiento de la existencia de esas profesionales actuando en el país. **Método:** Investigación histórico-social. Fuentes primarias: artículos, editoriales y oraciones proferidas en solemnidades, las cuales se publicaron en las revistas Anales de la Enfermería y Archivos Brasileños de Nutrición. Fuentes secundarias: artículos, tesis y libros referentes al contexto histórico-social. Procedimientos: ordenación cronológica y temática, contextualización, categorización y discusión, a la luz de los conceptos de género y profesión. **Resultados:** Al final de la Misión Parsons, la EAN era la escuela de patron oficial para Enfermería y presentaba condiciones para integrar la UB, algo que solamente sucedió en 1937, cuando también se incluyó un curso de SS en la Escuela. La apertura de hospitales tuvo como prioridad el tratamiento curativo, algo que repercutió en el mercado de trabajo de las enfermeras y que ayudó a establecer el imagen de la enfermera diplomada que, además de su menester, también se encargaba de las tareas relativas a Nutrición y Asistencia Social. Las publicaciones de la época muestran las relaciones entre esas tres profesiones. De las quince publicaciones analizadas, solamente una tenía como autor um hombre, mientras que las demás eran de autoría de enfermeras. Los contenidos eran relativos a los currículos de esos cursos y a la interrelación de las funciones y del campo de actuación de cada profesional. **Conclusión:** De los discursos se puede resaltar la posición paralela de las acciones de esas tres profesiones en relación a las acciones del médico. Las oraciones representaban el habla del grupo masculino de más relieve social, el cual inculcaba la posición que tendrían que ocupar esas tres profesiones. Ambos los géneros enfatizan el ideário de abnegación y donación que plantea que tales profesiones se destinan a la mujer. A través de sus discursos, las autoras se involucraron en intentos colectivos de controlar su trabajo y en un proceso de interacción social, continuamente intentando establecer, mantener y reanudar las tareas realizadas.

Descriptores: *história de la enfermería; história de la nutrición; história del serviço social.*

¹Maestra en História de la Enfermería. Profesora colaboradora de la UNIGRANRIO; Miembro de NUPHEBRAS. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doctora en Enfermería. Docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de NUPHEBRAS; Investigadora CNPq E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

AUTHORIZED SPEECHES ABOUT NURSING AND ITS NEXUS WITH SOCIAL SERVICE AND NUTRITION IN THE 30'S AND 40'S OF THE 20TH CENTURY

*Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (narrator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

After the consolidation of the nursing career there is an visible emergence of the social worker and of the nutricionist, with the Universidade do Brasil (University of Brasil – UB) as the stage. **Object:** speeches published during the 1930 and 1940 decades of the 20th century about the nexus between nursing, social service (SS) and nutrition. **Objectives:** describe the circumstances that involved the development of the social worker and nutritionist professions at UB; analyze the nexus between these professions and nursing, present in the speeches at the time; discuss those references within the light of profession and genre concepts. Time frame: 1937, when ANS enters UB, until 1949, when the existence of these professionals working in the country was recognized. **Method:** Historical-Social research. Primary sources: articles, editorials and prayers offered during solemnities, published in the Annals of Nursing and the Brazilian Nutrition Archives. Secondary sources: articles, thesis, and books related to the historical-social context. Procedures: chronological and thematic sequencing, contextualization, categorization and discussion in light of gender and profession considerations. **Results:** At the end of the Parsons Mission ANS was the official standard school for nursing and qualified to join UB, which occurred only in 1937, which also added to UB ANS' SS field of study. The opening of hospitals prioritized dressing treatment, which had repercussions in the nursing job market, characterizing the certified nurse as this figure type, who, however, had, in addition, to mind tasks related to nutrition and social work. The publications at the time show the relationships between the three professions. Of fifteen publications analyzed, only one included a male author, as all others were authored by female nurses. Their contents were related to the curriculums of these respective professionals, their fields of study, their functional interrelationships, and their domains of work. **Conclusion:** These speeches underscore the parallel actions of these professionals relative to those of doctors. The prayers represented the speech of the male group of highest prominence, which portrayed the position that the three professions were to occupy. The speeches of both genres emphasize self-abnegation and charity, characterizing these professions as meant for a woman. Through their speeches these authors engaged in collective attempts to control their work, always using this social interaction process to define, set, support and renew the tasks they performed.

Descriptors: history of nursing; history of nutrition; history of social service.

¹Master in History of Nursing; Contributing Professor at UNIGRANRIO; Member of NUPHEBRAS. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doctor in Nursing. Professor in the permanent roster of teachers of EEAN/UFRJ's post-graduate program; founding member of NUPHEBRAS; Researcher CNPq. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

**CURSO DE MESTRADO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY:
AS NOVE PRIMEIRAS DISSERTAÇÕES (1975)**

Carolina Ribeiro Machado (relator)¹

Ieda de Alencar Barreira²

Ana Lia Trindade Martins³

O objeto deste estudo são as nove primeiras dissertações produzidas no Curso de Mestrado da Escola de Enfermagem Anna Nery da Universidade Federal do Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ), em 1975. O Curso de Mestrado da EEAN foi o primeiro a ser criado no país (1972), atendendo às exigências da Reforma Universitária de 1968, oferecendo inicialmente apenas a área de concentração em Enfermagem Fundamental. A aprovação de uma dissertação era requisito indispensável à obtenção do grau de mestre, título exigido após a Reforma Universitária de 1968 para o magistério superior. **Objetivos:** Descrever as dificuldades a serem contornadas, nos primórdios do curso de mestrado da EEAN, para a produção de dissertações; analisar as características das nove primeiras dissertações desse curso apresentadas a bancas examinadoras, de suas autoras e orientadoras; e discutir a importância dessas dissertações para o desenvolvimento da pesquisa em enfermagem. **Metodologia:** as fontes primárias são o Rol de Pesquisas e Pesquisadores Concluintes do Curso de Mestrado em Enfermagem da EEAN/UFRJ (1972-1981); Programa de pós-graduação em enfermagem Capes/MEC; Plataforma Lattes/CNPq e entrevistas. As fontes secundárias são: artigos, livros e teses; Instrumentos: quadros classificatórios e roteiros de entrevistas; Procedimentos: análise, classificação, contextualização dos achados, triangulação dos dados e interpretação. **Resultados:** As dificuldades enfrentadas para a produção de dissertações abrangem fatores de várias naturezas como: falta de domínio dos métodos de pesquisa e de tempo para estudar, encargos domésticos, dificuldades financeiras, viagens para visitar a família e entraves no desenvolvimento do processo de orientação da dissertação. Das vinte alunas matriculadas no ano de criação do Curso de Mestrado (1972), apenas nove mestrandas conseguiram defender suas dissertações em 1975. Dessas nove, cinco eram da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, ou seja, todas as mestrandas provenientes dessa Escola, enquanto três delas pertenciam à EEAN. Apenas uma entre as nove concluintes atuava na área assistencial, vinculada ao Ministério da Saúde. **Discussão:** A obtenção do grau de mestre significou a superação de dificuldades tanto de caráter particular como acadêmico. A elaboração das nove primeiras dissertações do Curso de Mestrado da EEAN representou um incremento da produção científica de enfermagem e o fortalecimento do corpo docente, principalmente, da EEAN/UFRJ e da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto/USP.

Descritores: história da enfermagem; pesquisa em enfermagem; educação de pós-graduação em enfermagem.

¹Bolsista Pibic/UFRJ; aluna do 6º período do curso de graduação da EEAN/UFRJ. Membro efetivo do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira (Nuphebras). E-mail: carolinarmachado@yahoo.com.br.

²Docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do Nuphebras; Pesquisador CNPq 1 A. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

³Aluna do Curso de Mestrado da EEAN/UFRJ; Membro efetivo do Nuphebras. E-mail: analia.martins@gmail.com.

CURSO DE MAESTRÍA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ANNA NERY: LAS NUEVE PRIMERAS DISERTACIONES (1975)

Carolina Ribeiro Machado (relator)¹

Ieda de Alencar Barreira²

Ana Lia Trindade Martins³

El objeto de este estudio son las nueve primeras disertaciones producidas en el Curso de Maestría de la Escuela de Enfermería Anna Nery de la Universidad Federal de Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ), en 1975. El Curso de Maestría de la EEAN fue el primer que se creó en el país (1972), atendiendo a exigencias de la Reforma Universitaria de 1968, concentrándose inicialmente en el área de Enfermería Fundamental. Tener aprobada una disertación era un requisito indispensable a la obtención de un grado de maestro, título exigido después de la Reforma Universitaria de 1968 para el magisterio superior. **Objetivos:** Describir las dificultades que había que enfrentar, en los primordios del curso de maestría de la EEAN, para la producción de disertaciones; analizar las características de las nueve primeras disertaciones de ese curso presentadas a las comisiones examinadoras, sus autoras y orientadoras; y discutir la importancia de tales disertaciones para el desarrollo de la investigación en enfermería. **Metodología:** las fuentes primarias son el Rol de Investigaciones e Investigadores Concluyentes del Curso de Maestría en Enfermería de la EEAN/UFRJ (1972-1981); el Programa de posgrado en enfermería Capes/MEC; la Plataforma Lattes/CNPq, además de entrevistas. Las fuentes secundarias son: artículos, libros y tesis; Instrumentos: cuadros clasificatorios y guiones de entrevistas; Procedimientos: análisis, clasificación, contextualización de hallazgos, triangulación e interpretación de datos. **Resultados:** Las dificultades enfrentadas para hacer disertaciones engloban factores de diversas naturalezas como: falta de dominio de los métodos de investigación y del tiempo para estudiar, tareas domésticas que se interponen, dificultades financieras, viajes para visitar a la familia y obstáculos al desarrollo de un proceso de orientación de disertación. De las veinte que se matricularon en el año en que se creó el Curso de Maestría (1972), solamente nueve maestrandas lograron defender sus disertaciones en 1975. De esas nueve, cinco eran de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto - o sea, todas las maestrandas eran provenientes de tal Escuela, mientras que tres de ellas ya pertenecían a la EEAN. Solamente una entre las nueve concluyentes actuaba en el área asistencial, vinculada al Ministério de Salud. **Discusión:** La obtención del grado de Maestra significó la superación de dificultades tanto de carácter particular como académico. La elaboración de las nueve primeras Disertaciones del Curso de Maestría de la EEAN representó un aumento de la producción científica en enfermería y el fortalecimiento del cuerpo docente, principalmente de la EEAN/UFRJ y de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto/USP.

Descriptores: *historia de la enfermería; investigación en enfermería; educación de posgrado en enfermería.*

¹Bequista Pibic/UFRJ; alumna del 6º periodo del curso de graduación EEAN/UFRJ. Miembro efectivo del Núcleo de Investigación de História de la Enfermería Brasileña (Nuphebras). E-mail: carolinarmachado@yahoo.com.br.

²Docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador del Nuphebras; Investigadora CNPq 1 A. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

³Alumna del curso de maestría de la EEAN/UFRJ; Miembro efectivo del Nuphebras. E-mail: analia.martins@gmail.com.

**MASTER'S COURSE FROM ANNA NERY NURSING SCHOOL:
THE FIRST NINE DISSERTATIONS (1975)**

Carolina Ribeiro Machado (relator)¹

Ieda de Alencar Barreira²

Ana Lia Trindade Martins³

The subject of this study are the nine first dissertations produced in the Master's Course of the Anna Nery School of Nursing of the Federal University of Rio de Janeiro (EEAN/UFRJ), in 1975. EEAN's Master's Course was the first one created in the country (1972) compliant with the requirements of the University Reform of 1968, offering initially only the concentration area in Fundamental Nursing. A dissertation's approval was an indispensable requirement to the obtaining of a certification as Master, a title that was required after the University Reform of 1968 for university level teaching. **Objectives:** To describe the difficulties that had to be overcome to produce dissertations in the earliest days of EEAN's master's course; to analyze the characteristics of this course's first nine dissertations presented to examining boards, of their authors and advisors; and discuss the importance of these dissertations for the development of nursing research. **Methodology:** the primary sources are the Base of Studies and Concluding Researchers of the Master's Course in Nursing of EEAN/UFRJ (1972-1981); Nursing Post-Graduate Program Capes/MEC; Lattes Platform/CNPq, and interviews. The secondary sources are: articles, books, and thesis; Instruments: classification tables and interview scripts; Procedures: analysis, classifications, contextualization of findings, data triangulation and interpretation. **Results:** The challenges faced to produce dissertations included factors of various natures such as: lack of mastery of research methods and time to study, domestic chores, financial difficulties, trips to visit the family and obstacles in the development of the dissertation orientation process. Of twenty students enrolled in the year the Master's Course was created (1972), only nine graduate students managed to defend their dissertations in 1975. Of these nine, five were from the School of Nursing of Ribeirão Preto, or in other words every graduate student from that School, while three of them belonged to EEAN. Only one among the nine finishers worked in the assistance area associated to the Ministry of Health. **Discussion:** The obtaining of a master's level degree meant the overcoming of difficulties of a private nature as well as academic. The elaboration of the first nine dissertations of EEAN's Master's Course represented an increase in the scientific production of nursing and the strengthening of the teaching staff, mainly of EEAN/UFRJ and of the Ribeirão Preto Nursing School/USP.

Descriptors: history of nursing; nursing research; post-graduate nursing education.

¹Pibic/UFRJ scholarship; enrollee in the 6th semester of EEAN/UFRJ's graduate course. Member of the History of Brazilian Nursing Research Nucleus (Nuphebras). E-mail: carolinarmachado@yahoo.com.br.

²Professor in the roster of permanent teachers of EEAN/UFRJ's post-graduate program; founding member of Nuphebras; Researcher CNPq 1 A. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

³EEAN/UFRJ Masters course student; Nuphebras full member. E-mail: analia.martins@gmail.com.

**PRIMÓRDIOS DA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NA ESCOLA DE
ENFERMAGEM ANNA NERY: DIFICULDADES PARA SUA
IMPLANTAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO (1972-1982)**

*Ana Lia Trindade Martins (relator)*¹

Ieda de Alencar Barreira²

Suely de Souza Baptista³

Carolina Ribeiro Machado⁴

O objeto deste estudo são as dificuldades enfrentadas na consolidação do curso de mestrado da EEAN. O curso de mestrado, iniciado em agosto de 1972, foi credenciado pelo Parecer 1.723/73 do Conselho Federal de Educação. Inicialmente o curso oferecia apenas área de concentração em enfermagem fundamental. Recorte temporal: o marco inicial é o ano de 1972, quando o curso de mestrado é implantado na EEAN; o marco final é 1982, ano em que o curso completa dez anos de existência. Os objetivos são: descrever as circunstâncias em que se deu a implantação e a consolidação do curso de mestrado da EEAN; analisar as dificuldades, encontradas nesses processos; discutir as reformulações implementadas no curso. Referencial teórico: Conceitos de Almeida & Rocha (1986), de Brandão & Viana (1999) e Salles & Barreira (2009). Metodologia: estudo histórico-social; as fontes primárias são documentos escritos, orais e fotográficos do Arquivo Histórico da EEAN; as fontes secundárias são artigos, livros, teses e dissertações, mediante busca sistemática nos portais de periódicos da BVS e da Capes. Resultados preliminares: O primeiro problema enfrentado pelo curso foi a falta de docentes qualificados, pois apenas as professoras da Escola Anna Nery que haviam feito especialização no exterior foram credenciadas pelo Ministério da Educação. Este problema foi em parte contornado pela realização de concursos de livre-docência em enfermagem na EEAN nos anos de 1968, 1975 e 1977. Outro problema de grande magnitude era o atraso na apresentação das dissertações perante as respectivas bancas examinadoras; das 122 alunas matriculadas no curso até 1977, apenas 10 haviam defendido suas dissertações no decorrer do período de 1975 a 1977. Os principais obstáculos para a produção das dissertações eram a acumulação de emprego de tempo integral com as atividades acadêmicas do curso, a falta de experiência dos docentes em relação ao processo de orientação e a falta de iniciação científica das mestrandas, em seus cursos de graduação ou de especialização. Como encaminhamento desses problemas, foi instituído um curso de nivelamento dos candidatos (Pré-mestrado), aumentado o número de créditos e ampliado o elenco de disciplinas. De 1979 a 1982 foram defendidas 93 dissertações. Discussão: As dificuldades iniciais do curso de mestrado se mostraram através das poucas dissertações defendidas em cinco anos. As modificações realizadas para solucionar o problema surtiram efeito, uma vez que nos anos que se seguiram houve um deslanche na produção das dissertações por parte das alunas, evidenciando um momento de consolidação no curso.

Descritores: história da enfermagem; educação de pós-graduação em enfermagem; educação em enfermagem.

¹Aluna do Curso de Mestrado da EEAN/UFRJ; membro efetivo do Nuphebras; analia.martins@gmail.com.

²Pesquisadora 1 A CNPq; docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do Nuphebras; iedabarreira@openlink.com.br.

³Pesquisadora 1 B CNPq; docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do Nuphebras; suelybaptista@openlink.com.br.

⁴Bolsista Pibic/UFRJ; aluna do 6º período do curso de graduação da EEAN/UFRJ; membro efetivo do Nuphebras; carolinamachado@yahoo.com.br.

PRIMÓRDIOS DEL POSGRADO STRICTO SENSU EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ANNA NERY: DIFICULTADES EN SU IMPLANTACIÓN Y CONSOLIDACIÓN (1972-1982)

*Ana Lia Trindade Martins (relator)*¹

Ieda de Alencar Barreira²

Suely de Souza Baptista³

Carolina Ribeiro Machado⁴

El objeto de este estudio son las dificultades enfrentadas ante la consolidación del curso de maestría de EEAN. El curso de maestría, inaugurado en agosto de 1972, se credenció por el Parecer 1.723/73 del Consejo Federal de Educación. Inicialmente el curso se concentraba solamente en el área de Enfermería Fundamental. Recorte temporal: el marco inicial es el año de 1972, cuando se implanta el curso de maestría en la EEAN; el marco final es 1982, el año en que el curso cumple diez años de existencia. Los objetivos son: describir las circunstancias en que se dió la implantación y consolidación del curso de maestría de EEAN; analizar las dificultades encontradas en esos procesos; discutir las reformulaciones implementadas en el curso. Referencial teórico: Conceptos de Almeida & Rocha (1986), de Brandão & Viana (1999) y de Salles & Barreira (2009). Metodología: estudio histórico-social; las fuentes primarias son documentos escritos, orales y fotográficos del Archivo Histórico de EEAN; las fuentes secundarias son: artículos, libros, tesis y disertaciones, mediante la búsqueda sistemática en los portales *web* de periódicos de la BVS y de la Capes. Resultados preliminares: El primer problema afrontado por el curso fue la falta de docentes calificados, pues las únicas profesoras de la Escuela Anna Nery credenciadas por el Ministério de Educación eran las que se habían especializado en el exterior. Ese problema se contornó parcialmente por medio de la realización de oposiciones de libre-docencia en Enfermería que se hicieron en la EEAN en 1968, 1975 y 1977. Otro problema de gran magnitud era el retraso en la presentación de las disertaciones ante a los tribunales; de las 122 alumnas matriculadas en el curso hasta 1977, no más que 10 presentaron sus disertaciones a lo largo del periodo 1975-1977. Los principales obstáculos para la elaboración de disertaciones eran: la acumulación de un trabajo en periodo integral a las actividades académicas del curso; la falta de práctica de docentes en relación al proceso de orientación y; la falta de iniciación científica de las maestrandas en sus cursos de grado o de especialización. Con la finalidad de resolver tales problemas, se instituyó un curso de nivelación de candidatos (Pré-maestría), aumentado el número de créditos y ampliando la variedad de asignaturas. De 1979 a 1982 se defendieron 93 disertaciones. Discusión: Las dificultades iniciales del curso de maestría se reflejaron en las pocas disertaciones defendidas a lo largo de cinco años. Los cambios hechos dar cuenta del problema dieron resultado: hubo un despegue en la elaboración de disertaciones de parte de las alumnas, evidenciando un momento de consolidación del curso.

Descriptores: história de la enfermería; educación de posgrado en enfermería; educación en enfermería.

¹ Alumna del curso de maestría de la EEAN/UFRJ; miembro efectivo del Nuphebras; analia.martins@gmail.com.

² Investigadora 1 A CNPq; docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de Nuphebras; iedabarreira@openlink.com.br.

³ Investigadora 1 B CNPq; docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de Nuphebras; suelybaptista@openlink.com.br.

⁴ Bequista Pibic/UFRJ; alumna del 6º período del curso de graduación de la EEAN/UFRJ; carolinamachado@yahoo.com.br.

**EARLY STAGES IN STRICTO SENSU POST-GRADUATION AT THE
ANNA NERY NURSING SCHOOL: DIFFICULTIES TO ITS
IMPLANTATION AND CONSOLIDATION (1972-1982)**

*Ana Lia Trindade Martins (relator)*¹
Ieda de Alencar Barreira²
Suely de Souza Baptista³
Carolina Ribeiro Machado⁴

The object of this study is the difficulties faced when consolidating the EEAN (Anna Nery Nursing School) masters course. The masters program, inaugurated in October 1972, was accredited by Ruling 1.723/73, made by the Federal Board of Education. Firstly the course would offer fundamental nursing as a focus area. Time frame: the initial milestone is the year of 1972, when the masters course is implemented at the EEAN; the final milestone being 1982, the year of the course tenth anniversary. Objectives are: to describe circumstances under which the EEAN masters course implantation and consolidation took place; analyze difficulties found during that process; discuss design changes applied to the course. Theoretical Support: Concepts found in Almeida & Rocha (1986), Brandão & Viana (1999) and Salles & Barreira (2009). Methodology: Historical-Social study; primary sources being written, oral and photographic documents from the EEAN Historical Archive. Secondary sources are: articles, books, dissertations and theses, as well as systematic search into BVS and Capes journal web portals. Preliminary results: The first problem for course implementation was lack of qualified professors as the *Escola Anna Nery* could only rely on professors accredited by the Ministry of Education for having taken specialization studies abroad. Such problem was partially overcome through the establishment of a nursing professor admission process held by EEAN in the years of 1968, 1975 and 1977. Another problem of large magnitude was frequent postponement when having to defend dissertations in front of examination commissions: among the 122 students registered for the course until 1977, only ten had defended their dissertations throughout the 1975-1977 period, their main obstacles being interference of a full time job with academic activities, professors lacking experience in the dissertation guidance process and graduate student lack of scientific initiation during their graduate and specialization courses. In order to address such problems a candidate leveling course was established (Pre-Masters), increasing the number of credits and required and widening the range of disciplines. Between the years of 1979 and 1982 there were 93 dissertations defended. Discussion: The initial difficulties to the masters course revealed themselves through the small number of dissertations defended in five years. The modifications made to solve the problem had effect, given that in the subsequent years there was a leveraging in the conclusion of dissertations by students, translating into a moment of course consolidation.

Descriptors: history of nursing; post-graduate education; education in nursing.

¹EEAN/UFRJ Masters course student; Nuphebras. full member; analia.martins@gmail.com.

²Researcher 1 A CNPq; professor at the EEAN/UFRJ teaching committee to the post-graduate program; Nuphebras founding member; iedabarreira@openlink.com.br.

³Researcher 1 B CNPq; professor at the EEAN/UFRJ teaching committee to the post-graduate program; Nuphebras founding member; suelybaptista@openlink.com.br.

⁴Pibic/UFRJ Scholarship Student; student at the 6th period of the EEAN/UFRJ graduation course; carolinamachado@yahoo.com.br.

O TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: O PERCURSO NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIFAL-MG

Clícia Valim Côrtes Gradim¹
Ariadne Evelyn Salles²
Maria Betânia Tinti de Andrade³
*Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)*⁴
Eliza Maria Rezende Dázio⁵
Simone Albino da Silva⁶

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Enfermagem surgiu das discussões do primeiro Seminário Nacional de Diretrizes para a Educação em Enfermagem, tendo o seu Marco com a Carta de Florianópolis e tendo a sua regulamentação com as Diretrizes Nacionais para Educação do ensino para a Enfermagem em 2001. O TCC do Curso de Enfermagem da UNIFAL-MG foi implantado no currículo de 1996 tendo a primeira apresentação em 1999. Este trabalho teve como objetivo conhecer o trajeto do TCC desde a sua implantação até o ano de 2007. Através do levantamento documental referente ao TCC do curso de Enfermagem organizou-se a história da sua implantação e a trajetória do mesmo até o ano de 2007. Reuniram-se todos os documentos como normas de pesquisa, portarias e normas acadêmicas. No ano de 1999 não existiam linhas de pesquisa e sim áreas temáticas e hoje existem nove linhas temáticas de acordo com o currículo Lattes dos docentes. O TCC como disciplina passou a constar na grade curricular através da Resolução nº 007/1999, sendo que neste ano foi previsto como uma atividade do estágio curricular. Na grade curricular de 2000 ele possui uma carga horária de 45 h, sendo aumentada para 75 h no ano de 2003. Em 2006 houve a implantação do TCCI no 6º período, perfazendo um total de 120 h. Desde sua implantação foram elaboradas normas de orientação para a construção do projeto, sendo essas adequadas e a partir de 2006 foi instituída uma norma única para universidade. Os acadêmicos tornaram-se cientes por meio do manual de normas acadêmicas que é disponibilizado aos discentes todos os semestres. Verificamos que as normas acadêmicas eram gerais até o ano de 2000 e a partir deste ano, cada curso recebe além das normas gerais, as específicas do seu curso. Durante estes nove anos foram produzidas 152 pesquisas e o estímulo de participação em eventos e publicação vêm crescendo a cada ano, reflexo da qualificação dos docentes e da orientação da Comissão do TCC que desde o início vem avaliando e propondo mudanças para melhor adequação dos trabalhos. Concluímos que conhecer a trajetória da construção do TCC permitiu registrar o trabalho de todos os docentes sejam na orientação, na formulação de normas acadêmicas e de pesquisa e considerar que o caminho percorrido permitiu grandes transformações na formação do discente e docente e consequentemente no Curso.

Descritores: trabalho de conclusão de curso; enfermagem; história.

¹Enfermeira. Doutora. Professora Associada do Departamento de Enfermagem da UNIFAL-MG. E-mail: cliciaqval@unifal-mg.edu.br.

²Acadêmica do Curso de Enfermagem. Bolsa Trabalho da UNIFAL-MG. E-mail: aridnevelyn@hotmail.com

³Enfermeira. Mestre. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da UNIFALMG. E-mail: betaniatinti@gmail.com.

⁴Enfermeira. Doutoranda da EERP-USP. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da UNIFAL-MG. E-mail: silvanalf2005@yahoo.com.br.

⁵Enfermeira. Doutora. Professora Adjunta do Departamento de Enfermagem da UNIFALMG. E-mail: elizadazio@yahoo.com.br.

⁶Enfermeira. Mestre. Professora Assistente do Departamento de Enfermagem da UNIFAL-MG. E-mail: simone@unifal-mg.edu.br.

FINALIZACIÓN DE LOS TRABAJOS DE CURSO: EL VIAJE EN EL CURSO DE ENFERMERÍA UNIFAL-MG

Clícia Valim Côrtes Gradim¹
Ariadne Evelyn Salles²
Maria Betânia Tinti de Andrade³
*Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)*⁴
Eliza Maria Rezende Dázio⁵
Simone Albino da Silva⁶

Conclusión de la obra Curso en la enfermería surgió de los debates del primer Seminario Nacional sobre Directrices para la Educación en Enfermería, con su marca con la Carta de Florianópolis y sus reglamentos y con las directrices nacionales para la educación para la Educación de Enfermería en el año 2001. El Curso de Enfermería de la Conclusión de la obra el UNIFAL-MG currículo se llevó a cabo en 1996 y la primera presentación en 1999. Este estudio tuvo como objetivo determinar el curso de la obra de conclusión, desde su creación hasta el año 2007. La encuesta a través de documentos relativos a la obra de conclusión del Curso de Enfermería celebró la historia de su ubicación y trayectoria de la misma hasta el año 2007. Cumplimos con todos los estándares de documentos, como la investigación, las ordenanzas y normas académicas. En 1999 no hubo líneas de investigación, pero en la actualidad hay nueve líneas y temas de acuerdo con el plan de estudios para profesores Lattes. La obra de conclusión como una disciplina se inscribió en el plan de estudios de grado a través de la Resolución N° 007/1999, que este año se había previsto como una actividad de la pasantía. Plan de estudios de grado en el año 2000 tiene un tiempo de carga de 45h, y el aumento a 75h, en 2003. En 2006 hubo el despliegue de obra de conclusión I en el 6 ° período, un total de 120h. Desde su aplicación se han desarrollado normas para guiar la construcción del proyecto, y la correspondiente a partir de 2006 y se estableció una norma única para la universidad. Los estudiosos se han dado cuenta a través del manual de normas académicas que está disponible a los estudiantes cada semestre. Tomamos nota de que las normas académicas generales hasta el año 2000 y desde este año, cada curso, recibe además a las normas generales, específicas para su curso. Durante estos nueve años se han producido 152 registros y el estímulo para participar en eventos y publicaciones han ido creciendo cada año, lo que refleja las habilidades de los profesores y la orientación de la Comisión de la obra de conclusión desde el principio ha sido evaluar y proponer cambios para adaptarse mejor a la obra. La conclusión de que conocer la historia de la construcción de la obra de conclusión ha registrado el trabajo de todos los profesores están en la orientación, formulación de normas académicas y de investigación y consideran que la carretera tiene importantes cambios en la formación de estudiantes y profesores y, por tanto, el curso.

Descriptorios: la finalización de obra los cursos; enfermería; la historia.

¹Enfermera PhD. Profesor Asociado, Departamento de Enfermería. UNIFAL-MG. E-mail: cliciaqval@unifal-mg.edu.br.

²Curso Académico de Enfermería. La bolsa de trabajo. Departamento de Enfermería. UNIFAL-MG. E-mail: aridnevelyn@hotmail.com.

³Enfermera. Maestro. Profesor Adjunto, Departamento de Enfermería UNIFAL-MG. E-mail: betaniantinti@gmail.com.

⁴Enfermera. Doctoranda de EERP-USP. Profesor Adjunto, Departamento de Enfermería. UNIFAL-MG. E-mail: silvanalf2005@yahoo.com.br.

⁵Enfermera. PhD. Profesor Adjunto, Departamento de Enfermería. UNIFAL-MG. E-mail: elizadazio@yahoo.com.br.

⁶Enfermera. Maestro. Profesor Asistente, Departamento de Enfermería. UNIFAL-MG. E-mail: simone@unifal-mg.edu.br.

THE WORK OF COMPLETION OF COURSE: THE JOURNEY IN THE COURSE OF NURSING UNIFAL-MG

Clícia Valim Côrtes Gradim¹
Ariadne Evelyn Salles²
Maria Betânia Tinti de Andrade³
*Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)*⁴
Eliza Maria Rezende Dázio⁵
Simone Albino da Silva⁶

The Work Conclusion of Course (TCC) in nursing emerged from the discussions of the first National Seminar on Guidelines for Education in Nursing, with its Mark with the Charter of Florianópolis and its regulations and with the national guidelines for education for the Education of Nursing in 2001. The CBT Course of Nursing UNIFAL-MG curriculum was implemented in 1996 and the first presentation in 1999. This study aimed to ascertain the course of CBT since its establishment until the year 2007. Through the survey documents relating to CBT Course Nursing held up the history of their location and trajectory of the same until the year 2007. Met are all the standards documents such as research academic standards and ordinances. In 1999 there were no lines of research areas, but today there are nine lines and themes according to the Lattes curriculum for teachers. The TCC as a discipline was entered in the grade curriculum through Resolution N° 007/1999, which this year was planned as an activity of the traineeship. Grade curriculum in 2000 it has a load time of 45 h, and increased to 75 h in 2003. In 2006 there was the deployment of TCCI in 6th period, a total of 120 h. Since its implementation were developed standards to guide the construction of the project, and the appropriate and from 2006 was set a single standard for college. The scholars have become aware through the manual of academic standards that is available to students every semester. We note that the academic standards were general until the year 2000 and from this year, each course receives in addition to general rules, specific to your course. During these nine years have produced 152 searches and encouragement to participate in events and publication have been growing every year, reflecting the skills of teachers and guidance of the Committee on the CBT since the beginning has been evaluating and proposing changes to better match the work. Conclude that knowing the history of the construction of the TCC has registered the work of all teachers are in the orientation, formulation of standards in academic and research and consider that the road has major changes in the training of student and teacher and thus the course.

Descriptors: completion of course work; nursing; history.

¹ Nurse. PhD. Associate Professor, Department of Nursing. UNIFAL-MG. E-mail: cliciaqval@unifal-mg.edu.br.

² Academic Course of Nursing. Working scholar. Department of Nursing. UNIFAL-MG. E-mail: aridnevelyn@hotmail.com.

³ Nurse. Master. Adjunct Professor, Department of Nursing UNIFAL-MG. E-mail: betaniatinti@gmail.com.

⁴ Nurse. Doctored of EERP-USP. Adjunct Professor, Department of Nursing the UNIFAL-MG. E-mail: silvanalf2005@yahoo.com.br.

⁵ Nurse. PhD. Adjunct Professor, Department of Nursing UNIFAL-MG. E-mail: elizadazio@yahoo.com.br.

⁶ Nurse. Master. Assistant Professor, Department of Nursing. UNIFAL-MG. E-mail: simone@unifal-mg.edu.br.

**ENSINO DE ENFERMAGEM NA ESCOLA LAURISTON JOB LANE:
RELATOS ORAIS DE TAKA OGUISSO**

*Monique Martins Caetano (relator)¹
Alessandra Rosa Carrijo²*

Introdução: No início do século XX, o Hospital Samaritano (1894) iniciou um curso que seguia os mesmos princípios do ensino de enfermagem preconizados por Florence Nightingale, e posteriormente transformou-se em uma escola que diplomou enfermeiras brasileiras até o ano de 1970. O presente estudo tem como objetivo ampliar a discussão referente ao ensino de enfermagem desenvolvido na década de 1960 em São Paulo, na Escola de Enfermagem Lauriston Job Lane (1959-1970). **Método:** A metodologia utilizada é a história oral/documental, analisada com base na pesquisa qualitativa, utilizando como fonte os depoimentos de Taka Oguisso, durante o período em que foi professora e diretora da referida Escola. **Resultados:** No ano de 1961 Taka Oguisso iniciou suas atividades como professora da Escola Job Lane na qualidade de professora de Fundamentos de Enfermagem. Ocupou o cargo de vice-diretora e posteriormente de diretora da Job Lane. Segundo seus depoimentos o planejamento de ensino da Job Lane foi realizado inicialmente conforme a Lei nº 775 /49 e a partir de 1961 seguiu o Currículo Mínimo estabelecido pelo Ministério da Educação. A Escola contava com um quadro fixo de oito professores de enfermagem os quais trabalhavam em período integral, além de professores médicos, sociólogos e psicólogos. Os referenciais bibliográficos utilizados eram em grande parte em inglês ou cedidos pela professora Elvira de Felix Sousa, docente da Escola de Enfermagem Anna Nery. Os métodos de avaliações eram periódicos com provas práticas e teóricas. O curso oferecia como disciplina obrigatória aulas de inglês gratuitamente durante os quatro anos de formação. Os estágios de enfermagem eram realizados no próprio Hospital Samaritano, Leonor Mendes de Barros e Pérola Byington. A Escola contava ainda com uma pequena biblioteca que possuía livros doados pelos próprios professores da instituição. No ano de 1968 Oguisso exonerou-se da Escola para dedicar-se ao trabalho no Hospital Público Estadual. Posteriormente, assumiu o cargo de Consultora do Conselho Internacional de Enfermeiras permanecendo por 11 anos na Suíça e quando retornou ao Brasil continuou como professora na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. **Discussão:** Ainda que o estudo não esteja concluído, é possível observar que o ensino integral e a residência oferecida aos alunos da Job Lane permitiram a dedicação exclusiva aos estudos, propiciando um melhor aproveitamento das aulas e consequentemente melhor formação profissional. Como docente, a atuação de Oguisso permitiu que recuperássemos o contexto da profissionalização da Enfermagem no Brasil.

Descritores: história da enfermagem; ensino de enfermagem; escolas de enfermagem.

¹ Graduanda em Enfermagem da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Membro do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. monique.mcaetano@terra.com.br.

² Enfermeira. Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem - EEUSP. Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Nove de Julho (UNINOVE). Pesquisadora do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. aleenfermeira@msn.com.

LA EDUCACIÓN EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL EMPLEO LAURISTON LANE: INFORMES ORALES DE TAKA OGUISSO

*Monique Martins Caetano (relator)¹
Alessandra Rosa Carrijo²*

Introducción: En los comienzos del siglo XX, el hospital Samaritano (1894) inició un curso que siguieron los mismos principios de educación en enfermería defendido por Florence Nightingale, y más tarde se convirtió en una escuela de enfermería que se graduaron de Brasil en el año 1970. Este estudio tiene como objetivo ampliar la discusión sobre la enseñanza de enfermería desarrollada en la década de 1960 en São Paulo, Escuela de Enfermería del Empleo Lauriston Lane (1959-1970). **Método:** La metodología utilizada es la historia oral/documental, analizó sobre la base de la investigación cualitativa, usando el testimonio como fuente de Taka Oguisso durante el período en que fue profesor y director de la Escuela. **Resultados:** En el año de 1961 Taka Oguisso comenzó como profesor de la Escuela de Trabajo Lane como profesor de Fundamentos de Enfermería. Ocupó el cargo de vice-director y más tarde director del Empleo Lane. En su testimonio la planificación de la enseñanza de Empleo Lane fue celebrada como la Ley N° 775/49 y desde 1961 siguió el plan de estudios establecido por Ministerio Baja Educación. La escuela ha fijado una tabla de ocho profesores de enfermería que trabajaba a tiempo completo, además de profesores médicos, sociólogos y psicólogos. Las referencias utilizadas fueron en gran parte en Inglés o asignadas por la maestra Elvira Félix de Sousa, profesor de Enfermería Anna Nery. Los métodos de evaluación fueron periódicos con pruebas teóricas y prácticas. El curso se ofrece como asignatura obligatoria de clases de Inglés de forma gratuita durante los cuatro años de formación. Las etapas de la enfermería se celebraron en el hospital Samaritano, Leonor Mendes de Barros y Pearl Byington. La escuela también tiene una pequeña biblioteca que había libros donados por los profesores de la institución. En el año 1968 Oguisso exentos de la escuela para dedicarse a trabajar en el Hospital Público de Estado. Posteriormente, asumió el cargo de consultor del Consejo Internacional de Enfermeras permanecer en Suiza por 11 años y cuando regresó a Brasil continuó como profesor en la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo. **Discusión:** Aunque el estudio no es completa, se puede ver que toda la educación que se ofrece a los estudiantes y la residencia de Empleo Lane permitido que la dedicación exclusiva a sus estudios, proporcionando una mejor escuela y, por tanto, una mejor formación. Como docente, el desempeño de Oguisso permitido recuperásemos el contexto de la profesionalización de la enfermería en el Brasil.

Descriptor: historia de la enfermería; enfermería de la educación; la escuela de enfermería.

¹Estudiante de enfermería en la Universidad Nove de Julho (UNINOVE). Miembro del Grupo de Investigación en Derecho e História de la Enfermería ENO/EEUSP/CNPq. monique.mcaetano@terra.com.br.

²Enfermera. Doctorando por la Programa de Pós-Graduação em Enfermaria - EEUSP. Profesor en Enfermería del curso en la Universidad Nove de Julho (UNINOVE). Investigador del Grupo de Investigación de Enfermería de la Historia y Legislación ENO/EEUSP/CNPq. aleenfermeira@msn.com.

NURSING TEACHING AT LAURISTON JOB LANE SCHOOL: ORAL ACCOUNTS OF TAKA OGUISSO

*Monique Martins Caetano (relator)¹
Alessandra Rosa Carrijo²*

Introduction: In the beginning of the twentieth Century, Samaritano Hospital started a course that followed the same principles of the nursing advocated by Florence Nightingale, and subsequently transformed into a school that graduated Brazilian nurses until the year of 1970. The present study has as an objective to improve the discussion accord to the nursing teaching, developed in the decade of 1960 in São Paulo, at Lauriston Job Lane Nursing School (1959-1970). **Method:** The utilized methodology is the oral history/documentary, analyzed on the basis in the qualitative research, using as a source, the witnesses of Taka Oguisso, during the period when she was the teacher and director of the regarded school. **Results:** In the year of 1961 Taka Oguisso started her activities as a teacher of Job Lane School, in one's capacity as a teacher of Nursing Principles. She was the vice-director and after the director of the the Job Lane. According to her testimonials the teaching planing of Job Lane was first performed according to the law nº 775/49 and since 1961 followed the Minimum Curriculum created by the Education Department. The school had a fixed staff of eight nursing teachers, that worked full time, and doctor teachers, sociologists and psychologists. The bibliographic references usede were most of them in English or transferred by teacher Elvira de Felix Sousa, Teacher of Ana Nery Nursing School. The methods of valuation were periodical, with practical tests and teorical ones. The course offered free English classes as a mandatory discipline during the four years of training. The nursing internships were made in the own Hospital Samaritano, Leonor Mendes de Barros and Pérola Byington. The school had a small library with books donated by the own teachers of the institution. In year 1968 Oguisso resigned from school to dedicate herself to the work of the Public State Hospital. After that, assumed the post job of Adviser of the International Council of Nurses, remaining in Switzerland for eleven years and when returned to Brazil continued as a teacher in the nursing school of the University of São Paulo. **Discussion:** Even the study isn't completed, it's possible to observe that the teaching full and home offered to students of Job Lane, would allow an exclusive dedication to the studies, providing a better use of classes and consequently a better training. As a teacher the Oguisso's performance allowed us to recover the context of the professionalization of the Nursing in Brazil.

Descriptors: history of nursing; teaching of nursing; schools of nursing.

¹Graduated in Nursing of Nove de Julho University (UNINOVE). Member of the Researching Group History and Legislation of Nursing ENO/EEUSP/CNPq. monique.mcaetano@terra.com.br.

²Nurse, Ph.d. of the Post Graduate in Nursing - EEUSP. Teacher of the course of graduation in nursing of the Nove de Julho University (UNINOVE). Researcher of The Group of Research History and Legislation of Nursing ENO/EEUSP/CNPq. aleenfermeira@msn.com.

**ESCOLA DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM DE ALAGOAS: O
PERÍODO DE CRISE (1962-1963)**

Orleans Jensuen Silva Aleluia Cabral (relator)¹

Tânia Cristina Franco Santos²

Maria Angélica de Almeida Peres³

Estudo histórico social que tem como objeto a crise administrativa ocorrida na Escola de Auxiliares de Enfermagem de Alagoas (EAEAL), primeira instituição de ensino de enfermagem do estado alagoano, no período de 1962-1963. O marco inicial corresponde ao fechamento da escola e o marco final a reabertura da mesma. Objetivos: descrever as circunstâncias que ensejaram o fechamento do curso de auxiliar de enfermagem da EAEAL e analisar as estratégias empreendidas pelos agentes interessados em reabrir a escola. As fontes primárias estão constituídas de documentos escritos como correspondências e matérias jornalísticas alusivas à escola. As fontes secundárias referem-se à história do Brasil, de Alagoas e da enfermagem brasileira. Os dados foram organizados, classificados e analisados com base nos conceitos de campo e *habitus* do sociólogo francês Pierre Bourdieu. Os resultados evidenciaram alguns eventos que culminaram no fechamento da EAEAL, quais sejam: a redução das doações financeiras (impasse burocrático e político) e a insatisfação das entidades mantenedoras quanto à administração interna da Escola, ocasionando a intervenção da Fundação Serviço Especial de Saúde Pública (FSESP) determinada pelo Estado de Alagoas. Tal fato teve ensejo a reação do corpo discente em apoio à administração da escola, através de greve estudantil, além do fechamento da mesma, em 1962. Esses eventos refletem as lutas concorrenciais entre os agentes envolvidos com o ensino de enfermagem em Alagoas. Conclusões: os jogos de poder entre os agentes tiveram como consequência imediata a impossibilidade de conclusão do curso por quarenta e oito alunas da escola. Outro resultado foi a reabertura da escola, em 1963 a partir do convênio firmado entre o Estado de Alagoas e a FSESP. O curso foi reaberto após o novo regimento e estatuto, elaborado pela nova direção e corpo docente composto predominantemente por enfermeiras da FSESP. A nova turma iniciou com 33 alunas que, posteriormente fundaram um grêmio estudantil, evidenciando, mais uma vez, o engajamento das alunas nas lutas pela EAEAL.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; auxiliares de enfermagem.

¹Enfermeira, Mestranda da Escola de Enfermagem Anna Nery. E-mail: orleansaleluia@gmail.com.

²PhD, Doutora em Enfermagem. Docente da Escola de Enfermagem Anna Nery. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

³Doutora em Enfermagem. Professora Assistente da Escola de Enfermagem Anna Nery. E-mail: aguaonda@uol.com.br.

LA ESCUELA DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA DE ALAGOAS: EL PERÍODO DE CRISIS (1962-1963)

Orleans Jensuen Silva Aleluia Cabral (relator)¹

Tânia Cristina Franco Santos²

Maria Angélica de Almeida Peres³

Estudio histórico social que tiene como objeto la crisis administrativa ocurrida en la Escuela de Auxiliares de Enfermería de Alagoas (EAEAL), en el período de 1962-1963, fue la primera institución de enseñanza de enfermería en Alagoas. Este estudio tiene como punto inicial el cerramiento de la Escuela y el punto final es la reapertura de la misma. Objetivos: describir las circunstancias que dieron la oportunidad del encerramiento del curso de auxiliar de enfermería de la EAEAL y analizar las estrategias emprendidas para la reapertura del curso en 1963. Las fuentes principales son los documentos que constan por escrito de la correspondencia y los materiales de los periódicos que aluden a la escuela. Las fuentes secundarias se refieren a la historia del Brasil, Alagoas y de la enfermería brasileña. Los datos fueron organizados, clasificados y analizados sobre la base de los conceptos de habitus y de campo del sociólogo francés Pierre Bourdieu. Los resultados mostraron algunos acontecimientos que culminaron con el cerramiento de la EAEAL, a saber: la reducción de las donaciones financieras (dificultad política y burocrática) y el descontentamiento de la Sociedad Civil perante la administración interna de la Escuela, que ocasionó la intervención hecha por la de la Fundación de Servicios Especiales de Salud Pública (FSESP) determinado por el Estado de Alagoas. Este hecho ocasionó la reacción del cuerpo estudiantil de apoyo a la administración de la escuela a través de la huelga de estudiantes, además de cerrar la misma en 1962. Estos eventos reflejan la lucha competitiva entre los agentes implicados con la enseñanza de la enfermería en Alagoas. Conclusiones: El juego de poder entre los jugadores tuvieron la consecuencia inmediata de la imposibilidad de completar el curso de cuarenta y ocho estudiantes de la escuela en 1962 y 1963. Otro resultado fue la reapertura de la escuela en 1963 del acuerdo entre el Estado de Alagoas y de la FSESP. El curso fue reabierto después del nuevo regimiento y estatuto, elaborado por la nueva dirección y cuerpo docente compuesto por enfermeras de la FSESP. El nuevo grupo inició con 33 alumnas que, posteriormente fundaron un gremio estudiantil evidenciando el empeño de las alumnas en las luchas por la EAEAL.

Descriptorios: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; auxiliares de enfermería.

¹Enfermera, Alumna del Máster en Enfermería de la Escuela de Enfermería Anna Nery. E-mail: orleansaleluia@gmail.com.

² PhD, Doctora en Enfermería. Profesora de la Escuela de Enfermería Anna Nery. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

³Doctora en Enfermería. Profesor Asistente de la Escola del Enfermería Anna Nery. E-mail: aguaonda@uol.com.br.

**NURSING ASSISTANTS' SCHOOL OF ALAGOAS: THE CRISIS PERIOD
(1962-1963)**

Orleans Jensuen Silva Aleluia Cabral (presenter)¹

Tânia Cristina Franco Santos²

Maria Angélica de Almeida Peres³

A historical-social study aiming at the management crisis occurred in Escola de Auxiliares de Enfermagem de Alagoas – EAEAL (Nursing Assistants' School of Alagoas) in the 1962-1963 period. This was the first nursing teaching institution of the State of Alagoas. The initial landmark corresponds to the closing of the school; the final one, to its reopening. Goals: to describe the circumstances which caused the closing of EAEAL's Nursing Assistants' course, as well as to analyze the strategies undertaken by the agents interested in reopening the school. The primary sources are made up by written documents in the form of letters and journalistic matters referring to the school. The secondary sources refer to Brazil's and Alagoas' History, and to Brazilian nursing. Data were organized, classified and analyzed based both on field concepts and Pierre Bourdieu's - French sociologist - *habitus*. The results pointed to some events that led to EAEAL's closing, that is to say, the reduction of financial donations (bureaucratic and political impasse) and the supporting entities's dissatisfaction as for the internal management of the School, causing the intervention of Serviço Especial de Saúde Pública – FSESP's (Public Health Special Service Foundation), determined by the State of Alagoas. Such fact caused the student body's reaction. The school's management was backed by a student's strike, besides the closing of the school, in 1962. Such events reflect the competitive struggles among the agents involved with nursing teaching in Alagoas. Conclusions: the games of power among the agents had immediate consequences - forty eight students were not able to complete their course in 1962 and 1963. Another outcome was the reopening of the school in 1963, due to a covenant between the State of Alagoas and FSESP. The course was reopened after the elaboration of another statute and bylaws by the new direction and teaching staff, predominantly comprised by FSESP's nurses. The new group started with 33 female students, who later founded a students' association, once again evidencing their engagement in the fight for EAEAL.

Descriptors: history of nursing; schools; nursing; nurses' aides.

¹Nurse, Master's Degree student at Anna Nery School of Nursing. E-mail: orleansaleluia@gmail.com.

²PhD in Nursing. Professor at Anna Nery School of Nursing. E-mail: taniacristinafsc@terra.com.br.

³PhD in Nursing. Assistant Professor at Anna Nery School of Nursing. E-mail: aguaonda@uol.com.br.

A FORMAÇÃO DE AUXILIARES DE ENFERMAGEM: VISÃO DE DIRIGENTE DE ESCOLA DE ENFERMAGEM EM 1965¹

Fernando Spacassassi (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

Em 1965, a convite da Associação Brasileira de Enfermagem – ABEn, no XVII Congresso Brasileiro de Enfermagem, a Irmã Maria Gabriela Nogueira, que fora diretora da Escola de Enfermagem São José, a primeira criada em São Paulo para formação de auxiliares de enfermagem - AE, apresentou o tema “A Formação do Auxiliar de Enfermagem na Realidade Brasileira”. O texto com as observações da autora foi encontrado e estudado com o objetivo de compreender a sua visão, considerando-se sua posição no campo da Enfermagem Brasileira de então. O estudo histórico-documental utilizou o texto, capturado no acervo da escola, como fonte primária, e publicações sobre o tema como fontes secundárias. A autora apresentou a situação da Enfermagem Brasileira fazendo uso de dados colhidos no Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem, complementados com trabalho de autoria da Comissão de Documentação e Estudos da ABEn, de 1964, que empregou para construir gráficos de distribuição de profissionais de enfermagem no tempo e tabelas com número de escolas, candidatos e formandos de curso de AE. Comentou que a Enfermagem tivera suas atividades centradas na assistência curativa, passando gradativamente a abarcar os aspectos preventivos e de promoção da saúde, e apontou a escassez de profissionais qualificados para atender à demanda crescente da Saúde. Considerava indispensável maior ênfase à formação dos AE, pois compunham grupo representativo da Enfermagem e considerava não haver alternativa para resolver os problemas assistenciais, citando as razões que a justificavam: país pobre de elementos humanos tecnicamente preparados, pequeno contingente de enfermeiros e necessidade de solução emergencial para a falta de pessoal. Afirmou que, após a Lei 775/49, que oficializou a formação do AE, o quantitativo de formados cresceu anualmente, porém não o suficiente. Sugeriu soluções, como exigência do curso primário, ao invés do ginásial, para ingressantes; curso preparatório para suprir o baixo nível cultural do alunado; corpo docente numeroso, competente e formado por enfermeiras; ensino em tempo integral, internato em troca da prestação de serviços na instituição hospitalar. Além disso, sugeriu gestão da ABEn junto às autoridades governamentais para manter e atualizar equipamentos, aperfeiçoar o corpo docente e possibilitar formação intensificada do AE. Considerava, assim, que a Enfermagem impor-se-ia e alcançaria maior prestígio no meio profissional, proporcionando assistência segura e integral. Concluiu-se que as posições da autora eram fundamentadas em dados, proativas e ousadas para a época, dado que recomendava até a desobediência à legislação em favor da conquista de benefícios para a Saúde.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; escola de auxiliar de enfermagem.

¹Trabalho vinculado à linha de pesquisa História de Escolas de Enfermagem do Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem - CEPHE.

²Enfermeiro. Membro do CEPHE. E-mail: fefexz@hotmail.com.

³Enfermeira da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Mestre em Enfermagem. Membro do CEPHE. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Pesquisadora independente. Membro do CEPHE. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

LA FORMACIÓN DE AUXILIARES DE ENFERMERÍA: VISIÓN DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA EN 1965¹

Fernando Spacassassi (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

En 1965, por invitación de la Asociación Brasileña de Enfermería - ABEn en el XVII Congreso Brasileño de Enfermería, Sor María Gabriela Nogueira, que fue director de la Escuela de Enfermería San José, estableció por primera vez en São Paulo para la formación de auxiliares de enfermería - AE, presentó el tema "La formación de auxiliares de enfermería en realidad del Brasil". El texto con las observaciones de la autora se encontró y estudió con el fin de comprender su visión, teniendo en cuenta su posición en el campo de la enfermería en el Brasil entonces. El estudio histórico-documental utiliza el texto capturado en la recogida de la escuela, como fuente primaria, y publicaciones sobre el tema como fuentes secundarias. El autor presenta la situación de la Enfermería brasileña utilizando los datos recogidos en la Encuesta de Recursos y Necesidades de Enfermería, complementado por el trabajo escrito de la Comisión de Documentación y Estudios de la ABEn de 1964, que utilizó para construir los gráficos de distribución de los profesionales de enfermería en escalas de tiempo y tabla con el número de escuelas, candidatos y formandos del curso de AE. Dice que la Enfermería tuvo sus actividades centradas en la atención curativa, pasando gradualmente a cubrir los aspectos de prevención y promoción de la salud, y observó la escasez de profesionales calificados para satisfacer la creciente demanda de la Salud. Consideraba mayor énfasis en la formación de los AE, porque compuso grupo representante de la Enfermería sin encontrar alternativas para ayudar a resolver los problemas y citó las razones para ello: país pobre de los elementos humanos técnicamente preparados, el pequeño número de enfermeros y la necesidad de una solución de emergencia a la falta de personal. Dijo que después de la Ley 775/49, que se oficializó la formación del AE, tuvo aumento del número de graduados por año, pero no lo suficiente. Sugirió soluciones, como exigencia de instrucción primaria, en lugar del gimnasio, para ingresantes; curso preparatorio para responder el bajo nivel cultural de los Estudiantes; profesorado numeroso, competentes y capacitados por personal de enfermería, la enseñanza a tiempo completo, en internado a cambio de prácticas para la prestación de servicios en el hospital. Además, sugirió de gestión de la ABEn con las autoridades gubernamentales para mantener y mejorar los equipos, mejorar el profesorado y proporcionar una mayor formación de los AE. Consideraba que la Enfermería impondría y alcanzaría a un mayor prestigio en el medio profesional, proporcionando la asistencia y seguridad plena. Se llegó a la conclusión de que la posición del autor se basa en los datos, activos y valientes para la época del año, según lo recomendado por la desobediencia a la ley en favor de obtener beneficios para la Salud.

Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; escuela de auxiliar de enfermería.

¹Trabajo vinculado a la línea de búsqueda de la historia de las Escuelas de Enfermería del Centro de Estudios e Investigación sobre Historia de la Enfermería - CEPHE.

²Enfermero. Miembro de CEPHE. E-mail: fefexz@hotmail.com.

³Enfermera de la Secretaría Municipal de Salud de São Paulo. Master en Enfermería. Miembro de CEPHE. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Enfermera. Doctora en Enfermería. Investigadora independiente. Miembro de CEPHE. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

**NURSING AUXILIARY FORMATION: THE VIEW BY SCHOOL
DIRECTOR IN 1965¹**

Fernando Spacassassi (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

In 1965, invited by the Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), at the XVII Brazilian Nursing Congress, the Sister Maria Gabriela Nogueira, who had been director of the Sao Jose Nursing School, the first one created to form nursing auxiliaries in Sao Paulo, presented the lecture “The Nursing Auxiliary Formation at the Brazilian Reality”. The text was found and studied in order to understand her view, considering her position in the nursing field at the time. The historical-documental study used her text, which was found in the records of that school, as a primary source, and publications on the subject as secondary sources. The author presented the situation of nursing in Brazil using the data found on the Inquire on Nursing Resources and Needs 1, complemented with a work by the Committee for Documents and Studies from ABEn, from 1964, which built graphics on the distribution of nursing professionals during the time and charts with the number of schools, candidates and graduates from auxiliary nurse courses. Commented that the nursing had its activities focused on the healing assistance, becoming gradually concerned about preventive and promotional aspects of the health care, and pointed the insufficient number of qualified professionals to the increasing needs in the health field. She considered necessary a greater focus on the formation of auxiliary nurses, because they were a representative group in nursing and thought that there was not another alternative to solve the assistance problems, and exposed the reasons for that: a poor country on technically trained personnel, small number of nurses and the need of an urgent solution for the lack of personnel. She said that, after the Law 775/49, which regulated the formation of nurse auxiliaries, the number of graduates increased every year, but it was not enough. She suggested some solutions, as dropping the exigency of secondary school level to primary level for the freshmen; preparatory courses to compensate the low level of the students; a large number of competent teachers, formed by nurses; full-time courses and internship in exchange of services given to the hospital institution. Beyond that she suggested management from ABEn and governmental authorities to maintain and acquire new equipment, improve the quality and number of teachers and increase the number of graduating nurse auxiliaries. She thought that this was the best way nursing could reach a better position in the professional health field, providing safe and integral assistance. The conclusion is that the author’s ideas were based on real research, proactive and bold for the time, considering that she recommended even a disobedience to the law in order to conquer benefits to the health field.

Descriptors: nursing; nursing history; auxiliary nursing school.

¹Work related to the research on History of Nursing Schools by the CEPHE (Center for the Study and Research on Nursing History).

²Nurse. CEPHE Member. E-mail: fefexz@hotmail.com.

³Nurse of the City of Sao Paulo Secretary of Health. Student of the Doctor’s Program at UNIFESP Nursing Department. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Nurse. Doctor in Nursing. Independent Researcher. CEPHE member. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

CIRCUNSTÂNCIAS SÓCIO-HISTÓRICAS DA CRIAÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DO HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS¹

Leila Maria Rissi Caverni (relator)²

Maria Cristina Sanna³

Aborda o processo de criação da escola de Auxiliar de Enfermagem – AE, criada e mantida pela Sociedade Beneficente de Senhoras Hospital Sírio Libanês – SBSHSL, e anexa ao mesmo, sendo esta instituição filantrópica privada, fundada por colônia de imigrantes árabes, na cidade de São Paulo, em 1940. A escassez quanti-qualitativa de produtos de investigação sobre escolas de nível médio, frente ao contraste entre a expressão da sua força de trabalho e seu longo percurso histórico, justifica a realização da investigação. Estudo histórico-documental, que objetiva descrever e analisar as circunstâncias sócio-históricas da criação da escola. As fontes primárias utilizadas foram 14 documentos capturados no acervo da escola e, as secundárias, publicações sobre o tema. O recorte temporal vai de 1989, ano do primeiro documento encontrado relacionado com a intenção de criação da escola, a 1994, ano do início da primeira turma. O primeiro documento solicitava licença para reforma de residência, de propriedade da SBSHSL, e sua adaptação para lá funcionar o “departamento de treinamento de pessoal de enfermagem do Hospital”. Em 1990, a SBSHSL modificou seus planos relativos à utilização daquele imóvel, que então seria reformado para lá funcionar a escola, requerendo concessão de novo alvará de reforma, obtido em novembro daquele ano. A SBSHSL solicitou a autorização do início das atividades da escola, para Curso Supletivo de Qualificação Profissional III – Habilitação Parcial Auxiliar de Enfermagem, nível de 2º grau somente três anos após aquela concessão, em maio de 1993. O pedido foi assinado por sua presidente, assim como documento anexo, no qual a entidade tomava para si a responsabilidade de manutenção da escola. Além disso, solicitou a aprovação do Regimento Escolar e homologação do Plano do Curso. Uma comissão de supervisores de ensino analisou a documentação enviada, dando parecer favorável à solicitação de autorização e funcionamento da escola, em dezembro, orientando algumas adaptações necessárias. A instalação e o funcionamento da escola foram autorizados, em janeiro e a primeira turma teve início em fevereiro de 1994. O primeiro regimento escolar declarou os objetivos gerais da escola, dentre os quais se destaca: “Prover o Hospital Sírio Libanês de mão de obra quantitativa e qualitativa para melhoria da assistência aos pacientes”, evidenciando a intenção da formação de mão de obra de molde para o hospital. Foram despendidos aproximadamente cinco anos na criação da escola, período que se considera longo, com execução às vezes lenta, possivelmente sem pressa, ou percorrido metodicamente pela instituição proponente.

Descritores: história da enfermagem; educação em enfermagem; escola de auxiliar de enfermagem.

¹Trabalho vinculado à tese de doutorado em preparação, da linha de pesquisa História da Administração em Saúde e Enfermagem, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde e Enfermagem (GEPAG), de autoria de Leila Maria Rissi Caverni.

²Enfermeira da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Aluna do Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

³Doutora em Enfermagem, com Pós-doutorado em História da Enfermagem pela EEAN da UFRJ. Orientadora Credenciada no Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

CIRCUNSTANCIAS SOCIO-HISTÓRICAS DE LA CREACIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DEL HOSPITAL SÍRIO LIBANÊS¹

Leila Maria Rissi Caverni (relator)²

Maria Cristina Sanna³

Aborda el proceso de creación de la Escuela de Auxiliar de Enfermería - AE, creada y mantenida por la Sociedad de la Mujer del Hospital Beneficente Sírio Libanês - SBSHSL y que se le atribuye, que es la institución filantrópica privada fundada por la colonia de inmigrantes árabes en la ciudad de São Paulo en 1940. La escasez de la investigación cualitativa-cuantitativa de los productos de las escuelas de nivel medio, frente al contraste entre la expresión de su mano de obra y su larga historia justifica la realización de la investigación. Estudio histórico y documental, que tiene por objeto describir y analizar las circunstancias socio-históricas de la creación de la escuela. Las fuentes primarias utilizadas fueron 14 documentos capturados en la colección de la escuela y las secundarias, las publicaciones sobre el tema. El tiempo de corte es de 1989, el primer documento encontrado en relación con la intención de crear la escuela, hasta 1994, el inicio de la primera clase. El primer documento llamando a la reforma del permiso de residencia, de la propiedad de SBSHSL, y su adaptación a la función del "departamento de formación de personal de enfermería del Hospital". En 1990, la SBSHSL cambió sus planes en relación con el uso de esa propiedad, entonces sería reformada para operar la escuela, que requiere la concesión de una nueva carta reforma, obtuvo en noviembre de ese año. El SBSHSL solicitó autorización para iniciar las actividades de la escuela, para el Curso de Formación Suplementaria Nivel III - Habilitación Parcial Auxiliar de Enfermería, 2º grado, sólo tres años después de que la adjudicación, en mayo de 1993. La solicitud fue firmada por su presidente, así como documento adjunto, en el que la entidad ha tomado para sí la responsabilidad de mantener la escuela. También pidió a la aprobación de lo Regimiento de la Escuela y la aprobación del Plan del Curso. Un comité de supervisores de la educación examinó la documentación presentada, dando consentimiento a la solicitud de autorización y funcionamiento de la escuela en diciembre, y asesoramiento para algunos ajustes necesarios. La instalación y funcionamiento de la escuela fue autorizada en enero y la primera clase se inició en febrero de 1994. El primer regimiento de la escuela dijo los objetivos generales de la escuela, entre los cuales es: "Proporcionar el Hospital Sirio Libanês de la mano de obra la cantidad y la calidad para mejorar la atención de los pacientes", evidenciando la intención de la formación de los trabajadores con el fin de molde para el hospital. Aproximadamente cinco años se invirtieron en la creación de la escuela, un período que se considera de largo, a veces lento en la ejecución, posiblemente sin prisa y metódica impulsado por el licitador.

Descriptorios: historia de la enfermería; educación en enfermería; escuela de auxiliar de enfermería.

¹Trabajo relacionado con la tesis doctoral en preparación, de la línea de investigación Historia de la Enfermería y Administración de Salud del Grupo de Estudios e Investigación en Enfermería y de Gestión de la Salud (GEPAG), de Leila Maria Rissi Caverni.

²Enfermera de la Secretaría Municipal de Salud de São Paulo. Estudiante en el Programa de Doctorado en Ciencias, Departamento de Enfermería, UNIFESP. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

³Doctora en Enfermería, con post-doctorado en Historia de la Enfermería EEAN de la UFRJ. Investigador Independiente. Asesor acreditado por el Programa de Doctorado en Ciencias, Departamento de Enfermería, UNIFESP. Investigador de GEPAG. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

SOCIAL-HISTORICAL CIRCUMSTANCES IN THE CREATION OF THE SIRIO LIBANES HOSPITAL NURSING SCHOOL ¹

*Leila Maria Rissi Caverni (relator)*²

*Maria Cristina Sanna*³

Approaches the creation of the Auxiliary Nurse School – AN, created and supported by the Ladies Charity Association of the Sirio Libanes Hospital – SBSHSL, and attached to the hospital, an philanthropic private institution founded by the immigrant Arab community in Sao Paulo city, in 1940. The rarity of quality sources for the investigation on technical level schools compared to their strong expression on the professional field and long historical journey, justifies this investigation. This is a history-documental study aiming to describe and analyze the social-historical circumstances at the school creation time. The primary sources were 14 documents found in the school records, and the secondary sources were publications on the subject. The time of the study ranges 1989, the year of the first document found related to the intention of creating the school, to 1994, when the school had its first class. The first document asked for a permit to remodel a building, owned by the SBSHSL, in order to shelter the “hospital’s personnel training department”. In 1990 the SBSHSL modified the plans on the using of that building, which would be remodeled to shelter the school, asking for a new permit, given on November 1990. The SBSHSL asked for the authorization for the beginning of the school activities for the Supplementary Course of Professional Qualification III – Partial Habilitation in Auxiliary Nursing, high school level for May 1993, three years after the permit. The ask for the permit was signed by the president of the association, as well as the attached document, where the association claims the responsibility to maintain the school. Beyond that, the approval of the School Rules and Course Plan was asked. A committee of education supervisors studied the documents, suggested some necessary adaptations, and approved the school in December. The school installation and opening were authorized and in January 1994, and in February the first class started. The first internal rules document of the school brought the general objectives for the school, among those outstands this: “Providing the Hospital Sirio Libanes with a good number of well qualified personnel in order to improve the assistance to the patients”, which evidences the intention of formatting workers for the hospital. About five years were taken in the creation of the school, a long time, with a slow pace at times, possibly without any urgency, or performed very methodically by the institution.

Descriptors: nursing history; nursing education; auxiliary nurse school.

¹Work related to the Doctor’s Thesis on progress, in the field of History of Health and Nursing Administration, by the GEPAG (Group for Study and Research in Health and Nursing Management), written by Leila Maria Rissi Caverni.

²Nurse of the City of Sao Paulo Secretary of Health. Student of the Doctor’s Program at UNIFESP Nursing Department. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

³Doctor in Nursing with Post-Doctorate by the EEAN at UFRJ. Independent Researcher. Teacher at the Doctorate Program of UNIFESP Nursing Department. GEPAG Researcher. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

**OFÍCIO-CIRCULAR ENVIADO PELA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE
ENSINO DE ENFERMAGEM ÀS ESCOLAS DE ENFERMAGEM DO PAÍS,
NO ANO DE 1966¹**

Marco Antônio dos Santos (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

Em 1963, foi firmado um convênio entre Ministério da Saúde (MS), Fundo Internacional de Socorro à Infância e Organização Pan-Americana de Saúde – Organização Mundial da Saúde, para desenvolver planos integrados de saúde nas Regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste do país. Dentre eles, o então nomeado Projeto 287/63 tinha como objetivo imediato a formação de auxiliares de enfermagem para serviços de assistência médico-sanitária. Nos anos de 1963 e 1964, foi criada, por meio da Portaria MEC nº. 136, de 11 de junho de 1965, a Comissão de Especialistas de Ensino de Enfermagem (CEEEnfermagem), objetivando: “apresentar sugestões de imediata aplicação, visando ao melhor aproveitamento dos recursos existentes no país para formação de pessoal de enfermagem; propor medidas a serem utilizadas para ampliar o número de matrículas nas escolas de enfermagem; formular recomendações quanto aos níveis de formação de pessoal de enfermagem; e planejar a ação para o aprimoramento da educação de enfermagem no país”. Em 1966, a CEEEnfermagem realizou um inquérito sobre as condições das escolas, para recomendar a distribuição de verbas destinadas aos propósitos supracitados. Para tanto, a relatora dessa Comissão, Waleska Paixão, enviou ofício-circular às escolas do país. Esse estudo objetiva descrever o conteúdo dos documentos citados e analisá-los à luz do contexto sócio-político de então. É estudo histórico, realizado por meio de análise das fontes primárias: ofício, datado de 9 de agosto de 1966, enviado à Escola de Enfermagem Santa Catarina (SP) e questionário anexo a este. O ofício comunicava a aplicação de inquérito sobre as condições das escolas. No documento a autora informava que a escola receberia a visita de um membro da CEEEnfermagem. Observou-se que o inquérito era semelhante ao conteúdo do que se encontra no Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil – 1956/1958⁽²⁾, porém que a segunda iniciativa era bem mais abrangente. Não se encontrou referências aos resultados do inquérito, na bibliografia consultada, e não se sabe o quanto a distribuição de recursos obedeceu às prioridades derivadas da interpretação dos resultados apurados, mas o achado deixa entrever a possibilidade de aprofundamento da investigação para encontrar essas respostas. O documento pesquisado evidenciou a preocupação da CEEEnfermagem com as condições das escolas do país em meados de 1960, objetivando melhoria do ensino e qualificação profissional, além da presença de Waleska Paixão, suas estratégias políticas e compromisso com a profissão, demonstrando a forma por ela encontrada para operacionalizar, justa e eticamente, a distribuição de recursos do MEC.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; educação em enfermagem.

¹Trabalho vinculado à linha de pesquisa História de Escolas de Enfermagem do Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem – CEPHE.

²Sociólogo. Educador em Saúde Pública. Especialista em Educação em Saúde e Saúde Pública pela FSP-USP. Professor Assistente da Faculdade de Enfermagem da Universidade de Santo Amaro – FACENF-UNISA. Ouvidor da Coordenadoria Regional de Saúde Sul da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Presidente do CEPHE. E-mail: hokubosantos@terra.com.br.

³Enfermeira da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Mestre em Enfermagem. Membro do CEPHE. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Pesquisadora independente. Membro do CEPHE. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

**CARTA-CIRCULAR ENVIADA POR EL COMITÉ DE EXPERTOS DE
EDUCACIÓN, ESCUELAS DE ENFERMERÍA DE LA ENFERMERÍA EN EL
PAÍS, EN EL AÑO DE 1966¹**

Marco Antônio dos Santos (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

En 1963, se firmó un acuerdo entre el Ministerio de Salud (MS), el Fondo Internacional de Asistencia a la Infancia y la Organización Panamericana de la Salud - Organización Mundial de la Salud, para desarrollar planes integrados de salud en el Norte, Nordeste y Centro-Oeste país. Entre ellos, el Proyecto 287/63 fue designado con el objetivo inmediato de la formación de los auxiliares de servicios de enfermería para la atención de la salud. En los años 1963 y 1964, fue creado mediante la Ordenanza n.º MEC. 136 de 11 de junio de 1965, la Comisión de Expertos de Enfermería de la Educación (CEEEnfermagem), a "hacer sugerencias para su aplicación inmediata, con el fin de utilizar mejor los recursos existentes en el país para la capacitación de personal de enfermería, proponer medidas que se utilicen para aumentar el número de matrículas en las escuelas de enfermería, para hacer recomendaciones sobre los niveles de formación de personal de enfermería, y el plan de acción para mejorar la educación de enfermería en el país". En 1966, la CEEEnfermería llevó a cabo una encuesta sobre las condiciones de las escuelas, para recomendar la distribución de los fondos para los fines antes mencionados. Así, el ponente de la Comisión, Waleska Paixão, envió carta circular para las escuelas en el país. Este estudio tiene como objetivo describir el contenido de los documentos y analizar a la luz del contexto socio-político de la época. Estudio histórico, realizado mediante el análisis de fuentes primarias: oficio, de fecha 9 de agosto de 1966, enviado a la Escuela de Enfermería de Santa Catarina (Brasil) y que se adjunta a este cuestionario. La carta que anunciaba la aplicación de la investigación sobre las condiciones de las escuelas. En el documento, el autor informó que la escuela recibió la visita de un miembro de CEEEnfermagem. Poden ser citados algunos hallazgos observados: la investigación fue similar al contenido de los cuales es el Estudio de Recursos y Necesidades de la Enfermería en Brasil - 1956/1958 (2), pero que la segunda iniciativa era mucho más amplia. No hubo ninguna referencia de los resultados de la encuesta, en la literatura y no se sabe como la distribución de los recursos siguen las prioridades derivadas de la interpretación de los resultados, sin embargo estos han demostrado la posibilidad de seguir investigando para encontrar las respuestas. El documento puso de relieve la preocupación de los encuestados CEEEnfermagem con las condiciones de las escuelas en el país a mediados de 1960, con el fin de mejorar la educación y la calificación profesional, además de la presencia de Waleska Paixão, sus estrategias políticas y el compromiso con la profesión, lo que demuestra la forma en que se encuentra para operar, de manera justa y ética, la distribución de los recursos del MEC.

Descriptorios: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; educación en enfermería.

¹Trabajo vinculado a la línea de búsqueda de la historia de las Escuelas de Enfermería del Centro de Estudios e Investigación sobre Historia de la Enfermería - CEPHE.

²Sociólogo. Educadora de Salud Pública. Experto en Educación para la Salud y Salud Pública por la FSP-USP. Profesor Asistente, Escuela de Enfermería de la Universidad de Santo Amaro - UNISA-FACENF. Ouvidor de Coordinación Regional de Salud Sur de la Secretaría Municipal de Salud de São Paulo. Presidente de CEPHE. E-mail: hokubosantos@terra.com.br.

³Enfermera de la Secretaría Municipal de Salud de São Paulo. Master en Enfermería. Miembro de CEPHE. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Enfermera. Doctora en Enfermería. Investigador independiente. Miembro de CEPHE. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

**CIRCULAR OFFICIAL LETTER SENT BY NURSING EDUCATION
SPECIALISTS COMMITTEE TO NURSING SCHOOLS IN BRAZIL IN 1966¹**

Marco Antônio dos Santos (relator)²

Leila Maria Rissi Caverni³

Maria Cristina Sanna⁴

In 1963 an agreement among the Health Ministry (MS), the International Help Fund for Children and the Pan-American Health Organization was made to create integrated health plans to the North, Northeast and Central-west regions of Brazil. Among these, the Project 287/63 should form immediately auxiliary nurses for medical-sanitary assistance services. In 1963 and 1964, the MEC Resolution n. 136, from June 11th 1965, a nursing education specialists committee (CEEEnfermagem) was created, and its goal was: “present suggestions for immediate application, aiming to improve the use of the already existing resources for personnel formation in the country; propose measures to increase the number of people enrolled in nursing schools; make recommendations on the different personnel formation levels; and planning the action for the improvement of the nursing education in Brazil”. In 1966, the CEEEnfermagem made an inquire about the schools conditions to recommend the distribution of money to its different objectives. In order to do that, the committee reporter, Waleska Paixao, sent a Circular official letter to the schools in the country. This work aims to describe these documents and analyze them considering the social-political context at the time of their publication. This is a historical study based on the analysis of primary sources: the official letter sent to the Santa Catarina Nursing School (SP) in August 1966 and the roll of questions that came attached to it. The official letter communicated the inquire about the conditions of the schools. In the document the author informed that the school would be visited by a member from the CEEEnfermagem. We noticed that the inquire was similar to the one found on the Inquire on Nursing Resources and Needs in Brazil – 1956/1958 (2), but the second one was much more comprehensive. The results from the inquire were not found in the studied documents, and how the distribution of money based on the interpretation of such results was made is unknown, but the already found documents allows to believe that further investigations can be made to find such answers. The found document showed the concern by the CEEEnfermagem on the conditions of schools in the 1960s, aiming the improvement of teaching and professional qualification, the presence of Waleska Paixao, her compromise with the profession and the ways she found to make a just and ethical distribution of resources by the MEC.

Descriptors: nursing history; nursing schools; nursing education.

¹Work related to the research on History of Nursing Schools by the CEPHE (Center for the Study and Research on Nursing History).

²Sociologist. Public Health Educator. Specialist on Health and Public Health Education by the FSP-USP. Assistant Professor at the Nursing School at the Universidade de Santo Amaro (FACENF-UNISA). Counselor of the Coordenadoria Regional de Saúde Sul of the City of Sao Paulo Secretary of Health. President of CEPHE E-mail: hokubosantos@terra.com.br.

³Nurse of the City of Sao Paulo Secretary of Health. Student of the Doctor's Program at UNIFESP Nursing Department. E-mail: lcaverni@uol.com.br.

⁴Nurse. Doctor in Nursing. Independent Researcher. CEPHE member. E-mail: mcsanna@uol.com.br.

PARTICIPAÇÃO DE ENFERMEIRAS NO PRIMEIRO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DE SAÚDE E HOSPITALAR PROASHA¹

*Divanice Contim (relator)²
Maria Cristina Sanna³*

Introdução: Na década de 1970, duas instituições renomadas - o Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e a Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas - propuseram o Programa de Estudos Avançados em Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde. A primeira atividade realizada pela parceria foi o Curso de Especialização em Administração de Saúde e Hospitalar, do qual participaram vários profissionais, dentre eles, enfermeiras. **Objetivo:** Identificar a participação de enfermeiras no curso citado e analisar a repercussão deste fato em suas carreiras profissionais. **Metodologia:** Estudo histórico documental, cujas fontes primárias foram dois documentos datados de 1975. O primeiro documento é a relação dos alunos ingressantes no primeiro curso e o segundo é a grade curricular com os nomes das disciplinas e dos professores que as ministraram. A biografia das enfermeiras identificadas nesses documentos foram então pesquisadas em Documentários Históricos^{1,2,3} e em sites da INERNET^{4,5}. **Resultados e Discussão:** Verificou-se a presença de duas enfermeiras docentes e três discentes, nos documentos estudados. Quanto às docentes, uma era enfermeira americana, mestre em ciências e ofereceu a disciplina “Administração do Serviço de Enfermagem”. A outra era a diretora da Escola de Enfermagem da USP em exercício. Entre 1951 a 1955, havia sido presidente da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) e realizou o Levantamento de Recursos e Necessidades de Enfermagem no Brasil entre 1954/56, marco inicial da pesquisas na área de enfermagem. Em 1975, foi eleita primeira presidente do Conselho Federal de Enfermagem, desempenhando importante papel na implantação do Sistema CORENs/COFEN. Foram identificadas três alunas enfermeiras: uma era chefe da Secretaria da Promoção Social do Município de São Paulo, a segunda trabalhava e ainda trabalha no Instituto do Coração do HCFMUSP (INCOR-HCFMUSP), ocupando atualmente o cargo de diretora da Divisão de Enfermagem e é mestre em Administração em Saúde. A terceira era Coordenadora de Serviço da Companhia Metropolitana do Município de São Paulo, tendo posteriormente ocupado cargos de diretoria no Sistema CORENs/COFEN e na Associação Nacional de Enfermagem do Trabalho (ANENT). **Considerações finais:** As enfermeiras docentes já possuíam projeção em suas carreiras e seu prestígio possivelmente agregou valor ao curso citado. Já as discentes se projetaram nos cenários gerencial, de ensino, pesquisa e em entidades de classe de enfermagem, ao longo de suas carreiras, podendo-se inferir que a participação no curso citado lhes propiciou elementos importantes para potencializar o sucesso profissional lograram.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; organização hospitalar.

¹Trabalho vinculado à linha de pesquisa História da Administração em Enfermagem, do Grupo de Estudos e Pesquisa em Gerenciamento em Saúde e Enfermagem (GEPAG).

²Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Aluna do Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Membro do GEPAG. d.contim@uol.com.br.

³Doutora em Enfermagem, com Pós-doutorado em História da Enfermagem pela EEAN da UFRJ. Pesquisadora Independente. Orientadora Credenciada junto ao Programa de Doutorado em Ciências do Departamento de Enfermagem da UNIFESP. Pesquisadora do GEPAG.

PARTICIPACIÓN DE ENFERMERAS EN EL PRIMERO CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE SALUD Y HOSPITALAR- PROASHA ¹

*Divanice Contim (relator) ²
Maria Cristina Sanna ³*

Introdução: En la década de 1970, dos instituciones renomadas - el Hospital de las Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de São Paulo y la Escuela de Administración de Empresas de São Paulo de la Fundación Getulio Vargas, propusieron el Programa de Estudios Avanzados en Administración Hospitalar y de Sistemas de Salud. La primera actividad realizada por la colaboración fue el Curso de Especialización en Administración de Salud y Hospitalar, del cual participaron varios profesionales, entre estos, enfermeras. **Objetivo:** Identificar la participación de enfermeras en el curso citado y analizar la repercusión de este acontecimiento en sus carreras profesionales. **Metodología:** Estudio histórico documental, cuyas fuentes primarias fueron dos documentos con fecha de 1975. El primer documento es la relación de los alumnos ingresantes en el primer curso y el segundo es la grada curricular con los nombres de las disciplinas y de los profesores que las ministraron. La biografía de las enfermeras identificadas en estos documentos fueron pesquisadas en Documentarios Históricos^{1,2,3} y en sites de la INTERNET^{4,5}. **Resultados y Discusión:** Se verificó la presencia de dos enfermeras docentes y tres discentes, en los documentos estudiados. Cuanto a las docentes, una era enfermera americana, master en ciencias y ofreció la disciplina “Administración del Servicio de Enfermería”. La otra era la directora de la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo en ejercicio. Entre 1951 a 1955, había sido presidente de la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) y realizó el Levantamiento de Recursos y Necesidades de Enfermería en el Brasil entre 1954/56, marzo inicial de las investigaciones en la área de enfermería. Em 1975, fue electa la primera presidente del Consejo Federal de Enfermería, desempeñando importante papel en la implantación del Sistema CORENs/COFEN. Fueron identificadas tres alumnas enfermeras: una era jefe de la Secretaría de la Promoción Social del Municipio de São Paulo, la segunda trabajaba y trabaja en el Instituto del Corazón del HCFMUSP (INCOR-HCFMUSP), ocupando actualmente el cargo de directora de la División de Enfermería y es master en Administración en Salud. La tercera era Coordinadora del Servicio de la Compañía Metropolitana del Municipio de São Paulo y posteriormente ocupó cargos de directoría en el Sistema CORENs/COFEN y en la Asociación Nacional de Enfermería del Trabajo (ANENT). **Consideraciones:** Las enfermeras docentes ya poseían proyección en sus carreras y su prestigio posible ente agregó valor al curso citado. As discentes se proyectaron en los escenarios gerencial, de enseñanza, pesquisa y en entidades de clase de e enfermería, al longo de sus carreras, pudiendo inferir que la participación en el curso citado les propició elementos importantes para potenciar el suceso profesional lograron

Descritores: enfermería; historia de la enfermería; administración hospitalar.

¹Trabajo vinculado al estudio en curso sobre la formación del Administrador de Salud por el Programa de Estudios Avanzados en Administración Hospitalar y de Sistemas de Salud (PROASHA), en la línea de pesquisa Historia de La Administración en Enfermería, del Grupo de Estudios y Pesquisa en Gerenciamiento en Salud y Enfermería (GEPAG).

²Enfermera. Master en Enfermería Alumna del Programa de Doctorado en Ciencias del Departamento de Enfermería de la Universidad Federal de San Paulo-UNIFESP. Miembro del GEPAG. d.contim@uol.com.br.

³Doctora en Enfermería. Investigadora independiente. Orientadora Credenciada en el Programa de Doctorado em Ciências del Departamento de Enfermería de la UNIFESP. Investigadora del GEPAG.

NURSE'S PARTICIPATION IN THE FIRST SPECIALIZATION COURSE IN HEALTH AND HOSPITAL ADMINISTRATION - PROASHA ¹

Divanice Contim (relator) ²

Maria Cristina Sanna ³

Introduction: In the 1970s two well known institutions - the *Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo* and the *Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas* – proposed the Program of Advanced Studies in Hospital Administration and Health Systems. The first action by these two partners was the creation of the Specialization Course in Health and Hospital Administration. Many professionals were involved in this project, nurses among them. **Objective:** Identify the participation of the nurses on this course and analyze the results of such participation on their professional careers. **Methodology:** Historic documental study, based on two documents from 1975. The first document is the list of freshmen students of the first course, and the second is the curriculum of courses with the name of the courses and their teachers. After identifying the nurses on these documents a research on their biographies was made on Historical Documents^{1,2,3} and on web sites^{4,5}. **Results and Discussion:** We found two nurse teachers and three students in the documents. One of the teachers was an American nurse, master in science, and she taught “Administration of Nursing Service”. The other teacher was the dean of the Nursing School at USP (University of Sao Paulo) in service at the time, between 1951 and 1955 she had been the president of ABEn (Brazil Nurse’s Association) and was responsible for the Survey on Resources and Needs of the Nursing in Brazil between 1954/6, the first mark on Brazilian research on nursing. In 1975 she was elected the first president of the Federal Council of Nursing, taking an important role in the creation of the CORENs/COFEn system. Three nurse students were identified: the first was the head of the Social Promotion Secretary of Sao Paulo City. The second worked at the Instituto do Coração do HCFMUSP (INCOR-HCFMUSP), she still works there and is the Director of the Nursing Section, and she is also a Master in Health Administration. The third was Coordinator of Service in the Sao Paulo City Metropolitan Company, and later held direction position at the CORENs/COFEn system and at the National Association of Labour Nursing. **Final Considerations:** The nurses who were teachers had already a well developed career, and their prestige probably brought an additional value to the course. The students were able to make distinguished accomplishments in managing, teaching and at nurse’s organizations along their careers, wich enables us to think that their participation in the course provided important tools to develop their professional success.

Descriptors: nursing; nursing of history; administration in nursing.

¹Work linked to ongoing study on the education of Health Administrators through the Program of Advanced Studies in Hospital Administration and Health Systems (PROASHA), according to the research line History of Nursing Administration, of the Group of Studies and Research in Health and Nursing Management (GEPAG). d.contim@uol.com.br.

²Nurse. Master of Science in Nursing. Student of the Program of Doctorate in Sciences with the Nursing Department of UNIFESP. Member of GEPAG. d.contim@uol.com.br.

³Doctor in Nursing. Independent Researcher. Accredited Guide in the Program of Doctorate in Science with the Nursing Department of UNIFESP. Researcher of GEPAG.

**SIGNIFICADOS E PERCEPÇÕES DE EX-ALUNAS ORIENTAIS QUE
VIVENCIARAM O INTERNATO NA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP:
1953 a 1970**

Bárbara Felix Fragazi da Silva¹
Genival Fernandes de Freitas(relator)²

A proposta educativa da Escola de Enfermagem da USP (EEUSP) refletia modernidade, quanto ao processo pedagógico, no período mencionado, pois além da formação teórica, campos de estágio que qualificavam “a nova profissional”, além de facilidades do internato (como moradia e alimentação), o que atraía o interesse de candidatas ao curso na época. O presente estudo teve como objetivos descrever e analisar as vivências de ex-alunas orientais internas na Escola de Enfermagem da USP, entre 1953 a 1970. A metodologia utilizada foi a história oral como ferramenta para a coleta de dados, pois essa metodologia possibilita o resgate da história pessoal do entrevistado a partir de suas vivências sobre a infância, juventude e vida adulta, relação com os pais e amigos, a escolha profissional e a inserção na escola. Utilizou-se, também, a análise de conteúdo para sistematizar os achados da pesquisa. Os resultados desse estudo contextualizam o período histórico em que as alunas se inseriram no curso de enfermagem e fatos relevantes de suas experiências na Universidade, tais como: relacionamentos interpessoais, estágios, festas, medidas de disciplina no internato, escolha profissional. A coleta dos dados ocorreu no período de 6 de fevereiro a 23 de abril de 2009, tendo sido realizadas sete entrevistas. Os depoimentos revelaram-se ricos de conteúdo, possibilitando exemplificar situações e descrição do cotidiano daquelas internas na Escola no tocante às relações interpessoais, a própria escolha profissional e estratégias que utilizavam para lidar com a disciplina e os controles determinados pelo regime de internato à época, sobre as festas, etc. A maioria dos familiares das entrevistadas migrou para Brasil para trabalharem em lavouras e almejavam um futuro melhor para os filhos e faziam questão que tivessem o ensino superior. As facilidades oferecidas pelo internato, na EEUSP, atreladas ao fato de ser a enfermagem uma das únicas profissões da época que era predominantemente direcionada para mulheres, foi um fator relevante na escolha das candidatas de origem oriental pela enfermagem e o ingresso nessa Escola. Desse modo, o presente estudo possibilitou a recuperação da memória de uma época, contribuindo para um re-olhar acerca da trajetória acadêmica, por parte das ex-alunas orientais que vivenciaram o internato na EEUSP, naquele período. Sendo assim, além do resgate de parte da memória institucional, esse estudo propiciou auto-conhecimento dos sujeitos investigados, evidenciando a identidade do corpo discente da época e assegurando a valorização da profissão para quem chega e para estar porvir na escolha por essa carreira.

Descritores: história da enfermagem; mulheres; história.

¹Estudante do 5º semestre de Graduação em Enfermagem na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.
Email: barbara_ffs@hotmail.com.

²Professor Doutor da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. E:mail: genivalf@usp.br.

SIGNIFICADOS Y PERCEPCIONES DE EX-ALUMNAS DE ORIGEN ORIENTAL QUE VIVENCIARON EL RÉGIMEN DE INTERNADO EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA USP: 1953 a 1970

Bárbara Felix Fragazi da Silva¹
Genival Fernandes de Freitas (relator)²

La propuesta educativa en la Escuela de Enfermería de la USP (EEUSP) reflejaba la modernidad, cuanto al proceso de enseñanza, en el periodo mencionado, ya que además de la formación teórica, campos de práctica cualificaban "la nueva profesional", y las facilidades del régimen de la escuela (como la vivienda y la alimentación), que atrajo el interés de candidatas para el curso en el momento. El estudio tuvo como objetivos describir y analizar las vivencias de ex alumnas de origen oriental que hicieran el curso de enfermería como estudiantes internas en la Escuela de Enfermería de la USP, entre 1953 y 1970. La metodología utilizada fue la historia oral como herramienta para la recogida de los datos, pues esa metodología posibilita el rescate de la historia personal del entrevistado a partir de sus vivencias sobre la infancia, juventud y vida adulta, la relación con los padres y amigos, la escoja profesional y la inserción en la escuela. Se utilizó, también, el análisis de contenido para sistematizar los hallazgos de la investigación. Los resultados del estudio posibilitan contextualizar el periodo histórico en que las alumnas estén inscritas en el curso de enfermería y acontecimientos relevantes de sus experiencias en la Universidad, tales como: las relaciones interpersonales, el trabajo, las partes, las medidas de disciplina en la escuela, elección de carrera. La recopilación de datos ocurrió en el período comprendido desde el 6 de febrero al 23 de abril de 2009, se llevó a cabo siete entrevistas. Las declaraciones se revelaron ricas de contenido, proporcionando ejemplificación de situaciones de la vida cotidiana y en la descripción de estas internas con respecto a la escuela, cuanto a las relaciones interpersonales, su elección de carrera y las estrategias utilizadas para hacer frente a la disciplina y los controles determinados por el sistema escolar de la época, sobre la festividades, etc. La mayoría de los familiares de las entrevistadas migró al Brasil a trabajar en el campo y el objetivo de ellos era obtener un futuro mejor para sus hijos y les preocupa que hubiera educación superior. Las facilidades que ofreció la EEUSP, vinculado al hecho de ser la única de la profesión de enfermería en el momento en que fue dirigido principalmente a las mujeres, fue un factor relevante en la elección por la profesión enfermera por parte de las candidatas de origen oriental y la inscripción en la escuela de enfermería. Así, este estudio permitió la recuperación de la memoria de un tiempo, contribuyendo para una nueva mirada en la ruta académica por parte de las estudiantes de origen oriental que vivenciaran el régimen de internado en la EEUSP en ese período. Por lo tanto, más allá del rescate de parte de la memoria institucional, este estudio propició el auto-conocimiento de los sujetos investigados, que revelen la identidad de los estudiantes en dicho periodo de tiempo y que aseguren la valorización de la profesión para los que llegan y para los que están por venir en el futuro, en la elección por esa carrera.

Descriptores: historia de la enfermería; mujeres; historia.

¹Estudiante de 5º semestre de Pregrado de Enfermería en la Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo. Email: Barbara_ffs@hotmail.com.

²Profesor Doctor de Enfermería, Universidad de São Paulo. E:mail: genivalf@usp.br.

**MEANINGS AND PERCEPTIONS OF ORIENTAL EX-STUDENTS WHO
EXPERIENCED THE SYSTEM OF INTERNAT IN THE SCHOOL OF
NURSING OF THE USP: 1953 to 1970**

Bárbara Felix Fragazi da Silva¹
Genival Fernandes de Freitas (relator)²

The educational proposal of the School of Nursing of USP (EEUSP) reflected modernity, about the educational process in the period mentioned, because in addition to theoretical training, field training that qualified the "new professional", and the school had facilities (such as housing and power), which attracted the interest of candidates to the course at the time. This study aimed to describe and analyze the experiences of oriental ex-students who experienced the system of internat in School of Nursing of the USP, between 1953 and 1970. The methodology used was the oral history as a tool for data collection, because this methodology allows the recovery of the respondent's personal history from his experiences on children, youth and adult life, relationship with parents and friends, the professional choice and inclusion in school. The analysis of content was used to discuss the findings of the research. The results contextualize the historical period in which students were entered in the course of nursing and relevant facts of their experiences at the University, such as: interpersonal relationships, work, parties, measures of discipline in school, career choice. Data collection occurred in the period from February 6 to April 23, 2009, was conducted seven interviews. The statements were shown to be rich, providing examples of everyday situations and description of these internal School regarding interpersonal relationships, their career choice and strategies used to deal with the discipline and controls determined by the school system of the time on the festivals, etc. Most of the families of interviewed migrated to Brazil to work in fields and aim a better future for their children and were concerned that they had higher education. The facilities offered by system of internat in EEUSP, linked to the fact of being the only one of the nursing profession at the time it was primarily directed to women, was a relevant factor in the choice of candidates of eastern origin for nursing and the entrance in the School. This study allowed the recovery of the memory of a time, contributing to a re-look on the academic track, by part of oriental ex-students who experienced the system of internat in the EEUSP in that period. Thus, beyond the redemption of part of institutional memory, this study provided self-knowledge of the subjects investigated, revealing the identity of the student body at the time and ensuring the recovery of the profession for those who arrive in the future, and to choose this career.

Descriptors: history of nursing; women; history.

¹Student of 5th Semester of Under Graduation in Nursing in the School of Nursing, University of São Paulo. Email: Barbara_ffs@hotmail.com.

²Professor Doctor of the School of Nursing, University of São Paulo. E:mail: genivalf@usp.br.

PRÁTICAS DE SAÚDE HUMANIZADAS NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM CIENTÍFICA

*Janaína da Silva (relator)¹
Annecy Tojeiro Giordani²*

A Enfermagem é uma ciência que se preocupa com o cuidado humano, na qual, o ato de cuidar está implicitamente embutido em suas concepções mais primordiais, pois trata-se de uma profissão pioneira sob o aspecto prático de uma assistência humanizada em Saúde, uma vez que respeita a dignidade humana presente no indivíduo, na comunidade e no seio familiar. Nesse sentido, este estudo objetiva tecer uma análise dos processos histórico-humanísticos da formação da Enfermagem enquanto categoria profissional pautados em preceitos éticos e morais, visando refletir sobre suas contribuições ao longo dos tempos. Entretanto, para a realização desse estudo, optamos pelo método bibliográfico, com análise crítica e reflexiva de referenciais científicos a partir de leituras exploratórias e seletivas que proporcionaram maior compreensão do processo histórico da Enfermagem enquanto ciência humanizada. Verificou-se que ao longo dos tempos, as práticas de saúde e seus respectivos conceitos, assim como o surgimento da Enfermagem científica no Século XIX somado a grandes acontecimentos históricos da época e em anos posteriores, muito influenciaram para que em muitos países, a saúde se tornasse um direito de todos e um dever do Estado. Assim, gradativamente a Enfermagem fundamentou-se em sua essência enquanto profissão, a partir de idéias e acontecimentos historicamente integrados, e que atualmente, se mostra uma importante ferramenta ao seu processo de construção e cujo perfil humanizado, tem a cada dia mais primado pela presença indispensável junto ao doente, família e sociedade praticando, sobretudo, o respeito à dignidade humana e à ética.

Descritores: enfermagem; humanização; história.

¹Enfermeira e Historiadora. Pós-graduanda pela Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), E:mail: janasilva18@yahoo.com.br.

²Enfermeira. Mestre e Doutora em Enfermagem Psiquiátrica pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP). Professora Adjunta no Departamento de Saúde e Educação da Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP). Campus Luiz Meneghel. Bandeirantes-PR. Docente do Curso de Enfermagem da Fundação Educacional do Município de Assis (FEMA). E:mail: annecy@ig.com.br.

PRÁCTICAS DE LA SALUD HUMANIZADAS EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA CIENTÍFICA

*Janaína da Silva (ponente)¹
Annecy Tojeiro Giordani²*

La enfermería es una ciencia que se preocupa con el cuidado humano, en la cual, el acto de cuidar está implícitamente relacionado en sus concepciones más primordiales, pues se trata de una profesión pionera bajo el aspecto práctico de una asistencia humanizada en la salud, una vez que respeta la dignidad humana presente en el individuo, en la comunidad y en el núcleo familiar. En este sentido, este estudio objetiva tejer un análisis de los procesos históricos – humanísticos de la formación de la enfermería en cuanto a posición profesional basados en preceptos éticos y morales visando reflejar sobre sus contribuciones a lo largo de los tiempos. Entre tanto, para la realización de ese estudio, optamos por el método bibliográfico, con análisis crítica reflexiva de referenciales científicos partiendo de lecturas de exploración y selectivas que proporcionarán mayor comprensión del proceso histórico de la enfermería en cuanto ciencia humanizada. Se comprobó que al pasar de los tiempos, las prácticas de la salud y sus respectivos conceptos, así como la aparición de la enfermería científica en el siglo XIX sumado a los grandes acontecimientos históricos de la época y en años posteriores, mucho influenciaron para que en muchos países la salud se convirtiera en un derecho de todos y un deber del Estado. Así gradualmente la enfermería se fundamentó en una esencia en cuanto a profesión partiendo de ideas y acontecimientos históricamente integrados, y que actualmente, se muestra una importante herramienta a su proceso de construcción y cuyo perfil humanizado, tiene a cada día más primacía por su presencia indispensable junto al enfermo, familia y la sociedad practicando sobretodo, el respeto a la dignidad humana y a la ética.

Descriptorios: enfermería; humanización; historia.

¹Enfermera y Historiadora. Postgrado por la Universidad Estadual del Norte del Paraná (UENP), E-mail: janasilva18@yahoo.com.br.

²Enfermera. Master y Doctorado en Enfermería Psiquiátrica de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP). Profesor Asociado en el Departamento de Salud y Educación de la Universidad del Norte de Paraná (UENP). Campus Luiz Meneghel. PR-Bandeirantes. Profesor del Curso de Enfermería de la Fundación de Educación de la ciudad de Assis (FEMA). E-mail: annecy@ig.com.br.

HUMANISED HEALTH PRACTICES IN THE HISTORY OF NURSING SCIENCE

*Janaína da Silva (rapporteur)¹
Annecy Tojeiro Giordani²*

Nursing is a science that deals with the care of human beings inasmuch that the activity of caring is its most basic concepts, because it is a pioneer profession with regards to a practice aspects, as humanized assistance in health care, as it respects human dignity present in the patient, in society and also in the home. With regards to this matter, this study analysis the historic and humanistic processes as the structure of nursing as to its professional category, based on ethic and moral concepts, in order to draw attention to its contribution to this matter over the past time. Nevertheless to enable this work, it was chosen to do a study of literature available on matter, with a critical and reflective analysis of scientific factors taken from exploratory and selective literature that enlightened greather comprehension of the historic process of nursing as a humanized scientific activity. It was seen that over the years, the health practice and related concepts, such as the growth of scientific nursing in the nineteenth century, related to great historic facts of the period and latter on, also had a great effect that in many countries, health care became demanded by all citizens and also a state responsibility. Therefore, gradually nursing became established as a regular profession, based on ideas and integrated historical facts, that at this time has become an important tool for its process of development, and human aspects has increased as a basic need for all patients, the family and society, practicing and respecting the human being and ethics.

Descriptors: nursing; humanization; history.

¹Historian and Nurse. Postgraduate student by the University of Northern Paraná (UENP),e-mail: janasilva18@yahoo.com.br.

²Nurse. Master and Ph.D. in Psychiatric Nursing by the School of Nursing of Ribeirão Preto University of São Paulo (USP). Associate Professor in the Department of Health and Education of the University of Northern Paraná (UENP). Campus Luiz Meneghel. Bandeirantes-PR. Professor Course of Nursing Education Foundation of the city of Assis (FEMA). E-mail: annecy@ig.com.br.

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA ENFERMAGEM MODERNA NO BRASIL: AS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO 20

Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator)¹

Ieda de Alencar Barreira²

Maria Angélica de Almeida Peres³

No início do século 20 a Reforma Carlos Chagas redefiniu o papel do Estado em relação às questões sanitárias do país, voltando-se para a prevenção e o controle das epidemias e endemias. O curso de enfermagem criado pelo Departamento Nacional de Saúde Pública (DNSP) e implantado pela Missão Parsons, embora tomasse o hospital como centro de interesse das experiências de aprendizagem, tinha por finalidade última preparar enfermeiras para o serviço de visitação domiciliar, com especial interesse na assistência às crianças. **Objeto:** configuração do ensino e da assistência de enfermagem à criança no âmbito da Escola de Enfermagem Anna Nery (EAN), no período de 1922, quando se inicia o ensino de enfermagem pediátrica na EAN, e 1940, fim da primeira década com publicações sobre a temática na revista. **Objetivos:** descrever o ensino teórico e prático da assistência à criança na EAN; analisar os discursos sobre o tema na revista Anais de Enfermagem (AE); **Método:** pesquisa histórico-social. Fontes primárias: artigos publicados nos AE até 1940. Fontes secundárias: artigos e livros referentes ao contexto histórico-social. Procedimentos: ordenação cronológica e temática, contextualização, categorização e interpretação. **Resultados:** As características do trabalho da enfermeira de saúde pública contrastavam com as do trabalho da enfermeira hospitalar. Enquanto esta era apoiada por colegas, auxiliada por pessoal subordinado, contava com a presença do médico e exercia suas atividades, em determinada instituição, em sede fixa, a enfermeira de saúde pública circulava sozinha pelos bairros pobres da cidade, desenvolvendo suas atividades nos domicílios e sem maiores recursos à sua disposição. O programa da EAN em muito se assemelhava ao das melhores escolas de enfermagem americanas. As experiências práticas ocorriam, prioritariamente, no Hospital São Francisco de Assis e, ao final do curso, em unidades sanitárias do DNSP. As publicações sobre a temática iniciaram desde o primeiro exemplar. Nos anos 30 foram publicados 27 artigos demonstrando o relevo dado à saúde infantil. Destes, 17 foram escritos por enfermeiras, 5 por médicos, e em 5 deles não foi possível identificar a autoria. Destaca-se o ano de 1937, com 9 artigos publicados, 6 escritos por enfermeiras, 2 por médicos e 1 não identificou-se a autoria. Um terço deles tratava do aspecto social das doenças nas crianças. **Conclusões:** O currículo da EAN garantia o treinamento teórico e prático referente à assistência hospitalar e sanitária à criança. Nas publicações ressalta-se o compromisso profissional das enfermeiras na tentativa de reduzir as altas taxas de mortalidade infantil.

Descritores: história da enfermagem; saúde da criança; nutrição.

¹Mestre em História da Enfermagem. Professor colaborador da UNIGRANRIO; Membro do NUPHEBRAS. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doutora em História da Enfermagem. Docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EAN/UFRJ; membro fundador do NUPHEBRAS, email: iedabarreira@openlink.com.br.

³Doutora em História da Enfermagem. Professora Assistente do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Membro da 15ª Diretoria Colegiada do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira (Nuphebras) Email: angelica.psi@uol.com.br.

ASISTENCIA DE ENFERMERÍA AL NIÑO EN EL PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE LA ENFERMERÍA MODERNA EN BRASIL: DURANTE LAS PRIMERAS DÉCADAS DEL SIGLO 20

*Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator)*¹

Ieda de Alencar Barreira²

Maria Angélica de Almeida Peres³

En los comienzos del siglo 20, la Reforma Carlos Chagas redefinió el papel del Estado en relación a las cuestiones sanitarias del país, volviéndose hacia la prevención y el control de epidemias y pandemias. El curso de Enfermería creado por el Departamento Nacional de Salud Pública (DNSP) e implantado por la Misión Parsons, aunque tuviese el hospital como centro de interés para experiencias de aprendizaje, tenía por finalidad última preparar enfermeras para el servicio de visita domiciliar, con especial interés en la asistencia a los niños. **Objeto:** configuración de la enseñanza y de la asistencia de Enfermería a los niños en el ámbito de la Escuela de Enfermería Anna Nery (EAN), en el período entre 1922, cuando se inaugura la enseñanza de la enfermería pediátrica en la EAN, y 1940, con el fin de la primer década con publicaciones acerca de esta temática en la revista. **Objetivos:** describir la enseñanza teórica y práctica de la asistencia al niño en la EAN; analizar los discursos sobre el tema en la revista Anales de Enfermería (AE); **Método:** investigación histórico-social. Fuentes primarias: artículos publicados en los AE hasta 1940. Fuentes secundarias: artículos y libros referentes al contexto histórico-social. Procedimientos: ordenación cronológica y temática, contextualización, categorización e interpretación. **Resultados:** Las características del trabajo de la enfermera de salud pública contrastaban con las del trabajo de la enfermera hospitalaria. Mientras esta última contaba con el apoyo de sus colegas, el auxilio de sus subordinados y la presencia del médico, ejerciendo sus actividades en una determinada institución, con sede fija, la enfermera de salud pública andaba sola por los vecindarios pobres de la ciudad, desarrollando sus actividades en los domicilios y sin grandes recursos disponibles. El programa de la EAN se asemejaba mucho al de las mejores escuelas de Enfermería de los EEUU. Las experiencias prácticas se daban, prioritariamente, en el Hospital São Francisco de Assis y, a finales del curso, en unidades sanitarias del DNSP. Las publicaciones sobre la temática se hicieron ver desde el primer ejemplar. En los años 1930 se publicaron 27 artículos demostrando el relieve dado a la salud infantil. De esos, 17 son de autoría de enfermeras; 5 de autoría de médicos, mientras que hay 5 en que no se identifica la autoría. Hay que destacar el año 1937, con 9 artículos publicados: 6 escritos por enfermeras, 2 por médicos y 1 sin autor identificado. Un tercio de ellos trataba del aspecto social de las enfermedades de los niños. **Conclusiones:** El currículo de la EAN garantizaba el entrenamiento teórico y práctico referente a la asistencia hospitalaria y sanitaria al niño. En las publicaciones se relievaba la importancia del compromiso profesional de las enfermeras en el intento de reducir las altas tasas de mortalidad infantil.

Descriptores: *historia de la enfermería; salud del niño; nutrición.*

¹Maestra en História de Enfermería. Profesora colaboradora de la UNIGRANRIO; Miembro de NUPHEBRAS. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doctora en História de la Enfermería. Docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de NUPHEBRAS. E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

³Doctora en História de la Enfermería. Profesora Asistente del Departamento de Enfermería Fundamental de la Escuela de Enfermería Anna Nery/UFRJ. Miembro de la 15ª Directoría Colegiada del Núcleo de Investigación de História de la Enfermería Brasileña (Nuphebras) E-mail: angelica.psi@uol.com.br.

NURSING ASSISTANCE TO CHILDREN WITHIN THE PROCESS OF IMPLEMENTING MODERN NURSING IN BRAZIL DURING THE FIRST DECADES OF THE 20TH CENTURY

*Pacita Geovana Gama de Sousa Aperibense (relator)*¹

Ieda de Alencar Barreira²

Maria Angélica de Almeida Peres³

In the early 20th Century, the Carlos Chagas High Education Reform redefined the role of the State regarding sanitary matters in Brazil, turning itself to epidemic and pandemic prevention and control. The Nursing course founded by the National Public Health Department (DNSP) and implanted by the Parsons Mission, in spite of having the hospital as its source of interest for apprenticeship experiences, had as a final goal the preparation of nurses for the service of household visiting, with special emphasis on provision of assistance to children. **Object:** the depiction of child assistance provision and apprenticeship of the nursing kind within the frame of the *Escola de Enfermeria Anna Nery* (EAN, Anna Nery Nursing School) in the period between 1922, when the EEAN inaugurated the pediatric nursing teaching, and 1940, milestone to one decade of articles published in journals about the subject. **Objectives:** to describe the theoretical and practical approaches to teaching assistance to children at the EAN and analyze speeches on the theme found in the Nursing Annals Journal (AE, *Anais da Enfermaria*); **Method:** historical-social research. Primary Sources: articles published in the AE until 1940. Secondary sources: articles and books related to the historical-social context. **Procedures:** organization by chronology and theme, contextualization, categorization and interpretation. **Results:** The job description of a public health nurse was widely different from that of a hospital nurse. While the latter counted on support from colleagues and assistance from those under her command, always in the presence of a doctor and being able to work at a given institution in an address that would remain the same, the public health nurse would walk the needy neighborhoods of town performing her activities in households and without many resources available. The EEAN program was very similar to that of the best nursing schools in the USA. Practical experiences would take place, later on, at the *Hospital São Francisco de Assis* and by the end of the course at DNSP health units. Journals on the theme gained relevance ever since their first edition. In the 1930's, 2 articles were published demonstrating the relevance given to child health. Among those, 17 had been written by woman nurses, 5 by doctors and 5 had no author identification. One should remark the year of 1937, when 9 articles were published, 6 of them by woman nurses, 2 by doctors and one by an unidentified author. A third of those articles addressed the social aspects of child disease. **Conclusions:** The EEAN curriculum ensured the theoretical and practical background concerning hospital and public health assistance to childhood. Publications stress the importance of nurse professional commitment in the attempt to reduce high child mortality rates.

Descriptors: history of nursing; child health; nutrition.

¹Master of Nursing History, UNIGRANRIO collaborator professor; NUPHEBRAS member. E-mail: pacitageovana@yahoo.com.br.

²Doctor in Nursing History. Professor at the permanent teaching team for the EEAN/UFRJ post-graduate program; NUPHEBRAS founding member, E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

³Doctor in Nursing History, Assistant Professor at the EEAN/UFRJ Fundamental Nursing Department, Member of the 15th Collegiate Board of the History of Nursing Research Nucleus (Nuphebras) E-mail: angelica.psi@uol.com.br.

A ENFERMAGEM NO MERCADO DE TRABALHO DO RIO DE JANEIRO (1906 – 1913)

*Marcia Cristina de Oliveira Quental (relator)¹
Osnir Claudiano da Silva Júnior²*

INTRODUÇÃO: Estudo inserido na linha de pesquisa “O Desenvolvimento da Enfermagem no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa da História da Enfermagem, e trata do mercado de trabalho da Enfermagem na primeira república na cidade do Rio de Janeiro, no período que vai de 1906, primeiro registro documental de turma na Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras (EPEE) e quando foi realizado o primeiro Congresso Operário Brasileiro – a 1913, quando ocorreu a terceira reinauguração da Escola e o segundo Congresso Operário. **OBJETIVOS:** Identificar as principais características do mercado de trabalho na capital da república e caracterizar a inserção da enfermagem no mercado de trabalho no início da primeira república. **METODOLOGIA:** Estudo de natureza histórica, do tipo análise documental. Foram utilizados relatórios, livros, leis, periódicos constantes do Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Panphiro CCBS/Escola de Enfermagem Alfredo Pinto e literatura sobre a História da Enfermagem em publicações impressas e eletrônicas. **RESULTADOS:** Com a proclamação da república em 1989, tivemos poucas mudanças no quadro político. A formação do proletariado no Brasil ocorre na segunda metade do século XIX, em função do nascimento da indústria. As condições de vida e trabalho dos operários eram difíceis, portanto começaram a se organizar e lutar pela melhoria de sua situação. Nesse período, houve uma ascensão cafeeira, elevando o índice populacional, com o incentivo à imigração. No tocante à enfermagem, pôde-se verificar a existência de imigrantes no trabalho de enfermagem do Hospital Nacional de Alienados e também como alunos da EPEE. A enfermagem exercida no Brasil desde a colonização até o início do século XX foi uma enfermagem de cunho caritativo, praticada por religiosos. O decreto nº 791 de setembro de 1890, que profissionaliza a Enfermagem através da criação da EPEE, surge mudando esse quadro. Existia um mercado de oferta e a procura do trabalho de enfermagem na imprensa escrita. As necessidades de emprego e as vantagens oferecida aos alunos e profissionais formados pela EPEE/HNA parece ter atraído o interesse dos imigrantes, presentes em grande número na Escola neste período.

Descritores: enfermagem; mercado de trabalho.

¹Acadêmica do 9º período de enfermagem, bolsista de iniciação científica PIBIC/CNPq, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com.

²Professor do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAP/UNIRIO. Doutor em Enfermagem. Membro do LAPHE.

ENFERMERÍA EN EL MERCADO DE TRABAJO EN RIO DE JANEIRO (1906 - 1913)

*Marcia Cristina de Oliveira Quental (relator)¹
Osnir Claudiano da Silva Júnior²*

INTRODUCCIÓN: Estudio incluido en la línea de investigación "El Desarrollo de la Enfermería en el Brasil, el" Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería, y se ocupa en el mercado de trabajo en enfermería en la primera república en Río de Janeiro, en el período de 1906, la primera registro documental de la clase en la Escuela de Formación de Enfermeras y Enfermeros (EPEE) y cuando fue el primer Congreso de Trabajadores de Brasil - a 1913, cuando se produjo la tercera y segunda reinauguração Escuela Congreso de los Trabajadores. **OBJETIVOS:** Identificar las principales características del mercado laboral en la capital de la república y caracterizar la inclusión de la enfermería en el mercado de trabajo al comienzo de la primera república. **METODOLOGÍA:** Estudio histórico, análisis de tipo documental. Hemos utilizado los informes, libros, leyes, revistas en el Sector de Archivo Enfermera María de Castro Panphiro CCBS/Alfredo Pinto, Escuela de Enfermería y de la literatura sobre la Historia de la Enfermería en las publicaciones impresas y electrónicas. **RESULTADOS:** Con la proclamación de la república en 1989, había pocos cambios en el marco de la política. La formación del proletariado en Brasil se producen en la segunda mitad del siglo XIX, debido al nacimiento de la industria. Las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores eran difíciles, por lo que comenzaron a organizarse y luchar por la mejora de su situación. Durante este período, hubo un cultivo del café, con lo que el índice de población, con el aliento de la inmigración. En lo que respecta a la enfermería, fue posible verificar la existencia de los inmigrantes en el trabajo de enfermería del Hospital Nacional a disponer de ellos ya que los estudiantes de EPEE. La enfermera que tuvo lugar en Brasil desde la colonización a principios del siglo XX fue un carácter de beneficencia de la enfermería, tal como la practican las religiosas. Decreto n ° 791 de septiembre de 1890, que el profesional de enfermería a través de la creación de EPEE, esta imagen está cambiando. Había un mercado de oferta y demanda de trabajo de enfermería en la prensa. Las necesidades de empleo y beneficios que ofrece a los estudiantes y los profesionales capacitados por EPEE/HNA parece haber atraído el interés de los inmigrantes, presentes en gran número en la escuela durante este período.

Descriptor: enfermería; mercado de trabajo.

¹Académico de la 9º período de lactancia, un balance de iniciación científica PIBIC/CNPq, Alfredo Pinto, Escuela de Enfermería/UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com.

²Professor Departamento de Enfermería de la Fundación de PAEE/UNIRIO. Doctor en Enfermería. Miembro de LAPHE.

**NURSING IN THE LABOR MARKET IN RIO DE JANEIRO
(1906 - 1913)**

*Marcia Cristina de Oliveira Quental (relator)¹
Osnir Claudiano da Silva Júnior²*

INTRODUCTION: Study included in the line of research "The Development of Nursing in Brazil". Laboratory of Research of the History of Nursing, and deals in the Job market in nursing in the first republic in Rio de Janeiro, in the period of 1906, the first documentary record of class at the School of Vocational Nurses and Nurses and when was the first Brazilian Workers Congress - to 1913, occurred when the third reinauguration School and second Workers Congress. **OBJECTIVES:** Identify the main characteristics of the labor market in the capital of the republic and to characterize the inclusion of nursing in the labor market at the beginning of the first republic. **METHODOLOGY:** Study of historical, documentary-type analysis. We used reports, books, laws, journals in the Archive Sector Nurse Maria de Castro Panphiro CCBS/Alfredo Pinto School of Nursing and literature on the History of Nursing in printed and electronic publications. **RESULTS:** With the proclamation of the republic in 1989, had little change in the policy framework. The formation of the proletariat in Brazil occur in the second half of the nineteenth century due to the birth of the industry. The conditions of life and work of the workers were difficult, so began to organize and fight for the improvement of their situation. During this period, there was a growing coffee, bringing the index population, with the encouragement of immigration. With regard to nursing, it was possible to verify the existence of immigrants in the work of nursing the National Hospital to dispose of and as students of EPEE. The nurse held in Brazil since the colonization to the beginning of the twentieth century was a charitable nature of nursing, as practiced by religious. Decree No 791 of September 1890, that the professional nursing through the creation of EPEE, is changing this picture. There was a market of supply and demand of nursing work in the press. The needs of employment and benefits offered to students and professionals trained by EPEE/HNA seems to have attracted the interest of immigrants, present in large numbers in the school during this period.

Descriptors: nursing; job market.

¹Academic of the 9th period of nursing, stock of scientific initiation PIBIC/CNPq, Alfredo Pinto School of Nursing/UNIRIO, marcinhaquental@gmail.com.

²Professor Department of Nursing Foundation of EEAP/UNIRIO. PhD in Nursing. Member of LAPHE.

EVOLUÇÃO NO ENSINO DO CUIDADO À CRIANÇA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS DE 1976 A 2009

Soraia Matilde Marques¹

Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)²

Simone Albino da Silva³

Lana Ermelinda da Silva dos Santos⁴

Denis da Silva Moreira⁵

Janaine Braga de Carvalho⁶

Introdução: O ensino do cuidado na enfermagem modificou-se ao longo dos anos, influenciado pelas políticas públicas de saúde, avanços tecnológicos e também em resposta aos movimentos sociais e ao mercado de trabalho. Assim, se faz necessário conhecer a trajetória deste ensino, para fundamentar as novas propostas pedagógicas na área, afim de traçar diretrizes no ensino do cuidado infantil. **Objetivo:** Descrever o processo de evolução do ensino do cuidado à criança na graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) no período de 1976 a 2009. **Metodologia:** estudo qualitativo de pesquisa histórica documental, com utilização de dados de fontes primárias, do período de 1976 a 2009. **Resultados:** Evidenciou uma evolução contínua desde a criação do curso em 08/03/1977, quando a duração era de três anos. O cuidado à criança era abordado no quinto período na disciplina Enfermagem Materno Infantil, com carga horária de 60 horas teóricas. A prática era realizada no Estágio Integrado, que compreendia Enfermagem Pediátrica Clínica e Cirúrgica, no âmbito hospitalar, Enfermagem de Saúde Pública realizada em postos de saúde, creches e escolas. Em 1981 o curso foi ampliado para três anos e meio, em 1987 a duração do curso foi estendida para quatro anos. Nos referidos anos não houveram modificações curriculares. Em 1996 foi inserido no projeto pedagógico a disciplina Saúde da Criança e do Adolescente perfazendo 90h/a, sendo 60 teóricas e 30 práticas. No ano de 2007 foi ofertada sob caráter optativo a disciplina de Enfermagem em Neonatologia, com carga horária de 30 horas teóricas. Em 2008 e 2009 a disciplina foi oferecida novamente, sob os mesmos aspectos. Em 2009 iniciou-se um novo currículo, ampliando a integralização do curso para nove semestres. Houve então a inserção do conteúdo de Neonatologia de forma regular à disciplina de Enfermagem Pediátrica, renomeada para Enfermagem Neonatal e Pediátrica com carga horária ampliada para 120 horas, sendo 60 horas teóricas e 60 práticas. **Conclusão:** durante a execução da pesquisa fica claro o esforço da equipe de professores para a adequação das disciplinas e das práticas curriculares ao momento histórico de cada época na saúde da criança. Percebeu-se ainda um avanço qualitativo nas práticas curriculares, nas técnicas de ensino (introdução de equipamentos e materiais específicos) na pesquisa e na extensão. Acreditamos que ainda há muito a fazer e que trabalhos como este são necessários para construir nossa identidade e consolidar uma formação sólida, ética e competente, tão necessárias aos dias de hoje para o profissional enfermeiro.

Descritores: história da enfermagem; saúde da criança; cuidado à criança.

¹Mestre, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG, soraiamm@terra.com.br

²Mestre, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG silvanalf2005@yahoo.com.br.

³Mestre, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG, simone@unifal-mg.edu.br

⁴Pós Doutora, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG, lanass@unifal-mg.edu.br.

⁵Doutor, Departamento de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG, sined@unifal-mg.edu.br.

⁶Acadêmica do Curso de Enfermagem da Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL/MG, janainebc@yahoo.com.br.

**EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA ATENCIÓN A LA INFANCIA EN
EL CURSO DE GRADUACIÓN EN ENFERMERÍA, UNIVERSIDAD
FEDERAL DE ALFENAS 1976 A 2009**

Soraia Matilde Marques¹
Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)²
Simone Albino da Silva³
Lana Ermelinda da Silva dos Santos⁴
Denis da Silva Moreira⁵
Janaine Braga de Carvalho⁶

Introducción: La enseñanza de la enfermería en la atención ha cambiado a lo largo de los años, influenciado por las políticas de salud pública, los avances tecnológicos, y también en respuesta a los movimientos sociales y el mercado laboral. Por lo tanto, es necesario conocer la historia de la educación, para apoyar las nuevas propuestas en la enseñanza, a fin de establecer las directrices de la atención en la enseñanza infantil. Objetivo: Describir el proceso de desarrollo de la enseñanza de los niños en cuidado de pregrado de enfermería Universidad Federal de Alfenas (UNIFAL/MG) en el período 1976 a 2009. Metodología: estudio cualitativo de la investigación histórica documental, utilizando datos de fuentes primarias, el período de 1976 a 2009. Resultados: desarrollo continuo desde la creación del curso en 08/03/1977, cuando la duración era de tres años. El atención al niño se ha planteado en el quinto período en la disciplina de Enfermería Materno-infantil, con horarios de 60 horas teóricas. La práctica tuvo lugar en la Etapa integrada, que incluye Enfermería Clínica y Cirugía Pediátrica, en el hospital, enfermería de salud pública en puestos de salud, escuelas y jardines de infantes. En 1981 el curso se amplió a tres años y medio, en 1987 la duración del curso se amplió a cuatro años. En esos años no existían los cambios curriculares. En 1996, el proyecto se incluyó la enseñanza de la disciplina de la Salud del Niño y del Adolescente de 90h/a, y 60 teóricas y 30 prácticas. En 2007 fue ofrecida por el carácter optativo de la disciplina de enfermería en neonatología, con horarios de 30 horas teóricas. En 2008 y 2009 el curso se ofreció de nuevo, bajo los mismos aspectos. En 2009 se produjo un nuevo plan de estudios, la que se prorroga el pago completo del curso de nueve semestres. Por lo tanto, la inserción de Neonatología de los contenidos de forma regular a la disciplina de Enfermería Pediátrica, rebautizada para la Enfermería Pediátrica y Neonatal, con largas horas a 120 horas, y 60 horas teoría y 60 práctica. Conclusión: Durante la ejecución de la investigación se desprende claramente el esfuerzo del equipo de profesores a la conveniencia de las disciplinas y las prácticas de los planes de estudios en su momento en la historia de la salud de cada niño. Se observó también un avance cualitativo en la práctica curricular en la enseñanza técnica (introducción de determinados equipos y materiales) en la investigación y extensión. Acreditamos mucho por hacer y funciona como este son necesarios para construir nuestra identidad y construir una sólida formación, ética y responsable, tan necesario hoy en día para el profesional enfermero.

Descriptores: historia de la enfermería; la salud infantil; cuidado de niños.

¹Máster, Departamento de Oficio de Enfermera de la Universidad Federal de Alfenas - UNIFAL/MG, soraiamm@terra.com.br.

²Máster, Departamento de Oficio de Enfermera de la Universidad Federal de Alfenas - UNIFAL/MG, sillvalf2005@yahoo.com.br.

³Máster, Departamento de Oficio de Enfermera de la Universidad Federal de Alfenas UNIFAL/MG, simone@unifal-mg.edu.br.

⁴Postdoctoral, Departamento de Oficio de Enfermera de la Universidad Federal de Alfenas - UNIFAL/MG, lanass@unifal-mg.edu.br.

⁵Doctoral, Departamento de Oficio de Enfermera de la Universidad Federal de Alfenas - UNIFAL/MG, sined@unifal-mg.edu.br.

⁶Estudiante del Oficio de Enfermera del Universidad Federal de Alfenas - UNIFAL/MG, janainebc@yahoo.com.br.

**DEVELOPMENTS IN THE TEACHING OF CHILD CARE IN THE COURSE
OF GRADUATION IN NURSING, FEDERAL UNIVERSITY OF ALFENAS
1976 TO 2009**

Soraia Matilde Marques¹
Silvana Maria Coelho Leite Fava (relator)²
Simone Albino da Silva³
Lana Ermelinda da Silva dos Santos⁴
Denis da Silva Moreira⁵
Janaine Braga de Carvalho⁶

Introduction: The teaching of care in nursing has changed over the years, influenced by public health policies, technological advances, and also in response to social movements and the labor market. Thus, it is necessary to know the history of education, to support the new proposals in teaching, to establish guidelines of teaching in child health care. **Aim:** Describe the process of development of the teaching of children in care to undergraduate nursing Federal University Alfenas of (UNIFAL/MG) in the period 1976 to 2009. **Methodology:** qualitative study of documentary historical research, using data from primary sources, the period from 1976 to 2009. **Results:** There continuous development since the establishment of the course in 03/08/1977, when the duration was three years. The child care was raised in the fifth period in the discipline Maternal Child Nursing, with hours of 60 hours theoretical. The practice was held in Stage Integrated, which included Nursing Pediatric Clinic and Surgery, under hospital, nursing Public Health in health posts, schools and kindergartens. In 1981 the course was expanded to three and a half years, in 1987 the duration of the course was extended to four years. In those years there were no curricular changes. In 1996 the project was included teaching the discipline of Health Child and Adolescent making 60h/a, and 30 theoretical and 30 practical. In 2007 it was offered under the optional character of Nursing discipline in neonatology, with hours of 30 hours theoretical. In 2008 and 2009 the course was offered again, under the same aspects. In 2009 there was a new curriculum, extending the Payment in full of the course for nine semesters. So, the insertion of Neonatology of the content on a regular basis to the discipline of Pediatric Nursing, renamed for Pediatric and Neonatal Nursing with extended hours to 120 hours, and 60 hours theory and 60 practice. **Conclusion:** During the execution of the research is clear the effort the team of teachers to the appropriateness of disciplines and practices of curriculum time to time in the history of each child's health. It was noticed also a qualitative advance in the practice curriculum in technical education (introduction of specific equipment and materials) in research. We believe that there is still much to do and it works like this are needed to build our identity and build a solid training, ethical and responsible, so necessary to today's for the professional nurse.

Descriptors: history of nursing; child health; child care will.

¹Master's degree, Nursing Department of Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, soraiaamm@terra.com.br.

²Master's degree, Nursing Department of Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, sillvalf2005@yahoo.com.br.

³Master's degree, Nursing Department of Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, simone@unifal-mg.edu.br.

⁴Post-Doctoral's degree, Nursing Department of Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, lanass@unifal-mg.edu.br.

⁵Doctoral's degree, Nursing Department of Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, sined@unifal-mg.edu.br.

⁶Nursing Student of Nursing Course in Federal University of Alfenas – UNIFAL/MG, janainebc@yahoo.com.br.

AS CONTRIBUIÇÕES DO III CONGRESSO MÉDICO LATINO-AMERICANO PARA A ENFERMAGEM NO BRASIL

Fernanda Teles Morais¹
Mary Ann Menezes Freire²
Paula Ribeiro Queiroz³
Carolina de Oliveira Faber (relator)⁴
Wellington Mendonça de Amorim⁵

Estudo sobre as recomendações do III Congresso Médico Latino-Americano (CMLA), ocorrido em 1907 na Argentina, para a organização da enfermagem no Brasil. **Objetivos:** Caracterizar os médicos brasileiros que participaram do III Congresso Médico Latino-Americano; e analisar as recomendações do III Congresso Médico Latino-Americano para a enfermagem. **Método:** Estudo histórico-social, embasado na análise documental. Utilizamos como fontes primárias os Anais do III CMLA, o discurso sobre a criação de escolas de enfermagem apresentado no mesmo, explorados na Biblioteca da *Universidad de San Andrés*, na Argentina, Biblioteca de Obras raras da Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz – Manguinhos, além de acervos particulares de pesquisadores. A análise pautou-se na crítica externa e interna dos documentos. **Resultados:** Os médicos que representaram o Brasil neste evento científico, em sua maioria, eram reconhecidos e atuantes no campo médico e sanitário. Parte deles representavam órgãos públicos ligados a DGSP, esta que ditava as ações de saúde pública do Estado para combater os principais problemas de saúde da população. No que refere a enfermagem brasileira estava presente no terceiro CMLA Humberto Netto Gotuzzo, professor da Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras do Hospital Nacional de Alienados, e desta forma pode participar das discussões que envolviam a questão sobre a regularização do ensino de enfermagem e criação de escolas para a formação destes profissionais. Neste congresso, a médica argentina Cecília Grierson apresentou o trabalho intitulado: “Escuelas de Enfermeras”. Neste, após uma detalhada pesquisa sobre os modelos de escolas destinadas à formação de enfermeiras na Europa e nos Estados Unidos da América, sinalizou a necessidade de se criar escolas semelhantes nos países da América Latina, seguindo o modelo inglês [nightingaliano] e norteamericano. **Conclusão:** No conjunto, evidencia-se a preocupação das autoridades latino-americanas em discutir e propor estratégias a fim de solucionar os problemas sanitários que enfrentavam os países da América latina. Porém, apesar dos médicos brasileiros estarem cientes deste fato e da posição estratégica que os representantes brasileiros no III CMLA possuíam no país, não evidenciamos o empenho deles em divulgar e trabalhar efetivamente em prol da criação de Escolas de enfermeiras. Encontramos no Rio de Janeiro e em São Paulo, de organização de escolas de enfermeiros e enfermeiras, anteriores ao congresso. Cabendo ressaltar a criação da Sociedade da Cruz Vermelha em 1908, graças ao empenho do Dr. Joaquim de Oliveira Botelho, um dos representantes do comitê Brasileiro no terceiro CMLA.

Descritores: história da enfermagem; saúde pública; políticas de saúde.

¹Enfermeira, Mestranda do PPGENF, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro- UNIRIO. E-mail: nandatmorais@gmail.com.

²Enfermeira, Mestranda do PPGENF, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: maryannmfreire@gmail.com.

³Graduanda de enfermagem do 5º período, Aluna voluntária de pesquisa, da EEAP/UNIRIO. E-mail: paula_rqueiroz@hotmail.com.

⁴Graduanda de enfermagem do 5º período, Aluna voluntária de pesquisa, da EEAP/UNIRIO. E-mail: carifaber@hotmail.com.

⁵Doutor em História da Enfermagem, Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com.

**LAS CONTRIBUCIONES DEL III CONGRESO
MÉDICO LATINO-AMERICANO DE ENFERMERÍA
EN EL BRASIL**

Fernanda Teles Morais¹
Mary Ann Menezes Freire²
Paula Ribeiro Queiroz³
*Carolina de Oliveira Faber (ponente)*⁴
Wellington Mendonça de Amorim⁵

Estudio sobre las recomendaciones del III Congreso Médico Latino-americano (CMLA), que tuvo lugar en 1907 en Argentina, para la organización de la enfermería en el Brasil. **Objetivos:** Caracterizar los médicos brasileños que participaron en el III Congreso Médico Latino-americano y considerar las recomendaciones del III Congreso Médico Latino-americano de enfermería. **Método:** Estudio histórico y social, con base en análisis documental. Se utilizó como fuentes primarias los Anales del III CMLA, el discurso sobre la creación de escuelas de enfermería localizado en la misma fuente, que se encuentra en la Biblioteca de la Universidad de San Andrés, Argentina, Biblioteca de obras raras de la Casa Oswaldo Cruz - Fiocruz - Manguinhos, además de colecciones privadas de los investigadores. El análisis se inspira en la crítica interna y externa de documentos. **Resultados:** La mayoría de los médicos que representaron a Brasil en este evento científico, son reconocidos y trabajaron en el campo de la medicina y la salud. Parte de ellos estaban conectadas a la DGSP, organismo que dictaba las acciones del estado de salud pública para combatir los principales problemas de salud en la población. En el caso de la enfermería brasileña estuvo presente en el tercer CMLA Humberto Netto Gotuzzo, profesor de la Escuela Profesional de Enfermeros y Enfermeras del Hospital Nacional de Alienados, y por lo tanto podría participar en las discusiones que implicaran la cuestión de la regulación de la educación en enfermería y la creación de escuelas para la formación de estos profesionales. En el Congreso, la médica argentina Cecilia Grierson presentó el documento titulado: "Escuelas de Enfermería", en el que, después de una investigación detallada sobre los tipos de escuelas para la formación del personal de enfermería en Europa y los Estados Unidos de América, indicó la necesidad de establecer escuelas similares en América Latina, siguiendo el modelo Inglés [nightingaliano] y el modelo norte-americano. **Conclusión:** En general, se observa la preocupación de las autoridades de América Latina en discutir y proponer estrategias para hacer frente a los problemas de salud que enfrentan los países de América Latina. Sin embargo, a pesar de los médicos brasileños estar conscientes de este hecho y de la posición estratégica de los representantes brasileños en III CMLA, no demuestran un compromiso para divulgar y trabajar de manera eficaz a la creación de escuelas de enfermería. Encontramos en Rio de Janeiro y São Paulo, la organización de escuelas de enfermeras y enfermeros, antes del congreso. Destacando al mismo tiempo la creación de la Sociedad de la Cruz Roja en 1908, gracias al compromiso del Dr. Joaquim de Oliveira Botelho, uno de los representantes del comité brasileño en el tercer CMLA.

Descriptor: historia de la enfermería; salud pública; políticas de salud.

¹Enfermera, maestra, PPGENF, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro- UNIRIO. E-mail: nandatmorais@gmail.com.

²Enfermera, maestra, PPGENF, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: maryannmfreire@gmail.com.

³Estudiante de enfermería, 5º medio, estudiante voluntaria de búsqueda, EEAP/UNIRIO. E-mail: paula_rqueiroz@hotmail.com.

⁴Estudiante de enfermería, 5º medio, estudiante voluntaria de búsqueda, EEAP/UNIRIO. E-mail: carifaber@hotmail.com.

⁵Profesor,D,Sc ,Profesor Adjunto del Departamento de la Salud Pública Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO. Investigador del Laboratorio de Búsqueda de Historia de la Enfermería – Laphe/UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com.

III LATIN-AMERICAN MEDICINE CONGRESS CONTRIBUTIONS TO NURSERY IN BRAZIL

Fernanda Teles Morais¹
Mary Ann Menezes Freire²
Paula Ribeiro Queiroz³
Carolina de Oliveira Faber (*rapporteur*)⁴
Wellington Mendonça de Amorim⁵

Study about the recommendations of the III Latin-American Medicine Congress (CMLA), realized in Argentina, 1907, for the nursery organization in Brazil. **Objectives:** Characterize the participating Brazilian physicians in III Latin-American Medicine Congress and analyze the recommendations of the III Latin-American Medicine Congress for nursery. **Method:** Historic-social study, based in the documental analysis. Primary sources utilized consisted in the III CMLA Annals, the speech about the creation of nursery schools presented in the congress, found in the library of the *Universidad de San Andrés*, in Argentina, Rare Works Library of Casa de Oswaldo Cruz – Fiocruz – Manginhos, as well as researchers personal collections. The analysis was founded in the external and internal critics of the documents. **Results:** The physicians representing Brazil in this scientific meeting were largely recognized and acting in the medical and sanitary fields. Part of them was representatives of public institutions linked to DGSP, which dictated the country's public healthcare actions to fight the major health issues. In reference to the Brazilian nursery, Humberto Netto Gotuzzo, professor of the *Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras* of *Hospital Nacional de Alienados*, were present and could join the discussions involving the questions about the nursery teaching regularization and creation of schools to the formation of these professionals. In this congress, the argentine physician Cecília Grierson presented a work entitled "Escuelas de Enfermeras". After a detailed research about the school models used to form the nurses in Europe and United States, this work showed the need to create similar schools in the Latin-American countries, after the English model (Nightingalian) and North-American model. **Conclusions:** In general, the Latin-American authorities concern to discuss and propose strategies becomes evident, in order to mitigate the health issues Latin-America faced. However, even when the Brazilian physicians were aware of this and the strategical position the III CMLA Brazilian representatives had in the country, their efforts were not set in evidence in divulgating and actually work in favor of nursery schools creation. In Rio de Janeiro and São Paulo was found nursery schools founded before the congress. It's worth to cite the creation of the Red Cross Society in 1908, thanks to the efforts of Dr. Joaquim de Oliveira Botelho, one of the Brazilian representatives in the III CMLA.

Descriptors: history of nursery; public healthcare; health policies.

¹Nurse, PPGENF Master's Student, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: nandatmorais@gmail.com.

²Nurse, PPGENF Master's Student, Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. E-mail: maryannmfreira@gmail.com.

³Nursery Undergraduate, 5th Semester, EEAP/UNIRIO Research Volunteer. E-mail: paula_rqueiroz@hotmail.com.

⁴Nursery Undergraduate, 5th Semester, EEAP/UNIRIO Research Volunteer. E-mail: carifaber@hotmail.com.

⁵Nursery History D.Sc, Adjunct Professor of the Public Healthcare Nursery Department, Escola de Enfermagem. Alfredo Pinto – UNIRIO. Researcher of the Nursery History Research Laboratory – Laphe/UNIRIO. E-mail: amorimw@gmail.com.

AS DIRETRIZES DO RELATÓRIO GOLDMARK PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM EM NÍVEL DE GRADUAÇÃO, 1923

*Paula Leal Dias Silveira (relator)¹
Wellington Mendonça de Amorim²*

Estudo sobre as orientações do Relatório Goldmark para o ensino de graduação de enfermagem na década de 1920. A delimitação temporal tem como marcos 1923, ano da publicação do Relatório Goldmark, e 1927, quando ocorreu a revisão do Standard Curriculum da Escola de Enfermeiras Dona Anna Nery, do Departamento Nacional de Saúde Pública (DNSP), atual Escola de Enfermagem Anna Nery, da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Objetivos: Caracterizar o ensino de enfermagem no Distrito Federal, na década de 1920; Analisar as propostas do Relatório Goldmark para o ensino de enfermagem em nível de graduação; Discutir as relações destas propostas com as modalidades de ensino de enfermagem no Distrito Federal, na década de 1920. Metodologia: Estudo de natureza histórico-social, cujo desenvolvimento apoiou-se na análise documental, utilizou como fontes primárias leis, decretos, relatórios e publicações, explorados nos seguintes acervos: Arquivo Setorial Maria de Castro Pamphiro – EEAP – UNIRIO; Centro de Documentação da Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ. Corpus documental: Relatório Goldmark (1923). As fontes secundárias referiram-se à História do Brasil, à Política de Educação e Saúde, à História da Enfermagem brasileira e norte-americana. Resultados: O ensino de enfermagem no Distrito Federal na década de 1920 - O Brasil, nesse período, está inserido na Primeira República, época em que se destacaram três escolas de enfermagem: A escola de Enfermeiras do DNSP, criada em 1923; a Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras da Assistência a Alienados, criada em 1890, mas a seção feminina da referida escola inaugurada em 1920 passando em 1921 a ser chamada Escola Profissional de Enfermeiras Alfredo Pinto; e a Escola da Cruz Vermelha, criada em 1916. O relatório Goldmark propôs que as escolas de enfermagem fossem inseridas nas universidades e que seu diretor fosse um enfermeiro graduado. Com isso garantiu um ensino de melhor qualidade e por profissionais devidamente preparados. O ambiente universitário favoreceu para a atração de candidatos mais capacitados para a profissão e proporcionou o reconhecimento dos alunos de enfermagem como membros de uma instituição educacional. Conclusão: Esse estudo encontra-se em fase de análise e discussão das propostas do Relatório Goldmark para o ensino de enfermagem a nível de graduação no Distrito Federal na década de 1920. Com isso até o momento evidenciamos que apesar de nessa época terem se destacado três escolas de enfermagem, somente a Escola de Enfermeiras do DNSP seguia as recomendações do Relatório Goldmark, mas ainda não estava inserida na universidade.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem.

¹Bolsista FAPERJ, graduanda de enfermagem, membro do Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória da Enfermagem de Saúde Pública no Brasil”, do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. Correio eletrônico: paula.lds@gmail.com.

²Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe; Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras/EEAN/UFRJ.

LAS DIRECTRICES DEL RELATO GOLDMARK PARA EL ENSINO DE LA ENFERMERÍA EN NIVEL DE GRADUACIÓN, 1923

*Paula Leal Dias Silveira (relator)¹
Wellington Mendonça de Amorim²*

Estudio sobre las orientaciones del Relato Goldmark para el ensino de graduacione de enfermería en la década de 1920. La delimitación tiemporal tiene cómo límite 1923, año de la publicación de lo Relato Goldmark, y 1927 cuando ocurrió la revisione del Standart Curriculum de la Escuela de Enfermeras D. Anna Nery, del Departamento Nacionale de Salud Publica (DNSP), atual Escuela de Enfermería Anna Nery, de la Universidade Federal del Rio de Janeiro. Objetivos: Caracterizar el ensino de la Enfermería en lo Distrito Federal, en la década de 1920; Analisar las propuestas del Ralato Goldmark para el ensino de la enfermería en lo Distrito Federal, na década de 1920. Metodología: Estudio de naturaleza historico social, cujo desenvolvimiento fue apoyado en la análisis documental, utilizó como fuentes primarias las leis, decretos, relatos e publicaciones, localizados en los siguientes archivos: Archivo Sectorial Enfermera Maria de Castro Pamphiro – EEAP – UNIRIO; Centro del Documentación de la escuela de Enfermería Anna Nery – UFRJ. Los Documentos: Relato Goldmark (1923). Las fuentes secundarias se refieren a la Historia del Brasil, a la Política de la Educación e Salud, a la Historia de la Enfermería Brasileña y de la America del Norte. Resultados: Lo ensino de la enfermería en lo Distrito Federal en la década de 1920. El Brasil, en ese periodo, estava insertado en la Primera República, época en qué se destacaron tres escuelas de enfermería: La Escuela de Enfermeras do DNSP, criada en 1923; la Escuela Profesional de los Enfermeros y Enfermeras de la Asistencia a los Locos, criada en 1890, más la sección femenina de la referida escuela fue inaugurada en 1920 pasando en 1921 a se llamar Escuela Profesional de Enfermeras Alfredo Pinto; y la Escuela de la Cruz Roja, criada en 1916. El relato Goldmark propôs qué las escuelas de enfermería fuesen insertadas en las universidades y qué su director fuese un enfermero graduado. Con eso garantizó un ensino de mejor cualidad y por profesionales preparados. Lo ambiente de la universidad favoreceu para la atracción de los candidatos más capacitados para la profisione y proporcionó el reconocimiento de los alumnos de enfermería cómo miembros de una instituicione educacional. Conclusión: Ese estudio se encontra en fase de análisis e discusión de las propuestas del relato goldmark para el ensino de la enfermería en nível de graduación en lo Distrito Federal en la década de 20. Con eso hasta el momento vimos qué a pesar de en esa época teneren si staccado tres escuelas de enfermería, solamente la Escuela de Enfermeras de lo DNSP seguia las recomendaciones de lo Relato Goldmark, más todavía no estava insertada en la universidad.

Descritores: enfermería; historia de la enfermería.

¹Becario FAPERJ, estudiante de enfermería, miembro del Grupo de Pesquisa (CNPq) “Trajetória de la Enfermería de Salud Pública en Brasil”, de lo Laboratorio de Pesquisa de la Historia de la Enfermería – LAPHE, de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, de la Universidad Federal de lo Estado del Rio de Janeiro – UNIRIO. correo electrónico: paula.lds@gmail.com.

²Doctor en Historia de la Enfermería; Profesor del Departamento de Enfermería de Salud pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador de lo Laboratorio de Pesquisa en Historia de la Enfermería – LAPHE; Miembro Fundador del Núcleo de Pesquisa en la Historia de la Enfermería Brasileña/NUPHEBRAS/EEAP/UFRJ.

THE GOLDMARK'S REPORT DIRECTING TO SUPERIOR LEVEL EDUCATION OF NURSING, 1923

*Paula Leal Dias Silveira (relator)¹
Wellington Mendonça de Amorim²*

This work studies the Goldmark's Report directings to Superior Education of nursing in the 1920s. The timeline has as marks 1923, year of publication of the Goldmark's Report, and 1927, when occurred the Standard Curriculum revision of the School of Nurses Dona Anna Nery, from National Department of Public Health (DNSP), nowadays Anna Nery School of Nursing, Federal University of Rio de Janeiro. Objectives: It is to characterize the Education of nursing in the Federal District, in the 1920s; to analyze the proposals of the Goldmark's report for the superior education of nursing, to discuss the relationship between these proposals and the methods of nursing education in the Federal District, in the 1920's. Methodology: A study of historical-social nature, that its development was based on documentary analysis, using as primary sources, laws, decrees, reports and publications, explored in the following collections: Maria de Castro Pamphiro Sector Register - EEAP - UNIRIO; Documentation Center of the Anna Nery School of nursing - UFRJ. Corpus documentary: Goldmark's Report (1923). The secondary sources referred to the history of Brazil, the Education and Health Politics, and the History of Brazilian and North American Nursing. Results: The Education of nursing in the Federal District in the 1920s - Brazil at that time was inserted in the First Republic, period which three schools of nursing highlighted: The DNSP's school of Nurses, created in 1923, the Professional School of Nurses of Assistance to Alienated, created in 1890, but the female section of the school opened in 1920 was called in 1921 Professional School of Nurses Alfredo Pinto, and the Red Cross School, created in 1916. The Goldmark's report suggested that schools of nursing were included in the universities and that its director was a graduated nurse. With that a better quality of education by properly prepared professional was ensured. The university environment helps to attract the most qualified candidates for the profession and provided the recognition of nursing students as members of an educational institution. Conclusion: This study is in the analysis process and proposals discussion of the Goldmark's Report for Education of nursing for superior level in Federal District in the 1920s. With that, until this moment, it was evidenced that even though in this period there were three schools of nursing, only the DNSP's school of Nurses followed the recommendations of the Goldmark's Report, but was not included in the university.

Descriptors: nursing; history of nursing.

¹FAPERJ scholar, student of nursing, Member of Research Group (CNPq) "Trajectory of the Nursing of Public Health in Brazil", Research Laboratory of the History of Nursing - Laphe Alfredo Pinto School of Nursing, Federal University of Rio de Janeiro - UNIRIO. e-mail: paula.lds@ gmail.com.

²Doctor of History of nursing; Adjunct Professor of Nursing of Public Health Department/EEAP/UNIRIO, Researcher of Research Laboratory of the History of Nursing - Laphe, Founding Member of the Research Center of History of Brazilian Nursing/Nuphebras/EEAN/UFRJ.

A HISTÓRIA EM IMAGENS DOS EVENTOS COMEMORATIVOS DOS ANIVERSÁRIOS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO NA TRANSIÇÃO DOS SÉCULOS XX E XXI

Bianca Cristina Marques Gindre da Silva¹
Paula Leal Dias Silveira (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Junior³

Estudo sobre os aniversários da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) em imagens fotográficas. **Objetivos:** Descrever os eventos comemorativos dos Aniversários da EEAP; Analisar a dimensão dos eventos comemorativos dos Aniversários da EEAP; Discutir a importância do registro fotográfico para a memória da EEAP. **Metodologia:** Estudo de natureza histórico-social, cujo desenvolvimento apoiou-se na análise documental. Como fontes primárias foram utilizadas as fotografias selecionadas de acordo com o tema abordado nesta pesquisa, integrantes do Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro da UNIRIO. As fontes secundárias referiram-se à História do Brasil e, à História da Enfermagem brasileira. **Resultados:** Foram selecionadas 7 imagens fotográficas cujos dados preencheram o quadro analítico com as seguintes células: número, tamanho (cm), formato, enquadramento, ano, número de pessoas, cenário, coloridas ou preto e branco. Essas imagens mostram os eventos de 1967, 1980, 1994, 2004, 2005 e 2006. Nelas foi possível identificar até o momento, as mudanças nas formas de comemoração, entretanto destaca-se o grande valor deste evento para a Escola, havendo envolvimento pessoal das diretoras e expressiva participação de estudantes. Os elementos festivos estão presentes em algumas imagens, flores e comestíveis. **Conclusão:** Este estudo encontra-se em fase de análise da dimensão dos eventos comemorativos da EEAP. Com isso evidenciamos que as imagens dos aniversários da EEAP mostram as mudanças ocorridas na escola e na sociedade. As dimensões das comemorações demonstram a importância deste evento para aquela que é a primeira escola de enfermagem do Brasil. A presença de autoridades e o grande número de estudantes indicam a valorização destas atividades em comemoração dos aniversários da EEAP. Observamos também que com o passar do tempo variaram as atividades do aniversário da Escola e nota-se maior descontração entre os estudantes que se mantiveram majoritariamente do gênero feminino.

Descritores: história da enfermagem; enfermagem.

¹Graduanda de enfermagem, membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – LAPHE, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro - UNIRIO. e-mail: biagindre@click21.com.br.

²Graduanda de enfermagem, membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe, da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro UNIRIO. e-mail: paula.lds@gmail.com.

³Doutor em Enfermagem; Licenciado em História. Professor Associado do Departamento de Enfermagem Fundamental/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – LAPHE.

LA HISTORIA EN IMAGENES DE LOS EVENTOS CONMEMORATIVOS DE LOS ANIVERSARIOS DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO EN LA TRANSICIÓN DEL SIGLO XX Y XXI

Bianca Cristina Marques Gindre da Silva¹
Paula Leal Dias Silveira (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Junior³

Estudio sobre los aniversarios de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (EEAP) en imágenes fotográficas. Objetivos: Describir los eventos conmemorativos de los aniversarios de la EEAP; Analizar la dimensión de los eventos conmemorativos de los aniversarios de la EEAP; Discutir la importancia de los registros fotográficos para la memoria de la EEAP. Metodología: Estudio de naturaleza histórico social, cuyo desenvolvimiento apoyose en el análisis documental. Como fuentes primarias fueron utilizadas las fotografías seleccionadas de acuerdo con el tema abordado en esta pesquisa, que componen lo Archivo Sectorial Enfermera Maria de Castro Pamphiro de la UNIRIO. Las fuentes secundarias referieronse a la História de lo Brasil y la História de la Enfermería brasileña. Resultados: Fueron seleccionadas 7 imágenes fotográficas cuyos datos rellenaron el cuadro de análisis con las siguientes células: número, tamaño, formato, encuadramiento, año, número de las personas, escenario, coloridas, negro y blanco. Esas imágenes muestran los eventos de 1967, 1980, 1994, 2004, 2005 y 2006. En ellas fue posible identificar hasta el momento, las mudanzas en las formas de conmemoración, mientras destacase lo grande valor de este evento para la Escuela, habiendo involucramiento personal de las directoras y expresiva participación de los estudiantes. Los elementos festivos están presentes en algunas imágenes, flores y comestibles. Conclusión: Este estudio encontrase en fase de análisis de la dimensión de los eventos conmemorativos de la EEAP. Con eso evidenciamos que las imágenes de los aniversarios de la EEAP muestran las mudanzas ocurridas en la escuela y en la sociedad. Las dimensiones de las conmemoraciones demuestran la importancia de este evento para aquella que es la primera escuela de enfermería de lo Brasil. La presencia de las autoridades y o grande número de estudiantes indican la valorización de esta actividad en conmemoración de los aniversarios de la EEAP. Observamos también que con lo pasar del tiempo variaron las actividades de lo aniversario de la Escuela y nota-se mayor relajación entre los estudiantes que se mantuvieron mayoritariamente de lo género femenino.

Descriptores: enfermería; historia de la enfermería.

¹Estudiante de enfermería, miembro de lo laboratoria de Pesquisa de la Historia de la Enfermería – LAPHE, de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, de la Universidade Federal de lo Estado del Rio de Janeiro – UNIRIO. Correo electrónico: biagindre@click21.com.br.

²Estudiante de enfermería, miembro de lo laboratoria de Pesquisa de la Historia de la Enfermería – LAPHE, de la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto, de la Universidade Federal de lo Estado del Rio de Janeiro – UNIRIO. Correo electrónico: paula.lds@gmail.com.

³Doctor en Historia de la Enfermería; Profesor del Departamento de Enfermería Fundamental/EEAP/UNIRIO; Pesquisador de lo Laboratorio de Pesquisa en Historia de la Enfermería – LAPHE.

**THE HISTORY WITH IMAGES OF THE EVENTS THAT CELEBRATE
THE ANNIVERSARY OF THE SCHOOL OF NURSING ALFREDO PINTO
IN THE TRANSITION OF THE XXTH TO XXITH CENTURIES**

Bianca Cristina Marques Gindre da Silva¹
Paula Leal Dias Silveira (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Junior³

This work studies the anniversaries of the school of Nursing Alfredo Pinto (EEAP) with photographic images. Objectives: It is to describe and analyze the size of the events that celebrates the anniversaries of EEAP; to discuss the importance of the photographic record to the memory of EEAP. Methodology: A study of historical-social nature, that its development was based on documentary analysis. The primary sources used were photos selected according to the theme of this research, in the Sector Register Nurse Maria de Castro Pamphiro of UNIRIO. The secondary sources referred to the History of Brazil, and the history of Brazilian Nursing. Results: It was selected 7 photographic images that information fills the analytical table with the following cells: number, size (cm), shape, framing, year, number of people, landscape, color or black and white. These images show the events of 1967, 1980, 1994, 2004, 2005 and 2006. Until the moment, it was possible to identify changes in the commemoration forms; however it was showed the great value of this event to the School, with personal involvement of directors and significant participation of students. The festive elements are present in some images, edible and flowers. Conclusion: This study is in the analyzing process of the size of celebrating events of the EEAP. With this it was evidenced that the pictures of the EEAP's anniversaries show the changes in school and society. The dimensions of the celebrations demonstrate the importance of this event for the first school of nursing in Brazil. The presence of authorities and the large numbers of students show the value to these commemorative activities of the EEAP's anniversaries. It was also observed that with time the activities of the school anniversary changed and there is more relaxed among students who still are mostly female.

Descriptors: nursing; history of nursing .

¹Student of nursing, Member of Research Laboratory of the History of Nursing – Laphe, Alfredo Pinto School of Nursing, Federal University of Rio de Janeiro State - UNIRIO. Address: e-mail: biagindre@click21.com.br.

²Student of nursing, Member of Research Laboratory of the History of Nursing – Laphe, Alfredo Pinto School of Nursing, Federal University of Rio de Janeiro State - UNIRIO. e-mail: paula.lds@gmail.com.

³Doctor of nursing; degree in history. Associate Professor of Department of Nursing Fundamental/EEAP/UNIRIO, Researcher of Research Laboratory of the History of Nursing – Laphe.

**1º SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA DA ASSOCIAÇÃO
BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – ESCOLA DE ENFERMAGEM DE
RIBEIRÃO PRETO, 1979**

Lais Araujo Pereira(relator)¹
Ieda de Alencar Barreira²

Este estudo têm como objeto o 1º Seminário Nacional de Pesquisa de Enfermagem (Senpe), promovido pela Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), no ano de 1979. **Objetivos:** Descrever as circunstâncias envolvidas na organização do 1º SENPE; analisar os trabalhos nele apresentados, seus autores e debatedores; discutir os resultados alcançados neste Seminário. **Contexto Histórico:** a reforma universitária de 1968, ao impor às universidades a criação de cursos de pós-graduação “stricto sensu”, impulsionou a produção científica acadêmica em todas as áreas do conhecimento. Em 1971 a ABEn criou seu Centro de Estudos e Pesquisas em Enfermagem (CEPEen), foi incorporado ao Estatuto de 1976 e em 1978, a diretoria central da ABEn decidiu realizar o 1º SENPE. **Metodologia:** O estudo têm como fontes primárias: os Anais do 1º SENPE; documentos da gestão da ABEn 1976-1980; Acervo Oral Cedoc-EEAN; criação de fontes orais e questionários respondidos online; as fontes secundárias são artigos, livros e teses. Os instrumentos utilizados foram quadros comparativos, roteiros de entrevista e gravador digital. Os procedimentos foram busca nas bases de dados “Quem é quem na História da Enfermagem Brasileira”, “Banco de Textos de História da Enfermagem” do Cedoc/EEAN, análise documental categorização dos depoimentos, contextualização dos achados e interpretação dos resultados. **Resultados :** Em 1978 a coordenadora da Comissão de Atividades Científicas e Documentação da ABEn, Anayde Corrêa de Carvalho assume a realização de um seminário de pesquisa, o que ocorre de 20 a 22 de novembro de 1979, com a colaboração da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, pertencente à Universidade de São Paulo (USP). O evento reuniu 40 enfermeiras acadêmicas, com os objetivos de discutir as prioridades da pesquisa em enfermagem, as dificuldades para o seu desenvolvimento e para sua aplicação na prática profissional. A programação do evento constou de: uma conferência sobre o estado da pesquisa no país; sessões de apresentação, análise crítica e debates de três pesquisas de enfermagem; cinco grupos de discussão e painéis sobre Prioridades e limitações da pesquisa em enfermagem no país. **Conclusões:** O 1º SENPE, além de propiciar uma reflexão e discussão iniciais sobre a situação da pesquisa em enfermagem no país, evidenciou a necessidade de sua repetição periódica. Nos últimos 30 anos os Senpe’s, ao congregarem pesquisadores de todas as regiões do país e ao dar visibilidade à produção científica de enfermagem, tornou-se um dos mais importantes eventos científicos da enfermagem brasileira.

Descritores: pesquisa em enfermagem; história da enfermagem; enfermagem.

¹Bolsista IC/CNPq. Aluna do 6º- período do Curso de Graduação da EEAN/UFRJ; membro efetivo do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras. E-mail: laisaraujo26@yahoo.com.br.

²Docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do Nuphebras; Pesquisador CNPq 1 A.

**SEMINARIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA ASOCIACIÓN
BRASILEÑA DE ENFERMERÍA – ESCUELA DE ENFERMERÍA
RIBEIRÃO PRETO, 1979**

*Laís Araujo Pereira (relator)*¹
Ieda de Alencar Barreira²

El objeto de este estudio es el 1^{er} Seminario Nacional de Investigación en Enfermería (Senpe) promocionado por la Asociación Brasileña de Enfermería (ABEn) en el año de 1979. **Objetivos:** Describir las circunstancias involucradas en la organización del 1^{er} SENPE; analizar los trabajos presentados en tal oportunidad, sus autores y debatidores; discutir los resultados alcanzados en tal Seminario. **Contexto Histórico:** la reforma universitaria de 1968, que impuso a las universidades la necesidad de crear cursos de posgrado “stricto sensu”, dando impulso a la producción científica y académica en todas las áreas del conocimiento. En 1971, la ABEn creó su Centro de Estudios e Investigaciones en Enfermería (CEPEN), que se incorporó al Estatuto de 1976. En 1978, la directoría central de la ABEn decidió realizar el 1^{er} SENPE. **Metodología:** El estudio posee como fuentes primarias: los Anales del 1^{er} SENPE; los documentos de gestión de la ABEn 1976-1980; el acervo Oral Cedoc-EEAN; la creación de fuentes orales y cuestionarios respondidos *en línea*. Las fuentes secundarias son artículos, libros y tesis. Se utilizaron como instrumentos: cuadros comparativos, guiones de entrevista y grabador digital. Los procedimientos fueron: búsqueda en bases de datos como “Quien es Quien en la História de la Enfermería Brasileña” y “Base de Textos de História de la Enfermería” del Cedoc/EEAN; análisis documental; categorización de testimonios; contextualización de hallazgos e interpretación de sus resultados. **Resultados:** En 1978 la coordinadora de la Comisión de Actividades Científicas y Documentación de la ABEn, Anayde Corrêa de Carvalho, asume la realización de un seminario de investigación, el cual sucede de 20 a 22 de noviembre de 1979, con la colaboración de la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto, perteneciente a la Universidad de San Pablo (USP). El evento reunió 40 enfermeras académicas con el propósito de discutir las prioridades de investigación en enfermería, así como las dificultades para su desarrollo y aplicación en la práctica profesional. La programación del evento englobó: una conferencia sobre el estado de la investigación en el país; sesiones de presentación, análisis crítica y debate de tres investigaciones en enfermería; cinco grupos de discusión; y paneles sobre Prioridades y Limitaciones de la Investigación en Enfermería en el país. **Conclusiones:** El 1^{er} SENPE, además de hacer posible discutir y pensar, en carácter inicial, el estatus de la investigación en enfermería en el país, también hizo evidente la necesidad de su repetición periódica. En los últimos 30 años los Senpe’s, por su poder de congregar investigadores de todas las regiones del país y de hacer visible la producción científica en enfermería, se transformaron en uno de los más importantes eventos científicos de la enfermería brasileña.

Descriptor: investigación en enfermería; historia de la enfermería; enfermería.

¹Bequista IC/CNPq. Alumna del 6^o período del Curso de Graduación de la EEAN/UFRJ; miembro efectivo del Núcleo de Investigación de História de la Enfermería Brasileña / Nuphebras. E-mail: laisaraujo26@yahoo.com.br.

²Docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador del Nuphebras; Investigadora CNPq I A.

**BRAZILIAN NURSING ASSOCIATION 1ST NATIONAL SEMINAR ON
NURSING RESEARCH, RIBEIRÃO PRETO NURSING SCHOOL, 1979**

*Lais Araujo Pereira (narrator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

The focus of this study is the 1st National Seminar on Nursing Research (Senpe), held by the Brazilian Nursing Association (ABEn) in the year of 1979. **Objectives:** To describe the circumstances involved in the organization of the 1st SENPE, analyze the papers presented on the occasion as well as their authors and panelists; and discuss the outcomes of such Seminar. **Historical Background:** the 1968 university reform which made mandatory for universities to create “*stricto-sensu*” post-graduate courses, thus leveraging scientific and academic production in all areas of knowledge. In 1971, ABEn founded its Center for Studies and Research on Nursing (CEPEn), which was incorporated to its Articles of Association in 1976. In 1978, the ABEn board of directors decided to hold its 1st SENPE. **Methodology:** The primary sources for this study are: Annals of the 1st SENPE; 1976-1980 ABEn administrative documents, EEAN Documentation Center oral records, creation of oral sources, and questionnaires answered online. Secondary sources are: articles, books and academic papers. Instruments used were comparative charts, interview scripts and digital recorders. Procedures included search on databases such as “Who is who in the History of Brazilian Nursing” and the “Nursing History Textbase” of the EEAN Documentation Center; documentary analysis; statement categorization; contextualization of findings and; interpretation of outcomes. **Outcomes:** In 1978, Anaíde Corrêa de Carvalho, the ABEn coordinator for Scientific and Documentation Activities, takes responsibility for promoting a seminar on research. Such seminar will take place on November 20-22, 1979, and is made possible due to cooperation provided by the Ribeirão Preto Nursing School of the São Paulo State University (USP). The event gathered 40 academic nurses with the objective of discussing: priorities for research on nursing, as well as obstacles to research development and to research application on professional practice. The event schedule was made of: a conference on the status of research in the country; paper presentation sessions; critical analysis and debate on three nursing research works; five discussion groups; and panels on priorities and limits to research on nursing in the country. **Conclusions:** The 1st SENPE, besides providing initial reflection and discussion on the situation of nursing research in the country, also made evident the need for such gathering to be held periodically. In the past 30 years the Senpe, given the way it congregates researchers from all over the country and provides visibility to nursing scientific production, has become one of the most important scientific events in Brazilian nursing.

Descriptors: research on nursing; history of nursing; nursing.

¹IC/CNPq scholar. Enrollee in the 6th semester of EEAN/UFRJ’s graduate course. Member of the History of Brazilian Nursing Research Nucleus (Nuphebras). E-mail: laisaraujo26@yahoo.com.br.

²Professor in the permanent roster of teachers of EEAN/UFRJ’s post-graduate program; founding member of NUPHEBRAS; Researcher CNPq. 1 A.

AS ENFERMEIRAS NA V CONFERENCIA DE SAÚDE NO BRASIL¹

Maria Carlota de Rezende Coelho (relator)²

O objetivo do estudo foi identificar o momento que as enfermeiras são citadas como membros participantes nas Conferências de saúde no Brasil no período de 1941 a 1975. O recorte temporal se insere no contexto do sanitarismo clássico, época em que as autoridades sanitárias lutavam no controle das grandes epidemias que prejudicavam o desenvolvimento do país e no período do planejamento estatal, época em que a OPAS, expressou a necessidade de se programar, para o campo sanitário, técnicas e procedimentos inerentes ao planejamento partindo do entendimento que era essencial organizar a saúde, a partir do diálogo entre o saber científico da saúde e o da área do planejamento. O caminho metodológico para o desenvolvimento do estudo se insere no campo da história social que trata da relação dos homens na sociedade em seu tempo histórico. As fontes de investigação foram os relatórios das primeiras cinco Conferências de saúde que ocorreram no período e o banco de dados do programa QQHEB, "Histórias de Vida" que atualmente se encontra no computador do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAN/UFRJ. Através do método indutivo de interrogação dos documentos buscou-se identificar a posição social e hierárquica das enfermeiras. Os resultados apontam que o registro de participação de enfermeiras como membros participantes se deu a partir da V Conferência, que ocorreu em 1975, onde consta na relação dez enfermeiras: Sonia Daher - INPS; Nelly Rodô - OPS/OMS; Maria José de Lima - MS; Maria Rosa Souza Pinheiro - USP; Luzia da Silva - UFMG; Judith Feitoza de Carvalho - MS; Izaura Lopes de Godoy - FSESP; Ermengarda de Faria Alvim - FSESP; Dulce Castro Mendes - como coordenadora de recursos da saúde de Minas Gerais; Clarisse Ferrarini - HCSP. Vale ressaltar que nas Conferências de 1941 a 1967, que correspondeu da I a IV, não consta a relação nominal dos membros participantes, mas analisando os cargos ocupados pelas enfermeiras, nestes órgãos sanitários que davam a direção da saúde no país e a historicidade da profissão, no contexto do sanitarismo clássico inferimos que as enfermeiras tiveram participação nas Conferências bem antes dos registros encontrados. Concluímos que a posição social e hierárquica que estas enfermeiras ocupavam contribuiu para que fossem, dentre outras enfermeiras, protagonistas na construção dos sujeitos coletivos do Sistema Único de Saúde, em geral e da História da Enfermagem Brasileira, em particular.

Descritores: enfermagem; conferencias de saúde; história da enfermagem.

¹Tese de doutorado em andamento a ser defendida pela EEAN - UFRJ.

²Doutoranda, enfermeira da Prefeitura Municipal de Vitória e professora da Escola de Ciências da Saúde da Santa Casa de Misericórdia de Vitória. mcarlota3@hotmail.com.

LAS ENFERMERAS EN LA V CONFERENCIA DE SALUD EN BRASIL¹

Maria Carlota de Rezende Coelho (relator)²

El objetivo del estudio fue identificar el momento en que las enfermeras son citadas como miembros participantes en Conferencias de salud en Brasil entre 1941-1975. El recorte temporal se inserta en el contexto del sanitarismo clásico, cuando las autoridades sanitarias luchaban para controlar las grandes epidemias que perjudicaban el desarrollo del país y en el período de planificación estatal, cuando la OPAS expresó la necesidad de programar, para el campo sanitario, técnicas y procedimientos inherentes a la planificación, partiendo del entendimiento de que era esencial organizar la salud, a partir del diálogo entre el saber científico de la salud y el del área de planificación. El camino metodológico para el desarrollo del estudio se inserta en el campo de la historia social que trata de la relación de los hombres en la sociedad en su tiempo histórico. Las fuentes de investigación fueron relatos de las primeras cinco Conferencias de salud que ocurrieron en el período y el banco de datos del programa QQHEB, “Historias de Vida” que actualmente está en el computador del Departamento de Enfermería Fundamental de la EEAN/UFRJ. A través del método inductivo de interrogación de los documentos se trató de identificar la posición social y jerárquica de las enfermeras. Los resultados señalan que el registro de participación de enfermeras como miembros participantes se dio desde la V Conferencia, en 1975. Consta la relación de diez enfermeras: Sonia Daher - INPS; Nelly Rodô - OPS/OMS; Maria José de Lima - MS; Maria Rosa Souza Pinheiro - USP; Luzia da Silva - UFMG; Judith Feitoza de Carvalho - MS; Izaura Lopes de Godoy - FSESP; Ermengarda de Faria Alvim - FSESP; Dulce Castro Mendes - coordinadora de recursos de la salud de Minas Gerais; Clarisse Ferrarini - HCSP. Vale resaltar que en las Conferencias de 1941-1967, I a IV, no consta la relación nominal de los miembros participantes; analizando los cargos ocupados por las enfermeras, en estos órganos sanitarios que daban la dirección de la salud en el país y la historicidad de la profesión, en el contexto del sanitarismo clásico deducimos que las enfermeras participaron en las Conferencias mucho antes de los registros encontrados. Concluimos: la posición social y jerárquica que estas enfermeras ocupaban contribuyó para que fueran, entre otras enfermeras, protagonistas en la construcción de los sujetos colectivos del Sistema Único de Salud, en general y de la Historia de la Enfermería Brasileña, en particular.

Descriptores: enfermería, conferencia de salud, historia de enfermería.

¹Tesis de doctorado en progreso que será defendida en la EEAN - UFRJ.

²Estudiante del Doctorado, enfermera de la Alcaldía de Vitória y profesora de la Escola de Ciências da Saúde da Santa Casa de Misericórdia de Vitória.

THE NURSES AT THE 5TH HEALTH CONFERENCE IN BRAZIL¹

Maria Carlota de Rezende Coelho (relator)²

This study aims at identifying the moment in which nurses are cited as participant members in the Health Conferences in Brazil between 1941 and 1975. The timeframe is inserted in the classic sanitation context, time in which sanitation authorities fought for controlling large epidemics that hindered the country's development; and in the State planning period, time in which OPAS, expressed the need of tracing techniques and procedures inherent in planning in the sanitation field, starting from the premise that it was essential to organize health based on the dialogue between scientific knowledge and the planning area. The methodology to develop the study is inserted in the social history field, which concerns the relation between human beings in a society in its historical time. The investigation sources were the reports of the first five Health Conferences that took place in this period and the databank of software QQHEB, "Histórias de Vida" (Life Stories), which is currently on the computers of the Department of Fundamental Nursing at EEAN/UFRJ. Through the method of inductive interrogation of the documents, the social and hierarchical position of the nurses was sought. The results show that the participation records of nurses began in the 5th Conference, held in 1975, in which ten nurses are listed: Sonia Daher - INPS; Nelly Rodô - OPS/WHO; Maria José de Lima - MS; Maria Rosa Souza Pinheiro - USP; Luzia da Silva - UFMG; Judith Feitoza de Carvalho - MS; Izaura Lopes de Godoy - FSESP; Ermengarda de Faria Alvim FSESP; Dulce Castro Mendes - as coordinator of Minas Gerais Health Resources; and Clarisse Ferrarini - HCSP. It is important to highlight that during the conferences held between 1941 and 1967, from the 1st until the 4th conferences, there are no records of participant members' names, but by analyzing the nurses' positions in these sanitation government bodies that guided health in the country and the history of this profession in the classic sanitation context, we can infer that these nurses had participated in the conferences much earlier than what was found in the records. We concluded that these nurses' social and hierarchical positions contributed for them, among other nurses, to be protagonists in the construction of collective subjects in the Brazilian Unified Health System in general, and in the History of Brazilian Nursing in particular.

Descriptors: nursing; health conferences; history of nursing.

¹Ongoing doctoral thesis to be defended at EEAN – UFRJ.

²Doctoral student, nurse for the City of Vitória and professor at Escola de Ciências da Saúde da Santa Casa de Misericórdia de Vitória.

PRIMEIRO CONGRESSO NACIONAL DE ENFERMAGEM: O ENSINO DE ENFERMAGEM EM NOVA DIMENSÃO

Magali Hiromi Takashi (relator)¹
Paulo Fernando de Souza Campos²

Introdução: Em 1947, a Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas – ABED organizou o Primeiro Congresso Nacional de Enfermagem. O evento teve como objetivo principal realizar um levantamento das principais necessidades e demandas da profissão no Brasil. Sediado na Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, os participantes debateram temas diversos, inovadores, que redimensionava o exercício profissional da enfermagem brasileira. **Objetivo:** Para esta comunicação, pretende-se apresentar as deliberações do primeiro evento de natureza científica, bem como parte da documentação/material de divulgação. **Metodologia:** Por constituir-se como estudo de natureza histórica, fundamenta-se na pesquisa documental, junto ao Acervo do Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana – CHCEIA/EEUSP. **Resultados:** O Primeiro Congresso Nacional de Enfermagem (Congresso Brasileiro de Enfermagem) apontou a necessidade de reorientar a formação profissional, capacitando profissionais para uma atuação voltada à administração dos serviços de enfermagem em ambientes hospitalares. Cursos de enfermagem deveriam assumir um plano de ensino que focalizassem demandas da clínica, sem desprezar os conteúdos da saúde pública. A nova enfermagem nacional deveria diplomar “enfermeiras-chefes” e ampliar o exercício profissional para o campo a psiquiatria. **Conclusão:** A enfermagem brasileira necessitava de líderes em todas as regiões do Brasil, para tanto, a multiplicação de profissionais apresentava-se urgente. O ensino assumia fundamental importância à profissionalização da assistência, pois deveria redimensionar o exercício profissional. É possível considerar que o Primeiro Congresso consolida a mudança de paradigma ou padrão de ensino e exercício profissional no Brasil pós-1930.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; profissionalização.

¹Graduanda em Enfermagem, 7º semestre. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Membro do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. e-mail: magalitakashi@usp.br Bolsista PIBIC/Banco Santander.

²Doutor em História. Programa de Pós-Doutorado da Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Departamento de Orientação Profissional – ENO/EEUSP. e-mail: pfsouzacampos@usp.br Bolsista FAPESP.

PRIMER CONGRESO NACIONAL DE ENFERMERÍA: LA NUEVA DIMENSIÓN DE LA EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

*Magali Hiromi Takashi (ponente)¹
Paulo Fernando de Souza Campos²*

Introducción: En 1947, la Asociación Brasileña de Enfermeros Graduados - ABED organizó el Primer Congreso Nacional de Enfermería. El evento tuvo como objetivo principal estudiar las principales necesidades y demandas de la profesión en Brasil. Con sede en la Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, los participantes trataran diversas cuestiones, que culminó en la toma de decisiones para el reconocimiento de la identidad profesional de enfermería en Brasil. **Objetivo:** esta comunicación es presentar la documentación relativa al primer evento de carácter científico de la enfermería en el Brasil. **Metodología:** Investigación Documental, nel Centro Cultural de América Latina Historia de la Enfermería - CHCEIA/EEUSP. **Resultados:** El Primer Congreso Nacional de Enfermería (Congreso Brasileño de Enfermería) señaló la necesidad de reorientar la formación, la formación profesional para una actuación dedicada a la administración de los servicios de enfermería en el hospital entornos. Los cursos de enfermería debe tener un plan de instrucción que se centran en las demandas de la clínica, sin descartar el contenido de la salud pública. El nuevo título nacional de enfermería "enfermeras jefes." **Conclusión:** La enfermería brasileña necesita líderes en todas las regiones de Brasil, para la multiplicación de los profesionales se presentó con carácter urgente. El supuesto fundamental importancia a la enseñanza de la profesionalidad de asistencia, modificar su tamaño para el ejercicio profesional. Es posible considerar que el Primer Congreso consolidado el cambio de paradigma o nivel de educación y práctica profesional en el Brasil. La Escuela de Enfermería de la Escuela de Medicina de la Universidad de São Paulo, conocido como el contexto, siempre que los cambios solicitados y aprobados en el primer evento científico de la enfermería brasileña se haga efectiva. La organización del Primer Congreso es el resultado de los acuerdos bilaterales que se formalizó la "americanización de Brasil" en el post-1930.

Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; ejercicio profesional.

¹Estudiante de enfermería, 7 ° semestre. Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo. Miembro del Grupo de Investigación en Derecho e Historia de la Enfermería - ENO/EEUSP/CNPq. e-mail: magalitakashi@usp.br PIBIC / Banco Santander.

²Doctorado en Historia. Programa Post-Doctoral de la Universidad de São Paulo. Escuela de Enfermería de la Universidad de São Paulo, Departamento de Orientación Profesional - ENO / EEUSP. e-mail: pfsouzacampos@usp.br FAPESP.

FIRST NATIONAL CONGRESS OF NURSING: THE NEW DIMENSION OF NURSING EDUCATION

*Magali Hiromi Takashi (rapporteur)¹
Paulo Fernando de Souza Campos²*

Introduction: In 1947, the Brazilian Association of Nurses Graduates - ABED organized the First National Congress of Nursing. The event had as main objective to survey the main needs and demands of the profession in Brazil. Headquartered in the School of Nursing, University of São Paulo, the participants discussed various issues, culminating in decisions for the recognition of professional identity of nursing in Brazil. It should be noted that the study of development is financed by Banco Santander and comprises the activities of the Research Group of Nursing History and Legislation - ENO/EEUSP/CNPq. **Objective:** To this communication is to present the documentation relating to the first event of a scientific nature of nursing in Brazil. **Methodology:** Historical research on documental archives to Centro Cultural History of Latin American Nursing - CHCEIA/EEUSP. **Results:** The First National Congress of Nursing (Brazilian Nursing Congress) pointed out the need to re-orient the training, professional training for a performance dedicated to the administration of nursing services in hospital environments. The nursing courses should have a plan of instruction that focus on demands of the clinic, without discard the contents of public health. The new national nursing diploma should "nurse-heads." **Conclusion:** The Brazilian nursing leaders needed in all regions of Brazil, for both the multiplication of professionals showed up urgently. The assumed critical importance to the teaching of professionalism assistance, resize it to the professional exercise. It is possible to consider that the First Congress consolidated the shift of paradigm or standard of education and professional practice in Brazil. The School of Nursing School of Medicine, University of São Paulo, known as the context, provided that changes requested and approved in the first scientific event in the Brazilian Nursing becomes effective. The organization of the First Congress is a result of bilateral agreements that formalized the "Americanization of Brazil" in post-1930.

Descriptors: history of nursing; nursing schools; professionalism.

¹Student in Nursing, 7th semester. School of Nursing, University of São Paulo. Member of Research Group Law and History of Nursing - ENO / EEUSP / CNPq. e-mail: magalitakashi@usp.br. PIBIC/Banco Santander.

²PhD. in History. Post-Doctoral Program, University of São Paulo. School of Nursing, University of São Paulo, Department of Vocational Guidance - ENO/EEUSP. e-mail: pfsouzacampos@usp.br. FAPESP.

IMAGENS DA HISTÓRIA: O ACERVO ICONOGRÁFICO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO – IDENTIFICAÇÃO E PRESERVAÇÃO

Michele de Almeida Gomes¹
Luana Christina Souza da Silva (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Junior³
Sônia Helena da Costa Kaminitz⁴
Sidney Oliveira Rodrigues⁵
Emanuelle Martins Peneiras⁶
Felipe Pinheiro Pergentino⁶
Jacqueline Oliveira de Carvalho⁶
Lívia Teixeira da Silva⁶
Renata Lazone Cavalcanti⁶
Simone Gonçalves Alencar Rodrigues⁶

Introdução. A Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras do Hospício Nacional de Alienados, atual Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) é a primeira escola de enfermagem do Brasil (1890). Nestes mais de cem anos de existência, um acervo documental valioso foi produzido e grande parte encontra-se nas dependências da EEAP. Desde 2007 o Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem em parceria do Arquivo Central da UNIRIO desenvolvem um projeto para o tratamento técnico de fotografias em branco e preto e coloridas. O projeto tem como objetivo preservar as imagens que relatam a trajetória da memória/história de enfermagem para disponibilizá-las à pesquisa científica dos graduandos, pós-graduandos e doutores em enfermagem da universidade, assim como permitir o acesso a outras instituições que visem contextualizar a História da Enfermagem Brasileira. Métodos. Como etapa inicial do trabalho, o grupo de servidores do Arquivo Central recebeu capacitação do Arquivo Nacional e capacitou 7 acadêmicos de enfermagem. O trabalho foi dividido em 6 etapas: 1º quantificação e medição das imagens ; 2º higienização mecânica e química; 3º restauração; 4º confecção de caixas para o armazenamento das fotografias ; 5º identificação/descrição; 6º digitalização. Hoje totalizam no acervo cerca de 1080 imagens (preto e branco e coloridas) classificadas em 100 grupos segundo o assunto, compreendidas entre os anos de 1852 a 2007. Resultados. Os resultados alcançados até o presente momento incluem a restauração de 171 imagens fotográficas conservadas e acondicionadas em 17 caixas de papel neutro em diversos formatos. Dando continuidade as ações, iniciamos a etapa de identificação (dos personagens e dos eventos nas imagens) utilizando formulários de coleta de dados, através do qual são feitas as entrevistas com docentes e técnicos administrativos que passaram e por aqueles que estão presentes na EEAP, totalizando 27 grupos fotográficos já identificados. Este projeto vem subsidiando a 03 pesquisas científicas de graduandos com apoio Laphe/UNIRIO e 01 pesquisa do Museu Nacional de Enfermagem Anna Nery. Discussão. A conclusão do trabalho é que além de preservar esse patrimônio documental da enfermagem brasileira, este projeto, tem sensibilizado estudantes e a Universidade para a memória e a possibilidades de construção do conhecimento histórico pela preservação e utilização desses documentos dando continuidade a novos trabalhos.

Descritores: história da enfermagem; educação em enfermagem; organização e administração.

¹Arquivista do Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro. EEAP/UNIRIO. michele_de_almeida@ Hotmail.com.

²Acadêmica de Enfermagem.EEAP/UNIRIO. lulukvv@hotmail.com.

³Professor da EEAP/UNIRIO. Coordenador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem. Doutor em Enfermagem. Licenciado em História. osnirclaudianos@gmail.com.

⁴Professora do Departamento de Processos Técnicos-Documentais- DPTD/UNIRIO. Diretora do Arquivo Central/UNIRIO. Mestre em Memória Social e Documento. kaminitz@unirio.br.

⁵Assistente Administrativo do Arquivo Central/UNIRIO. sidney@unirio.br.

⁶Acadêmico de Enfermagem. EEAP/UNIRIO. manupeneiras@yahoo.com.br, felipepergentino@gmail.com, carvalho.j@globomail.com, livinha0887@yahoo.com.br, lazone.enfe@gmail.com, simonegar@hotmail.com.

IMÁGENES DE LA HISTORIA: LA COLECCIÓN ICONOGRÁFICA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO - IDENTIFICACIÓN Y CONSERVACIÓN

Michele de Almeida Gomes¹
*Luana Christina Souza da Silva (relator)*²
Osnir Claudiano da Silva Junior³
Sônia Helena da Costa Kaminitz⁴
Sidney Oliveira Rodrigues⁵
Emanuelle Martins Peneiras⁶
Felipe Pinheiro Pergentino⁶
Jacqueline Oliveira de Carvalho⁶
Lívia Teixeira da Silva⁶
Renata Lazone Cavalcanti⁶
Simone Gonçalves Alencar Rodrigues⁶

Introducción. La Escuela Profesional de Enfermeros y Enfermeras del Hospicio Nacional de Alienados, actual Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (EEAP) es la primera escuela en el Brasil (1890). En más de cien años de existencia, una valiosa colección documental fue producida en la escuela y gran parte se presenta en la dependencia del EEAP. Desde 2007 el Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería, en colaboración del Archivo Central de UNIRIO desarrollan un proyecto para el tratamiento técnico de fotografías en blanco y negro y color. El proyecto apunta a preservar las imágenes que describen la trayectoria de la memoria y historia de la enfermería para la investigación científica de los estudiantes universitarios, posgrado y doctorado en enfermería de la universidad, así como facilitar el acceso a otras instituciones a fin de contextualizar la historia de la Enfermería brasileña. Métodos. Como etapa inicial de trabajo, el grupo de servidores del Archivo Central recibió entrenamiento del Archivo Nacional y capacitó 7 académicos de enfermería. El trabajo fue dividido en 6 pasos: 1° cuantificación y medición de imágenes; 2° higienización mecánica y química; 3° Restauración; 4° la producción de cajas para el almacenamiento de fotos, 5° de identificación/descripción. 6° conversión analógica-digital. Hoy, totalizan la colección a alrededor de 1.080 imágenes (en blanco y negro y color) y se clasifican en 100 grupos sobre el tema, comprendidas entre los años 1852 a 2007. Resultados. Los logros alcanzados hasta la fecha incluyen la restauración de 171 imágenes fotográficas almacenado y embalado en 17 cajas de papel neutral en varios formatos. Dando continuación las actividades, se inició la etapa de identificación (de los personajes y acontecimientos de las imágenes) utilizando un formulario de colecta de datos, que se realizan entrevistas con los profesores y técnicos administrativos que trabajaron o trabajan en la escuela (EEAP), totalizando 27 grupos fotográficos identificados. El proyecto viene subsidiando 3 investigaciones científicas de los académicos con el apoyo Laphe / UNIRIO y 01 búsqueda del Museo Nacional de Enfermería Anna Nery. Discusión. La conclusión de este trabajo es que, además de preservar el patrimonio documental de la enfermería Brasileña. Este proyecto tiene sensibilizado a los estudiantes y Universidad para la cuestión de la memoria y las posibilidades de construcción del conocimiento histórico por la preservación y el uso de estos documentos dando continuidad a nuevos trabajos.

Descriptor: historia de la enfermería; educación en enfermería; la organización y administración.

¹ Archivero de los Archivos del Sector Enfermera María de Castro Pamphiro. EEAP/UNIRIO michele_de_almeida@hotmail.com.

² Académico de Enfermería. EEAP/UNIRIO lulukvv@hotmail.com.

³ Profesor de la EEAP/UNIRIO. Coordinador del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería. Doctor en Enfermería. Licenciado en historia. osnirclaudianos@gmail.com.

⁴ Profesora del Departamento de Procesos Técnicos-Documentais- DPTD/UNIRIO. Directora del Archivo Central / UNIRIO. Maestro en la memoria social y documento.. kaminitz@unirio.br.

⁵ Auxiliar Administrativo del Archivo Central / UNIRIO sidney@unirio.br.

⁶ Académico de Enfermería. EEAP/UNIRIO. manupeneiras@yahoo.com.br, felipepergentino@gmail.com, carvalho.j@globomail.com, livinha0887@yahoo.com.br, lazone.enfe@gmail.com, simonegar@hotmail.com.

IMAGES OF HISTORY: THE ICONOGRAPHIC QUANTITY OF THE NURSING SCHOOL ALFREDO PINTO - IDENTIFICATION AND PRESERVATION

Michele de Almeida Gomes¹
*Luana Christina Souza da Silva (relator)*²
Osnir Claudiano da Silva Junior³
Sônia Helena da Costa Kaminitz⁴
Sidney Oliveira Rodrigues⁵
Emanuelle Martins Peneiras⁶
Felipe Pinheiro Pergentino⁶
Jacqueline Oliveira de Carvalho⁶
Lívia Teixeira da Silva⁶
Renata Lazone Cavalcanti⁶
Simone Gonçalves Alencar Rodrigues⁶

Introduction. The Professional Nursing School and the National Institute for the Mental Incapacitated nurses, currently Nursing School Alfredo Pinto (EEAP) is the first Nursing School in Brazil (1890). In these over-century experience, a priceless documenting file was produced at That Institution, most of which is storage at EEAP, kept in a file log. Since 2007, the Lab for Nursing History Research, together with the UNIRIO File Central has been working on a project for the technique treatment of black and white and colorful pictures. The project aims on the preservation of pictures that document Nursing's memory/history, to make it available for the scientific research of University's own graduating, after-graduating and Doctorating Nursing students, as well as to grant access to other Universities attempting to make an account of the History of Nursing in Brazil. Methodology. As the project initial steps, a group of The Central File Staff was capacitated by the National File Institute, and in its turn, capacitated seven Nursing Staff members. The job was divided into six parts: 1° counting and measuring the pictures; 2° mechanical and chemical cleaning; 3° restoration; 4° making boxes for the storage of the pictures; 5° identification/description; 6° Scanning. Today, the pictures are as many as 1080 (black and white and colorful), divided into 100 groups according to subjects, and covering a space in time between 1852 and 2007. The achieved result so far includes the restoration of 171 pictures preserved and storage in 17 neuter paper boxes of different shapes. Further on, identification (of people and events shot) was started. We used data collecting forms, use on interviews with former- teachers and mongering staff members and with current EEAP ones, which means 27 already identified in-picture personnel. This project has been subsidizing 3 scientific researches with the support of Laphe/UNIRIO, and 1 research from Anna Nery National Nursing Museum. Discussion: The research points out that besides preserving all of Nursing documentation richness, the project has been guiding students' and the University's eyes to the memory and to the possibilities of a historical awareness growth through the preservation and exploration of those documents, which will lead to new researches.

Descriptors: history of nursing; nursing education; organization and administration.

¹Archivist of the Archives Sector Nurse Maria de Castro Pamphiro. EEAP / UNIRIO. michele_de_almeida @ hotmail.com.

²Academic of Enfermagem.EEAP / UNIRIO. lulukvv@hotmail.com.

³Teacher of EEAP / UNIRIO. Coordinator of the Research Laboratory of History of Nursing. PhD in Nursing. Degree in history. osnirclaudianos@gmail.com.

⁴Teacher, Department of Technical Processes-Docment-DPTD / UNIRIO. Director of Central Archives/UNIRIO. Master in Social Memory and document. kaminitz@unirio.br.

⁵Administrative File 5Assistente Central / UNIRIO. sidney@unirio.br.

⁶Academic Nursing. EEAP/UNIRIO. manupeneiras@yahoo.com.br, felipepergentino@gmail.com, carvalho.j@globomail.com, livinha0887@yahoo.com.br, lazone.enfe@gmail.com, simonegar@hotmail.com.

A ENFERMAGEM NA CARICATURA DA REVISTA FON-FON (1929)

Thaís Ferreira Rodrigues (relator)¹

Tainara Xavier Veraldo²

Mercedes Neto³

Amanda Coury⁴

Fernando Porto⁵

Estudo histórico-exploratório cujo **objeto** é a caricatura da Enfermagem na Revista Fon-Fon de 1929, tendo como **objetivos** identificar e analisar a caricatura da Enfermagem na Revista Fon-Fon. **Metodologia:** os documentos utilizados foram artigos, dissertações e literatura relacionados a iconografias, imprensa escrita e ilustrada, além de produções científicas sob a temática História da Enfermagem, tendo como fonte primária uma caricatura da Revista Fon-Fon de 1929. **Resultados:** Em 1929 acontece a Terceira Revolução Industrial que imprime a marca da exclusão, na qual a força de trabalho é dicotomizada em trabalhadores centrais e periféricos, desempregados e excluídos. Em meio a toda esta problemática, há o investimento na profissionalização da Enfermagem, seja por meios das escolas à época, como também pela imprensa. As formas de expressão neste meio de divulgação se davam por reportagens e/ou iconografias, sendo elas fotografias ou caricaturas. As caricaturas são meios pelos quais os seus autores se utilizam para expressar uma opinião, ou mesmo um fato a outras pessoas, que vem acompanhada geralmente de humor sarcástico. No caso da caricatura estudada, vemos dois personagens que chamam atenção: o doente acamado, com bandagem de cabeça e o corpo coberto até o pescoço, e ao seu lado uma mulher de mãos no bolso, em trajes escuros e claros, avental e gorro. Cabe destacar que é possível identificar em outros quadros humorísticos da imprensa escrita, ilustrada e televisiva, doentes cobertos por bandagem, membros imobilizados por gesso, curativos exagerados dentre outros atributos que possam representar dor e sofrimento. No caso da figura desta caricatura não se chega a ter certa dimensão de exagero, mas é presente na cena do corpo do doente. Já a mulher de avental, que significa exercer trabalho manual, com a postura corporal de mãos nos bolsos, mostra a importância destas iconografias na representação social acrescentando características específicas, e outras de forma errônea, da identidade profissional da Enfermagem. **Considerações Finais:** Mediante ao exposto, podemos inferir que as caricaturas são formas de demonstração de opiniões e representações sociais, e que, na Enfermagem, colabora na construção da imagem da identidade profissional.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; imagem.

¹Acadêmica do 4º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO); Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE). (Email: thatazinha703@gmail.com).

²Acadêmica do 4º período da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO); Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE). (Email: tatahveraldo@live.com).

³Enfermeira. Mestranda bolsista CAPES pela UNIRIO. Professora Voluntária da Escola de Saúde da Cruz Vermelha Brasileira - Filial do Estado do Rio de Janeiro. Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE). (Email:mercedesneto@yahoo.com.br).

⁴Enfermeira. Mestranda bolsista CAPES pela UNIRIO. Professora Voluntária da Escola de Saúde da Cruz Vermelha Brasileira - Filial do Estado do Rio de Janeiro. Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE). (Email: couryamanda@yahoo.com.br).

⁵Prof. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem e Pós-doutorado pela Escola de Enfermagem da USP; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE). (Email: ramosporto@openlink.com.br).

LA CARICATURA DE ENFERMERÍA EN LO DIARIO FON FON-(1929)

*Thaís Ferreira Rodrigues (relator)*¹

Tainara Xavier Veraldo²

Mercedes Neto³

Amanda Coury⁴

Fernando Porto⁵

Estudio histórico- exploratorio cuyo objeto es una caricatura de la enfermería en la Revista de Fon Fon-1929, con el objetivo de identificar y analizar los dibujos animados en el Diario de Enfermería de Fon-Fon. Metodología: los documentos eran los artículos, disertaciones, y la literatura relacionada con iconografías, prensa e ilustrados, y productos científicos, bajo el lema Historia de la Enfermería, con una caricatura de la fuente primaria Revista de Fon Fon-1929. Resultados: En 1929 la Tercera Revolución Industrial es la impresión de la marca de exclusión, en el que la mano de obra es dividido en dos partes, en los trabajadores centrales y periféricos, desempleados y excluidos. En medio de toda esta cuestión, es la inversión en la profesionalización de la enfermería, ya sea por medio de las escuelas de la época, sino también por la prensa. Las formas de expresión que los medios para difundir dio un informe y/o la iconografía, que son imágenes o dibujos animados. Los dibujos animados son los medios por los cuales los autores se utilizan para expresar una opinión, o incluso un traje a los demás, que es generalmente acompañado de humor sarcástico. En el caso de la caricatura estudiada, vemos dos personajes que llaman la atención: la cama del paciente, con el vendaje de la cabeza y el cuerpo cubierto por el cuello, y una mujer junto a sus manos en el bolsillo, de manera clara y trajes oscuros, abrigo y el sombrero. Cabe señalar que es posible identificar en los demás cuadros humorísticos, prensa, televisión e ilustrados, los pacientes cubiertos por el vendaje, los miembros detenidos por yeso, entre otros aderezos exagerados atributos que puede representar el dolor y el sufrimiento. En el caso de la cifra de dibujos animados no es suficiente para tener alguna dimensión de la exageración, pero esta es la escena del cuerpo del paciente. Ahora la mujer del delantal, lo que significa el trabajo manual de la práctica, la postura corporal con las manos en los bolsillos, pone de manifiesto la importancia de la representación social iconografías añadir características, y otros de manera errónea, la identidad profesional de enfermería. Consideraciones finales: En lo anterior, podemos deducir que las caricaturas son las formas de demostrar opiniones y representaciones sociales, y en Enfermería, trabaja en la construcción de la imagen de la identidad profesional.

Descriptorios: enfermería; historia de la enfermería; imagen.

¹Académico del 4 ° período de Enfermería Alfredo Pinto (PAEE) de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UNIRIO) Estado Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería (LAPHE). (Correo electrónico: thatazinha703@gmail.com).

²Académico del 4 ° período de Enfermería Alfredo Pinto (PAEE) de la Universidad Federal de Río de Janeiro (UNIRIO) Estado Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería (LAPHE). (Correo electrónico: tatahveraldo@live.com).

³Enfermera. Master de becas por la CAPES UNIRIO. Profesor voluntario de la Escuela de Salud, Cruz Roja Brasileña - Poder del Estado de Río de Janeiro. Laboratorio Estatal de Investigación de la Historia de la Enfermería (LAPHE). (Correo electrónico: mercedesneto@yahoo.com.br).

⁴Enfermera. Master de becas por la CAPES UNIRIO. Profesor voluntario de la Escuela de Salud, Cruz Roja Brasileña - Poder del Estado de Río de Janeiro. Laboratorio Estatal de Investigación de la Historia de la Enfermería (LAPHE). (Correo electrónico: couryamanda@yahoo.com.br).

⁵Profesor Adjunto de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO; Estado Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería y Post-Doctorado por la Facultad de Enfermería de la USP, Miembro del Laboratorio de Investigación de Historia de la Enfermería (LAPHE). (Correo electrónico: ramosporto@openlink.com.br).

THE JOURNAL OF NURSING IN CHARGE FON-FON (1929)

Thaís Ferreira Rodrigues (relator)¹

Tainara Xavier Veraldo²

Mercedes Neto³

Amanda Coury⁴

Fernando Porto⁵

Historical-exploratory study whose object is a caricature of nursing in the Fon-Fon Magazine of 1929, with the objective to identify and analyze the cartoon in the Journal of Nursing Fon-Fon. Methodology: the documents were articles, dissertations, and literature related to iconographies, press and illustrated, and scientific products under the theme History of Nursing, with a caricature of the primary source Magazine Fon-Fon of 1929. Results: In 1929 the Third Industrial Revolution is printing the mark of exclusion, in which the workforce is dichotomized into central and peripheral workers, unemployed and excluded. In the midst of this whole issue, there is investment in the professionalisation of nursing, whether by means of schools at the time, but also by the press. The forms of expression that means to disseminate it gave a report and / or iconography, which are pictures or cartoons. The cartoons are the means by which the authors are used to express an opinion, or even a suit to others, which is generally accompanied sarcastic humor. In the case of cartoon studied, we see two characters that draw attention: the patient bed, with bandage for head and body covered by the neck, and a woman beside her hands in pocket, in clear and dark suits, coat and hat. It should be noted that it is possible to identify in other tables humorous print, television and illustrated, patients covered by bandage, members detained by plaster, dressings exaggerated among other attributes that can represent pain and suffering. In the case of the cartoon figure is not enough to have some dimension of exaggeration, but this is the scene of the body of the patient. Now the wife of apron, which means manual labor practice, the body posture with hands in pockets, shows the importance of the social representation iconographies adding characteristics, and other so erroneous, the professional identity of nursing. Final Considerations: In the above, we can infer that the cartoons are ways of demonstrating opinions and social representations, and in Nursing, works in the construction of the image of professional identity.

Descriptors: nursing; history of the nursing; image.

¹Academic of the 4th period of Nursing Alfredo Pinto (EEAP) of the Federal University of Rio de Janeiro (UNIRIO). Member of Laboratory of Research of the History of Nursing (LAPHE). (Email: thatazinha703@gmail.com).

²Academic of the 4th period of Nursing Alfredo Pinto (EEAP) of the Federal University of Rio de Janeiro (UNIRIO). Member of Laboratory of Research of the History of Nursing (LAPHE). (Email: tatahveraldo@live.com).

³Nurse. Master scholarship by CAPES UNIRIO. Voluntary Professor, School of Health, Brazilian Red Cross - Branch of the State of Rio de Janeiro. Member of Laboratory of Research of the History of Nursing (LAPHE). (Email: mercedesneto@yahoo.com.br).

⁴Nurse. Master scholarship by CAPES UNIRIO. Voluntary Professor, School of Health, Brazilian Red Cross - Branch of the State of Rio de Janeiro. Member of Laboratory of Research of the History of Nursing (LAPHE). (Email: couryamanda@yahoo.com.br).

⁵Adjunct Professor of Nursing Alfredo Pinto / UNIRIO; State Laboratory of Research of the History of Nursing and Post-Doctorate by USP School of Nursing. Member of the Research Laboratory of History of Nursing (LAPHE). (Email: ramosporto @ openlink . com.br).

AS PRÁTICAS RELIGIOSAS PROMOVIDAS PELA DIREÇÃO DA ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO ENCONTRADAS NO REGISTRO FOTOGRÁFICO (1943-1949)

Wellington Mendonça de Amorim¹
Bruna Medeiros Gonçalves (relator)²

Estudo sobre a representação das práticas religiosas promovidas na gestão de Maria de Castro Pamphiro na Escola de Enfermagem Alfredo Pinto (EEAP) registradas nas imagens fotográficas, no período de 1943 a 1949. Originou-se da constatação de que as práticas religiosas promovidas pela diretora Maria de Castro Pamphiro tiveram papel simbólico na reconfiguração da EEAP e que algumas dessas práticas foram registradas em documento escrito e em papel fotográfico. Objetivos: identificar as imagens fotográficas da época que apresentam práticas religiosas promovidas e incentivadas pela diretora Maria de Castro Pamphiro junto aos alunos da EEAP; caracterizar a participação dos alunos da EEAP no movimento religioso cívico social a partir das imagens fotográficas das práticas religiosas e discutir as representações da imagem nas práticas religiosas promovidas pela diretora para a EEAP em meados do século XX. Estudo de natureza histórico-social, na perspectiva da micro-história, embasado na análise documental que utilizou documentos oficiais, fotografias, leis e decretos, livro de visitas e relatórios da EEAP, localizados no Arquivo Setorial Maria de Castro Pamphiro – EEAP/UNIRIO. Foram utilizados documentos iconográficos, buscando-se sempre a relação texto-imagem, pois, pode-se fazer a leitura das fotografias para se conseguir uma informação cultural/histórica implícita. Resultados e Discussão: Encontramos sete fotografias que apresentavam relação com as práticas religiosas promovidas pela Diretora. Duas delas foram selecionadas para análise, porque representavam registros de práticas religiosas no espaço da EEAP, ocorridas no período da delimitação temporal do estudo. As fotos foram descritas conforme uma matriz de análise adaptada de Porto (2007) e relacionadas com os demais documentos. A análise desses documentos iconográficos (1947), revelou que a diretora buscou sacralizar o espaço da EEAP através da promoção de práticas religiosas. Estes eventos de caráter religioso eram também eventos sociais e institucionais, o que fica evidenciado pela participação de alunas uniformizadas, autoridades, civis e “pessoas das relações da escola”. Ao promover e registrar estes eventos, complementares a formação curricular das alunas e que integravam o Movimento Religioso Cívico Social introduzido pela diretora em 1944, Maria Pamphiro buscou elevar o nível cultural dos alunos, bem como proporcionar à Escola um pouco de propaganda, considerando a necessidade à época de que líderes da enfermagem moderna, agentes do campo da educação e saúde e da Igreja Católica, avançassem em suas formas de apreciação da Escola, principalmente no que se refere às suas possibilidades de preparar enfermeiros e enfermeiras de alto padrão para os serviços de saúde.

Descritores: história da enfermagem; escolas de enfermagem; fotografia.

¹Doutor em História da Enfermagem; Professor Adjunto do Departamento de Enfermagem de Saúde Pública/EEAP/UNIRIO; Pesquisador do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe; Membro fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira/Nuphebras/EEAN/UFRJ. amorimw@gmail.com.

²Bolsista PIBIC/CNPq; Graduanda da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem – Laphe/EEAP/UNIRIO. End. Rua Alfredo Ceschiatti, 105 BL I/102 – Barra da Tijuca, Rio de Janeiro. Cep: 22775-045; e-mail: medeiros_bruna@yahoo.com.br.

LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS PROMOVIDAS POR LA GESTIÓN DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA ALFREDO PINTO ENCONTRADAS EN EL REGISTRO FOTOGRÁFICO (1943-1949)

Wellington Mendonça de Amorim¹
Bruna Medeiros Gonçalves (relator)²

Estudio sobre la representación de las prácticas religiosas promovidas en la gestión de Maria de Castro Pamphiro en la Escuela de Enfermería Alfredo Pinto (EEAP) registrados en las imágenes fotográficas en el período comprendido entre 1943 a 1949. Su origen está en el hecho de que las prácticas religiosas promovidas por la directora Maria de Castro Pamphiro poseían papel simbólico en la reconfiguración de EEAP y que algunas prácticas se han registrado por escrito y en papel fotográfico. Objetivos: Identificar las imágenes fotográficas de la época en que las prácticas religiosas han promovido y alentado por la directora María de Castro Pamphiro con los estudiantes de EEAP; caracterizar la participación de los estudiantes en el movimiento religioso cívico social de EEAP a partir de las imágenes fotográficas de las prácticas religiosas y discutir las representaciones de la imagen en las prácticas religiosas promovidas por la directora en el EEAP a mediados del siglo XX. Investigación histórica-social, en la perspectiva de la micro-historia, con base en la análisis documental que utilizó documentos oficiales, fotografías, las leyes y decretos, un libro de visitas e informes de EEAP Del Archivo Sectorial Enfermera Maria de Castro Pamphiro de la EEAP-UNIRIO. Documentos iconográficos fueron utilizados, siempre buscando el vínculo de texto-imagen, ya que puede hacer la lectura de las fotografías para lograr una información cultural/histórica implícita. Resultados y Discusión: Hemos encontrado siete fotografías que posean relación con las prácticas religiosas promovidas por la Directora. De esas, dos fueron seleccionadas para el análisis porque se registra las prácticas religiosas en el espacio de EEAP e se producen durante la delimitación temporal del estudio. Las fotos fueron descritas por una matriz de análisis que adaptamos de Porto (2007) y hemos relacionado con los demás documentos. El análisis de estos documentos iconográficos (1947), reveló que la directora buscó la sacralización del espacio de EEAP a través de la promoción de las prácticas religiosas. Estos acontecimientos de carácter religioso también fueron eventos sociales e institucionales, o que se manifestó en la participación de estudiantes de uniforme, las autoridades, civiles y "la gente de las relaciones de la escuela." Cuando promovió y registró estos eventos, complementares a los programas de capacitación de los estudiantes y parte del Movimiento Religioso Cívico Sociale (introducido en 1944 por la directora), Maria Pamphiro buscó elevar el nivel cultural de los estudiantes de la escuela y proporcionar un poco de propaganda, habida cuenta de la necesidad en el momento en que los dirigentes de la enfermería moderna, agentes de la esfera de la educación y salud y de la Iglesia Católica, vaya en sus formas de evaluación de la escuela, especialmente en lo que respecta a su capacidad para preparar a los enfermeros y enfermeras de alto nivel para los servicios de salud.

Descriptores: historia de la enfermería; escuelas de enfermería; fotografía.

¹Doctor en Historia de la Enfermería; profesor de lo DESP, de la EEAP-UNIRIO; Investigador de lo Laphe, da EEAP/UNIRIO e del Nuphebras/EEAN/UFRJ; amorimw@gmail.com.

²Estudiosa PIBIC/CNPq; alumna del 9º p. de la EEAP- UNIRIO; Miembro del LaPHE - EEAP/UNIRIO; medeiros_bruna@yahoo.com.br

**THE RELIGIOUS PRACTICES PROMOTED BY THE DIRECTION OF
ALFREDO PINTO NURSING SCHOOL FOUND INTO A PHOTOGRAPHY
RECORD (1943-1949)**

Wellington Mendonça de Amorim¹
Bruna Medeiros Gonçalves (presenter)²

A study about the representation of religious practices promoted by Maria de Castro Pamphiro during her management at Alfredo Pinto School of Nursing (EEAP) recorded on photographic images in the period of 1943 to 1949. This study started because of the fact that religious practices which was promoted by the director Maria de Castro Pamphiro had a symbolic role in the reconfiguration of EEAP. In addition to that, there are some practices recorded in writing and photographic papers. Objectives: To identify the photographic images of this time that present the religious practices promoted and encouraged by the director Maria de Castro Pamphiro with the students of EEAP; to characterize the participation of students of EEAP in the religious social civic movement from photographic images of religious practices and to discuss the representations of the image in the religious practices promoted by the director of EEAP in the mid-twentieth century. An historical-social research, in view of the micro-history, based on documentary analysis which used official documents, photographs, laws and decrees, a guestbook, and reports of EEAP, located at Arquivo Setorial Enfermeira Maria de Castro Pamphiro - EEAP/UNIRIO. We used iconographic documents, always looking for the link text-image, because you can make the reading of photographs to achieve an implicit cultural/historical information. Results and Discussion: We found seven photos showing relationship with the religious practices promoted by the Director. Two of them were selected for analysis because of religious practices were record within the EEAP space and they occurred during the temporal delimitation of the study. The photos were described as a matrix of analysis adapted from Porto (2007) and the other related documents. The analysis of these iconographic documents (1947) revealed that the director tried to transform EEAP space into sacred through the promotion of religious practices. These events with a religious character were also social and institutional events. It is evidenced by the participation of students wearing uniform, authorities, civil and "people of the relations of the school". When she promoted and recorded these events, which complementing the training curriculum of the students and that made the Social Civic Religious Movement introduced in 1944 by the director, Maria Pamphiro sought to raise the cultural level of students and provide the school a little bit of propaganda, considering the need at this time that leaders of modern nursing, agents of the field of education and health and of the Catholic Church, go on their ways of assessing the school, especially as regards their ability to prepare nurses and nurses of high standards for service health.

Descriptors: history of nursing; school of nursing; photography.

¹Doctor of History of Nursing; teacher of DESP (EEAP-UNIRIO); Researcher of Laphe - EEAP/UNIRIO and Nuphebras/EEAN/UFRJ; amorimw@gmail.com.

²Scholar PIBIC/CNPq; student of 9° p. of EEAP- UNIRIO; researcher of LAPHE - EEAP/UNIRIO; medeiros_bruna@yahoo.com.br

A IMAGEM DA ENFERMEIRA NA REVISTA DA SEMANA

*Daniel Ribeiro (relator)¹
Mercedes Neto²
Amanda Coury³
Raphael Ribeiro Goulart⁴
Fernando Porto⁵*

Estudo histórico-exploratório sobre a imagem pública da enfermeira na imprensa ilustrada no período Pós I Guerra Mundial, em 1918. O **objetivo** é identificar, por meio da imagem, os atributos físicos da enfermeira veiculados na imprensa ilustrada. **Metodologia:** Os documentos utilizados foram uma fotografia veiculada na Revista da Semana, o Histórico da Cruz Vermelha Brasileira, e a literatura articulada a História do Brasil e da Enfermagem. **Resultados e Discussão:** A Grande Guerra foi um marco beligerante para o mundo, tendo seu início marcado com o assassinato do arqueduke Francisco Ferdinando na Sérvia em 1914 e seu fim em 1918 com a intervenção dos Estados Unidos da América. No Brasil, o reflexo da I Guerra Mundial se deu por meio da crise econômica na exportação do café e da borracha. A Enfermagem nesse momento investe na profissionalização por meio da Escola de Enfermeiras Voluntárias da Cruz Vermelha Brasileira, do curso de enfermeira da Policlínica de Botafogo e da Escola Prática de Enfermeiras da Cruz Vermelha Brasileira, tendo esta, oferecido o Curso de Socorros de Emergências, com as alunas recebendo desta forma a titulação de enfermeiras de Guerra, conferido pelo Ministério do Exército. Neste contexto, a imagem da Enfermeira era veiculada na imprensa ilustrada. Ao observar que no mês de Junho de 1918, foi publicado na capa da Revista da Semana, uma foto de uma enfermeira trajando indumentária clara, véu, e também a cruz. Sobre o véu, podemos inferir que é a representação objetual utilizada para promover a instituição divulgando sentimentos como caridade e bondade, como uma forma de associar a imagem da enfermeira ao sagrado e a cruz além de ser uma representação objetual, representa também uma forma simbólica de comunicação visual, que tornava possível o consenso do símbolo da Cruz Vermelha pela prática da caridade e do bem, o que contribui para produção da crença como instrumento de integração social. **Considerações Finais:** A foto da imagem da enfermeira veiculada na capa da Revista da Semana do mês de Junho demonstra o poder de prestígio da profissão na sociedade brasileira.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; imagem.

¹Enfermeiro. Aluno especial do Programa de Pós-graduação Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Coordenador do Departamento de Educação e Saúde da Cruz Vermelha Brasileira – Rio de Janeiro. Docente da Escola Técnica da Cruz Vermelha-Rio de Janeiro. Preceptor de Enfermagem da Universidade Castelo Branco. Membro do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem. Endereço eletrônico: danielribeiroenf@hotmail.com.

²Mestranda do Programa de Pós-graduação Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem e Professora da Escola técnica da Cruz Vermelha-Rio de Janeiro. Endereço eletrônico: mercedesneto@yahoo.com.

³Aluna do Programa de Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Membro do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem LAPHE. Professor/Supervisor da Escola Técnica da Cruz Vermelha, RJ. Endereço eletrônico: amandacoury@yahoo.com.br

⁴Enfermeiro. Aluno especial do Programa de Pós-graduação Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Residente do Programa de Pós-Graduação Lato Sensu na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Docente da Escola Técnica da Cruz Vermelha-Rio de Janeiro. Endereço eletrônico: enfermeiro.rafael@gmail.com

⁵Pós-doutor em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP; Prof. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem Endereço eletrônico:ramosporto@openlink.com.br.

IMAGEN DE LA ENFERMERA EN EL DIARIO DE LA SEMANA

*Daniel Ribeiro (relator)¹
Mercedes Neto²
Amanda Coury³
Raphael Ribeiro Goulart³
Fernando Porto⁵*

Estudio histórico exploratorio sobre la imagen pública de la enfermera en la prensa ilustrada en el puesto de la Primera Guerra Mundial en 1918. El **objetivo** es identificar, a través de la imagen, los atributos personales de la enfermera en ejecución de la prensa ilustrada. **Metodología:** Los documentos se transmitieron en una foto de la revista Semana, la historia de la Cruz Roja Brasileña, articula la historia y la literatura del Brasil y de Enfermería. **Resultados y Discusión:** La Gran Guerra fue un hito para el mundo de beligerancia, y marcó sus inicios, con el asesinato de Francisco Fernando en Serbia en 1914, y su fin en 1918, con la intervención de los Estados Unidos. En Brasil, un reflejo de la Primera Guerra Mundial fue por la crisis económica en la exportación de café y caucho. La enfermería en ese tiempo invertido en el curso de profesionalización de la enfermera de la Policlínica de Botafogo y la práctica de la Escuela de Enfermeras de la Cruz Roja Brasileña, lo que, habida cuenta de la ayuda de emergencia del curso, los estudiantes reciben el grado de los enfermeros de guerra, dada por Departamento del Ejército. En este contexto, la imagen de la enfermera fue transmitido en la prensa ilustrada. En junio de 1918, se publicó en la portada de la Revista de la Semana, una imagen de una enfermera ropa clara, velo, y el símbolo de la cruz. Podemos inferir que el velo es la representación objetual utilizado para promover la institución hacia la caridad y bondad, como forma de asociar la imagen de la enfermera y la santa cruz, además de ser una de las formas simbólicas de la comunicación visual. **Consideraciones finales:** La imagen de la enfermera transmitió en la portada de la Revista de la semana que demuestra el poder y el prestigio de la Cruz Roja Brasileña.

Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; imagen.

¹Alumno del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Dirección de Enfermería, Coordinador/Profesor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro. Correo electrónico: danielribeiroenf@hotmail.com.

²Capitán del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería y profesor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro. Correo electrónico: mercedesneto@yahoo.com.br.

³Alumno del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Dirección de Enfermería, Profesor/Supervisor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro. Correo electrónico: amandacoury@yahoo.com.br.

⁴Alumno del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Dirección de Enfermería, Profesor/Supervisor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro. Correo electrónico: enfermeiro.rafael@gmail.com.

⁵Post-doctor en la Escuela de Enfermería de Enfermería de la USP, Profesor. Adjunto de Enfermería Alfredo Pinto/UNIRIO; Estado Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería. Correo electrónico: ramosporto@openlink.com.br.

IMAGE OF THE NURSE IN THE JOURNAL OF THE WEEK

*Daniel Ribeiro (relator)*¹
Mercedes Neto²
Amanda Coury³
Raphael Ribeiro Goulart⁴
Fernando Porto⁵

Historical-exploratory study on the public image of the nurse in the illustrated press in the post World War I in 1918. The **objective** is to identify, through the image, the personal attributes of the nurse running the press illustrated. **Methodology:** The documents were conveyed in a photo journal of the Week, the history of the Brazilian Red Cross, articulated the history and literature of Brazil and Nursing. **Results and Discussion:** The Great War was a landmark belligerent to the world, and marked its beginning with the assassination of Francisco Ferdinando in Serbia in 1914 and its end in 1918 with the intervention of the United States. In Brazil, a reflection of World War I was by the economic crisis in the export of coffee and rubber. The nursing at that time invested in the course of professionalization of the nurse Polyclinic of Botafogo and the Practice of School Nurses of the Brazilian Red Cross, and this, given the Emergency Aid Course, with students receiving the degree of nurses of War, given by Department of the Army. In this context, the image of the nurse was conveyed in the press illustrated. In June of 1918, was published on the cover of the Journal of the Week, an image of nurse attire clothing clear, veil, and the symbol of the cross. We can infer that the veil is the representation used to promote the institution towards charity and kindness, as a way to associate the image of the nurse and the holy cross, besides being one of the symbolic forms of visual communication. **Final Consideration:** The image of the nurse conveyed on the cover of the Journal of the Week demonstrates the power and prestige of the Brazilian Red Cross.

Descriptors: nursing; history of nursing; image.

¹Special Student of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing; Coordinating and Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro. E-mail: danielribeiroenf@hotmail.com.

²Master of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing and Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro. E-mail:mercedesneto@yahoo.com.br.

³Master of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing and Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro. E-mail: couryamanda@yahoo.com.br.

⁴Special Student of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing; Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro. E-mail: enfermeiro.raphael@gmail.com.

⁵Phd in the Nursing School of Nursing of USP, Professor. Deputy of Nursing Alfredo Pinto/UNIRIO; State Laboratory of Research of the History of Nursing. E-mail: ramosporto@openlink.com.br.

ENFERMAGEM NA EPIDEMIA DA GRIPE ESPANHOLA

Amanda Coury (relator)¹

Mercedes Neto²

Fernando Porto³

Estudo histórico-exploratório sobre a enfermagem no atendimento aos acometidos pela gripe espanhola no Rio de Janeiro, em 1918. Os **objetivos** são identificar, por meio da imagem, os cuidados de enfermagem veiculados na imprensa ilustrada. **Metodologia:** os documentos utilizados foram uma fotografia veiculada na Revista Fon-Fon, o Histórico da Cruz Vermelha Brasileira, e literatura articulada a História do Brasil e da Enfermagem. **Resultados e Discussão** - Após a I Grande Guerra Mundial, o mundo foi assolado pela Gripe Espanhola. Esta ocorreu em duas ondas diferentes, em 1918. A primeira, em fevereiro foi transmitida de forma branda, não causando mais que três dias de febre e mal-estar. A segunda, a partir de agosto, tornou-se mortal, vitimando cerca de vinte a quarenta milhões de pessoas. No Brasil, em especial, no Rio de Janeiro, estima-se que entre outubro e dezembro, seiscentos mil cariocas adoeceram. Em outras palavras, acometeu 66% da população e ao final da epidemia computou-se em torno de quinze mil óbitos, somente, no Distrito Federal. A população e nem os serviços sanitários foram capazes de lidar com a violência imposta pelo flagelo da gripe, instaurando um quadro de desordem pública. Além disso, a escassez de verbas destinadas à saúde pública dificultou a implementação, o aparelhamento e a manutenção de instituições, e projetos sanitários. Neste sentido, foi localizada uma foto de enfermeiras ou aspirantes à enfermeiras da Revista Fon-Fon na Biblioteca Nacional das agentes sociais da Cruz Vermelha Brasileira, provavelmente da Escola Prática de Enfermeiras, no Rio de Janeiro, no atendimento aos acometidos pelo flagelo da gripe espanhola em ambiente hospitalar. A foto em tons cinza e branco, geometricamente retangular, apresenta seis camas ocupadas, quatro enfermeiras ou aspirantes à enfermeira da Cruz Vermelha Brasileira, o Dr Getulio dos Santos, Director do Serviço Clínico da Cruz Vermelha Brasileira e um homem ao fundo trajando terno escuro, em uma das salas da Cruz Vermelha Brasileira. Mediante o exposto, inferiu-se que os cuidados de enfermagem eram a observação/vigília dos pacientes, procurando mantê-los em constante repouso, em ambiente bem iluminado, arejado, evitando dessa forma aglomerações e a disseminação do vírus. **Considerações Finais** – O contexto da gripe espanhola e a foto veiculada sobre atuação daquelas agentes sociais da Cruz Vermelha Brasileira evidenciaram que àquela instituição atendeu à população através dos cuidados de enfermagem ao colaborar na organização de postos de socorro e hospitalizando doentes.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; imagem.

¹Mestranda do Programa de Pós- graduação Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem Endereço: Professora/Supervisora da escola técnica da Cruz Vermelha-Rio de Janeiro. Endereço eletrônico:couryamanda@yahoo.com.br.

²Mestranda do Programa de Pós- graduação Mestrado em Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem e Professora da escola técnica da Cruz Vermelha-Rio de Janeiro. Email:mercedesneto@yahoo.com.br.

³Pós-doutor em Enfermagem pela Escola de Enfermagem da USP; Prof. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO; Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem. E-mail: ramosporto@openlink.com.br.

ENFERMERÍA EN LA EPIDEMIA DE GRIPE ESPAÑOLA

Amanda Coury (relator)¹

Mercedes Neto²

Fernando Porto³

Estudio histórico-exploratorio sobre los cuidados de enfermería en los afectados por la gripe española en Río de Janeiro en 1918. Los objetivos son identificar, por la imagen, los cuidados de enfermería emitido en la prensa ilustrada. **Metodología:** los documentos utilizados es una foto de la revista Fon-Fon, la historia de la Cruz Roja Brasileña, articulada a la historia y a la literatura del Brasil y de Enfermería. **Resultados y Discusión** - Después de la Primera Guerra Mundial, el mundo fue destruido por la gripe española. Esto ocurrió en dos diferentes oleadas, en 1918. La primera, aprobada en febrero fue tan leve, sin causar más de tres días de fiebre y malestar general. La segunda, a partir de agosto, se ha convertido en mortal, causando la muerte de alrededor de veinte a cuarenta millones de personas. En el Brasil, especialmente en Río de Janeiro, se estima que entre octubre y diciembre, seiscientos mil cariocas se enfermaron. En otras palabras, los afectados el 66% de la población y el final de la epidemia se computo en torno a quince mil muertes, sólo en el Distrito Federal. La población y los servicios de salud no fueron capaces de hacer frente a la violencia impuesta por el flagelo de la gripe, el establecimiento de un marco de desorden público. Además, la escasez de dinero para la salud pública, obstaculizan la aplicación, el aparelhamento y el mantenimiento de las instituciones, y proyectos de salud. En este sentido, que se encuentra una imagen de las enfermeras o que aspiran en ser enfermeras en la revista Fon Fon-Biblioteca Nacional de la Cruz Roja Brasileña interesados, probablemente la Escuela de Enfermeras de práctica en el Rio de Janeiro, en la atención de afectados por el flagelo de la gripe española en los hospitales. Una imagen en tonos de gris y blanco, geométrica rectangular, tiene seis camas ocupadas, cuatro enfermeras o aspiran en ser enfermeras a la Cruz Roja Brasileña, Dr. Getulio dos Santos, Director de Servicios Clínicos de la Cruz Roja y un hombre en traje de Brasil atuendo fondo oscuro, en una de las habitaciones de la Cruz Roja Brasileña. Por lo anterior, se desprende que la atención de enfermería fue la observación y despertar de los pacientes, tratando de mantener en valores constantes de descanso, en un lugar bien iluminado, ventilado, evitando así las aglomeraciones y la propagación del virus. **Consideraciones finales** - El contexto de la gripe española y la imagen transmitida en las actividades sociales de la Cruz Roja de Brasil reveló que la institución que asistió la población por los cuidados de enfermería colaborando en la organización de los puestos de emergencia y la hospitalización de los pacientes.

Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; imagen.

¹Estudiante del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Dirección de Enfermería, Profesor/Supervisor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro . Correo electrónico: couryamanda@yahoo.com.br.

²Cordinador del Programa de Postgrado Master en Enfermería de Enfermería Alfredo Pinto, Universidad Federal de Río de Janeiro, Estado de la Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería y profesor de la escuela técnica de la Cruz Roja, Río de Janeiro. Correo electrónico: mercedesneto@yahoo.com.br.

³Post-doctor en la Escuela de Enfermería de Enfermería de la USP, Profesor. Adjunto de Enfermería Alfredo Pinto / UNIRIO; Estado Laboratorio de Investigación de la Historia de la Enfermería. Correo electrónico: ramosporto@openlink.com.br.

NURSING IN THE EPIDEMIC OF SPANISH GRIPPE

Amanda Coury (relator)¹

Mercedes Neto²

Fernando Porto³

Study descriptive-exploratory about nursing attendance to sick people of Spanish grippe in Rio de Janeiro, 1918. The objectives are to identify, by means of the image, the propagated cares of nursing in the illustrated press. **Methodology:** the used documents had been one photograph propagated in the Magazine Fon-Fon, the Report of Brazilian Red Cross, and articulated literature the History of Brazil and the Nursing. **Results and Quarrel:** After the I Great World War, the world was devastated by the Spanish Grippe. This occurred in two different waves, in 1918. The first one, in February was transmitted of weak form, not causing more than three days of fever and malaise. The Second one, in August, became mortal, killing about twenty the forty million people. In Brazil around six hundred people from Rio de Janeiro had been sick between October and December. In the other hand, 66% of the population had sick and in the end of the epidemic it was computed around fifteen deaths, only, in the Federal District. A population and nor the sanitary services had been capable to face the violence imposed, restoring a picture of public clutter. Moreover, the scarcity of mounts of money destined to the public health made it difficult the implementation, the equipment and the sanitary maintenance of institutions, and projects. In this direction, a photo of nurses or aspirings to the nurses of the Fon-Fon Magazine was located in the National Library of the social agents of the Brazilian Red Cross, probably of the Practical School of Nurses, in Rio de Janeiro, the attendance to the sick people of the Spanish grippe in hospital environment. The photo in tones gray and white, geometrically rectangular, presents six busy beds, four nurses or aspirings of Brazilian Red Cross, the Dr Getulio dos Santos, Director of the Clinical Service of the Brazilian Red Cross and a tender man to the deep one wearing dark, in one of the rooms of the Brazilian Red Cross. By means of the displayed one, it was inferred that the cares of nursing were the comment/vigil of the patients, looking for to keep them in constant rest, in well illuminated environment, aired, preventing of this form agglomerations and the dissemination of the virus. **Conclusion** - the context of the Spanish grippe and the photo propagated on performance of those social agents of the Brazilian Red Cross had evidenced that to that institution it took care of to the population through the cares of nursing when collaborating in the organization of sick ranks of aid and hospitalizing.

Descriptors: nursing; history of the nursing; image.

¹ Student of Master of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing; Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro . Email: couryamanda@yahoo.com.br

² Student of Master of the Postgraduate Program in Nursing Master of Nursing Alfredo Pinto, UNIRIO, Member of the Laboratory of Research of the History of Nursing and Teacher of the technical school of the Red Cross, Rio de Janeiro. Email: mercedesneto@yahoo.com.br

³ Phd in the Nursing School of Nursing of USP, Professor. Deputy of Nursing Alfredo Pinto / UNIRIO; Laboratory of Research of the History of Nursing. Email: ramosporto@openlink.com.br

ENFERMAGEM CAMPINEIRA: MEMÓRIAS E PERSONALIDADES DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM

Gislaine Cavalcante Raposo(relator)¹
Eliete Maria Silva²

Fundamentado na concepção de que na história temos a oportunidade de verificar as mudanças e transformações ocorridas, esse estudo de natureza histórico - social, por meio de depoimentos orais e análise de documentação, resgata uma parcela da memória da enfermagem campineira sob a ótica dos profissionais de enfermagem que atuaram na Regional Campinas da Associação Brasileira de Enfermagem, identificando marcos significativos em suas gestões, assinalando suas preocupações, lutas e conquistas. O documento mais antigo sobre essa Regional encontrado foi um ofício de 1970 e o mais recente foi uma transcrição em ata de 1997. A leitura dos relatórios de atividades, livros atas e depoimentos evidenciaram as preocupações dos membros da associação, tais como: a importância do recrutamento de sócios para a Associação, as reuniões que tinham pouca participação dos associados, a falta de trabalho em grupo e de uma sede própria e as dificuldades em agregar a classe estudantil. De 1997 a 2003 nenhum documento foi encontrado. Em 2003 começaram as discussões para a reativação da ABEn em Campinas, fato esse concretizado em 2007 de forma tímida mas consistente. O conteúdo apreendido com a análise dos resultados evidenciou conhecimentos, posicionamentos e sentimentos dos profissionais da enfermagem que atuaram e atuam na ABEn Regional Campinas; que nos permitiram compreender como o trabalho associativo foi e é desenvolvido; a recorrência de algumas dificuldades na manutenção de uma associação de enfermagem e possibilitou o conhecimento de um passado recente da profissão na realidade campineira. O estudo mostrou que a ABEn não é passado, mas as marcas do passado estão na performance atual da entidade. A ABEn apresenta-se com fortalezas e fragilidades, produtos da sua construção histórica, científica, social e política. E este saber favorece a compreensão do potencial coletivo da ABEn na atualidade, possibilitando uma avaliação mais completa das condições para superar os obstáculos presentes.

Descritores: enfermagem; história da enfermagem; associação.

¹Estudante de Graduação em Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, e-mail: gizaraposo@yahoo.com.br.

²Professora Doutora do Departamento de Enfermagem da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP, e-mail: emsilva@fcm.unicamp.br.

ENFERMERÍA CAMPINEIRA: RECUERDOS Y PERSONALIDADES DE LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA

Gislaine Cavalcante Raposo(relator)¹
Eliete Maria Silva²

Basado en la idea de que en la historia, tenemos la oportunidad de observar los cambios y modificaciones, este estudio de una historia - social, a través de testimonios orales y un examen de la documentación, recupera una parte de la memoria Campineira de enfermería desde la perspectiva de los profesionales y de las enfermeras que trabajaban en la Regional de Campinas, la Asociación Brasileña de Enfermería, identificando hitos importantes en su gestión, indicando sus preocupaciones, luchas y logros. El documento más antiguo encontrado en el regional fue una carta de 1970 y la última fue una transcripción en el registro de 1997. Lectura de los informes de actividades, libros, actas y testimonios mostraron la preocupación de los miembros de la asociación, tales como: la importancia de la afiliación de miembros para la asociación distrito, las reuniones que tenían poca participación de los miembros, la falta de trabajo en equipo y una sede propia y las dificultades en el logro de los estudiantes. De 1997 a 2003 no se encontró ningún documento. En 2003 comenzaron las conversaciones para la reactivación de la ABEn en Campinas, un hecho que en 2007, fué alcanzado de manera más coherente y tímida. El conteúdo aprendido con el análisis de los resultados mostró los conocimientos, las actitudes y sentimientos de los profesionales de enfermería que trabajaron y trabajan en la ABEn Regional de Campinas, que nos ha permitido entender cómo el trabajo voluntario se desarrolla; la repetición de algunas dificultades en el mantenimiento de una asociación de enfermería y tiene conocimiento de un pasado reciente de la profesión realmente Campineira. El estudio demostró que la ABEn no es pasado, pero las marcas del pasado hacen parte de la entidad que se presenta con puntos fuertes y débiles, producto de su construcción histórica, científica, política y social. Este conocimiento facilita la comprensión del potencial de los colectivos en la ABEn hoy, lo que permite una evaluación más completa de las condiciones para superar esos obstáculos.

Descriptores: enfermería; historia de la enfermería; asociación.

¹Estudiante de enfermería de pregrado en la Facultad de Ciencias Médicas, UNICAMP, e-mail: gizaraposo@yahoo.com.br.

²Profesor, Doctor, Departamento de Enfermería de La Facultad de Ciencias Médicas, UNICAMP, E-mail: emsilva@fcm.unicamp.br.

**NURSING CAMPINEIRA: MEMORIES AND PERSONALITIES OF THE
BRAZILIAN ASSOCIATION OF NURSING**

Gislaine Cavalcante Raposo(relator)¹
Eliete Maria Silva²

Based on the idea that in history, we have the opportunity to monitor changes and changes, this study of a history - social, through oral testimony and examination of documentation, recover a portion of the memory of nursing in Campinas from the perspective of professional nurses who worked in the Campinas Regional Brazilian Association of Nursing, identifying significant milestones in their management, indicating their concerns, struggles and achievements. The oldest document found on the Regional was a letter of 1970 and the latest was a transcript in record of 1997. Reading the reports of activities, books, records and testimony showed the concerns of members of the association, such as the importance of recruiting members for the district, the meetings that had little participation of members, lack of team work and a seat itself and the difficulties in reaching the students. From 1997 to 2003 no document was found. In 2003 started the discussions for the reactivation of ABEn in Campinas, a fact that in 2007 achieved more consistent after a timid approach. The substance seized with the analysis of results showed knowledge, attitudes and feelings of professional nursing that worked and work in the Campinas Regional ABEn, which enabled us to understand how the work was voluntary and it is developed, the recurrence of some difficulties in maintaining an association nursing and has knowledge of a recent past of the profession actually Campineira. The study showed that ABEn is not past, but the marks of the past are the current performance of the entity that presents with strengths and weaknesses, products of their historical construction, scientific, and social policy. This knowledge facilitates the understanding of the potential of collective ABEn in today, enabling a more complete assessment of the conditions to overcome these obstacles.

Descriptors: nursing; history of nursing; association.

¹Undergraduate nursing student at the Faculty of Medical Sciences, UNICAMP, e-mail: gizaraposo@yahoo.com.br.

²Professor, Doctor, Department of Nursing Faculty of Medical Sciences, UNICAMP, e-mail: emsilva@fcm.unicamp.br.

A ORDEM NO HOSPÍCIO: PRIMÓRDIOS DA ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA NO BRASIL (1852-1890)

*Maria Angélica de Almeida Peres (relator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

Pesquisa histórico-social sobre a enfermagem psiquiátrica praticada pelas Irmãs de Caridade (IC) no espaço do Hospício de Pedro II (HP II), no contexto do Segundo Reinado, quando a manutenção da “ordem” assume a feição de um projeto civilizador. Objetivos: caracterizar os discursos fundadores do Hospício de Pedro II; analisar as relações de poder no espaço asilar; discutir as circunstâncias da ruptura do modelo religioso de enfermagem psiquiátrica. Utilizou-se o referencial teórico foucaultiano sobre poder e as tecnologias disciplinares. Metodologia: Fontes documentais pertencentes à Santa Casa de Misericórdia/RJ (SCM), ao Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro, ao Arquivo Nacional e à Biblioteca Nacional, teses, livros e artigos. Resultados: Os discursos fundadores do HP II foram o da Irmandade da Misericórdia, o da Congregação das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo, o do alienismo e o do Estado Imperial. A anexação do HP II à SCM colocou as IC no controle disciplinar da instituição, o que contrariava os interesses dos médicos, que buscavam ter o HP II como *locus* de construção de conhecimento. A ascensão dos alienistas na Faculdade de Medicina e no HP II e a reforma empreendida por Teixeira Brandão no HP II, culminou na sua desanexação da SCM e na saída das IC daquele espaço no alvorecer da República. Conclusões: O primeiro modelo assistencial de enfermagem psiquiátrica no Brasil, pautado nos princípios da caridade cristã, presente nos primeiros 38 anos de funcionamento no HP II, não sobreviveu ao desenvolvimento do saber psiquiátrico, possibilitando aos médicos assumirem o controle disciplinar e abolindo definitivamente a enfermagem religiosa deste espaço.

Descritores: história da enfermagem; enfermagem psiquiátrica; enfermagem.

¹Doutora em História da Enfermagem. Professora Assistente do Departamento de Enfermagem Fundamental da Escola de Enfermagem Anna Nery/UFRJ. Membro da 15ª Diretoria Colegiada do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira (Nuphebras) E-mail: angelica.psi@uol.com.br.

²Doutora em História da Enfermagem. Docente do corpo permanente do programa de pós-graduação da EEAN/UFRJ; membro fundador do NUPHEBRAS, E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

EL ORDEN EN HOSPICIO: PRIMORDIOS DE LA ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA EN BRASIL (1852-1890)

*Maria Angélica de Almeida Peres (relator)*¹

*Ieda de Alencar Barreira*²

Investigación histórico-social acerca de la enfermería psiquiátrica practicada por las Hijas de la Caridad en el espacio del manicomio Pedro II (HP II), en el contexto del Segundo Reinado, cuando la manutención del “orden” pasa a tener la aspecto de un proyecto civilizador. Objetivos: caracterizar los discursos fundadores del manicomio Pedro II; analizar las relaciones de poder en el espacio hospitalar; discutir las circunstancias de la ruptura del modelo religioso de enfermería psiquiátrica. Se utilizó el referencial teórico de Foucault acerca del poder y de las tecnologías disciplinares. Metodología: fuentes documentales pertenecientes a la Santa Casa de Misericórdia/RJ (SCM), al Instituto Histórico y Geográfico Brasileño, al Archivo Nacional y a la Biblioteca Nacional, tesis, libros y artículos. Resultados: los discursos fundadores del HP II fueron los de la Irmandade de la Misericórdia, el de la Congregación de las Hijas de la Caridad de San Vicente de Paulo, el del “alienismo” y el del Estado Imperial. La anexión del HP II a la SCM bajo el control disciplinar de las monjas, lo que disgustaba a los médicos, que querían tener el HP II como *locus* de construcción del conocimiento. La ascensión de los “alienistas” en la Facultad de Medicina y en el HP II y la reforma emprendida por Teixeira Brandão en el HP II, culminó en su desanexión de la SCM y en la salida de las monjas de aquel espacio en el comienzo de la República. Conclusiones: El primer modelo asistencial de enfermería psiquiátrica en Brasil, basado en los principios de la caridad cristiana, presente en los primeros 38 años de funcionamiento del HP II, no sobrevivió al desarrollo del saber psiquiátrico, posibilitando a que los médicos asumieran el control disciplinar y acabando definitivamente con la enfermería religiosa en este espacio.

Descriptores: historia de la enfermería; enfermería psiquiátrica; enfermería.

¹Doctora en História de la Enfermería. Profesora Asistente del Departamento de Enfermería Fundamental de la Escuela de Enfermería Anna Nery/UFRJ. Miembro de la 15ª Directoría Colegiada del Núcleo de Investigación de História de la Enfermería Brasileña (Nuphebras) E-mail: angelica.psi@uol.com.br.

²Doctora en História de la Enfermería. Docente del cuerpo permanente del programa de posgrado de la EEAN/UFRJ; miembro fundador de NUPHEBRAS, E-mail: iedabarreira@openlink.com.br.

**THE ORDER IN HOSPICE: PRIMORDIUM OF PSYCHIATRIC NURSING
IN BRAZIL (1852-1890)**

*Maria Angélica de Almeida Peres (relator)¹
Ieda de Alencar Barreira²*

Historical-social research on the psychiatric nursing practiced by the Irmãs de Caridade - IC (Sisters of Charity) in Hospício de Pedro II's (HP II) (Peter II Asylum's) space, in the Second Reign's context, when the "order" maintenance takes the aspect of a civilizatory project. Aims: to characterize Pedro II Asylum's founding speeches; to analyze the power relationships in the space of the asylum; to discuss the rupture circumstances of the religious model of psychiatric nursing. Foucault's theoretical reference on power and disciplinary technologies were used. Methodology: Documental sources that belong to Santa Casa de Misericórdia/RJ – SCM (Saint House of Mercy/RJ), to Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (Historical and Geographical Brazilian Institute), to Arquivo Nacional (National Archives) and Biblioteca Nacional (National Library), theses, books and articles. Results: HP II's founding speeches were the ones of Irmandade da Misericórdia (Mercy's Fraternity), of Congregação das Filhas da Caridade de São Vicente de Paulo (Saint Vincent of Paul Charity Daughters' Congregation), of alienism and the one of the Imperial State. HP II's annexation to SCM put the Sisters of Charity in the control of the institution's discipline, which opposed the doctors' interests, who wished to have HP II as a *locus* for knowledge construction. The alienists' ascent in the University of Medicine and in HP II as well as the reform undertaken by Teixeira Brandão in HP II culminated in its disannexation from SCM and the Sisters of Charity's exit of that space in the dawning of the Republic. Conclusions: The first assistive model of psychiatric nursing in Brazil based on the Christian charity principles, present in HP II's first 38 years of operation, did not survive the psychiatric knowledge development, making possible to the doctors to take over the disciplinary control and definitively abolishing the religious nursing of this area.

Descriptors: history of nursing; psychiatric nursing; nursing.

¹Doctor in Nursing History, Assistant Professor at the EEAN/UFRJ Fundamental Nursing Department, Member of the 15th Collegiate Board of the History of Nursing Research Nucleus (Nuphebras) Email: angelica.psi@uol.com.br.

²Doctor in Nursing History. Professor at the permanent teaching team for the EEAN/UFRJ post-graduate program; NUPHEBRAS founding member, email: iedabarreira@openlink.com.br.

HISTÓRIA DE MARIA KUDZIELICZ NA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM – SEÇÃO DE SÃO PAULO (1976-80)

*Tânia Denise Kuntze (relator)¹
Taka Oguisso²*

Estudo descritivo de natureza histórico-social com o objetivo de apresentar a história da Associação Brasileira de Enfermagem – Seção São Paulo (ABEn-SP), através da gestão de Maria Kudzielicz na sua presidência, no quadriênio 1976-1980. A coleta de dados se deu através da investigação documental, cujas fontes foram as atas das reuniões da Diretoria da ABEn-Seção SP e das assembleias gerais e extraordinárias. Desde o início Maria Kudzielicz propôs realizar cada reunião mensal com associados ou assembleia com delegados, em diferentes instituições de saúde ou de ensino, o que muito favoreceu a adesão de novos membros na Associação. Em cada reunião, a fim de divulgar informações e realizações da instituição anfitriã, o primeiro momento era dedicado aos colegas e representantes dela para apresentarem e debaterem sobre temas específicos dos trabalhos desenvolvidos, novos sistemas ou programas implantados. Para a época era uma estratégia inovadora, pois enfermeiros que as freqüentavam tinham a oportunidade de tomar conhecimento da instituição como um todo e de fortalecer os laços profissionais de coleguismo compartilhando experiências e divulgando a instituição e suas realizações. A participação nos congressos anuais promovidos pela ABEn-Nacional era devidamente preparada pela presidente da ABEn-SP com reuniões específicas para eleição dos delegados e discussão da pauta prevista. Maria Kudzielicz, aliada à Irmã Adjutrix e outros membros da diretoria trabalharam incansavelmente para a aquisição de uma casa para a ABEn-SP, que ainda hoje permanece como sede da Associação, à Rua Napoleão de Barros, 275, na Vila Clementino, em São Paulo. Maria Kudzielicz formou-se pela Escola de Enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira, Filial de São Paulo, em 1945. Foi a primeira diretora brasileira, de enfermagem, da Casa de Saúde Liberdade, primeiro hospital adventista do Brasil. Foi também a Diretora fundadora da Faculdade Adventista de Enfermagem, ambos em São Paulo. A espiritualidade cultivada na Igreja Adventista do Sétimo Dia certamente favoreceu o caráter humanitário e solidário de Maria Kudzielicz, traduzidos em atos singelos, mas importantes, como o de solicitar, na primeira reunião de Diretoria da ABEn-SP que presidiu, ser comunicada, quando houvesse nos hospitais, colegas internadas por motivo de doença. Na historiografia brasileira da enfermagem há que se acrescentar as contribuições de enfermeiras que tiveram expressiva influência na consolidação das entidades de classe, e deixaram seu legado de exemplo profissional ético, dedicado e competente, como é o caso de Maria Kudzielicz.

Descritores: história da enfermagem; associação brasileira de enfermagem; história de vida.

¹Enfermeira. Professora no Centro Universitário Adventista de São Paulo – UNASP. Doutoranda do Programa de Pós Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Membro do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem. São Paulo, SP. tania1025@uol.com.br.

²Enfermeira e Advogada. Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Coordenadora do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem. São Paulo, SP.

HISTORIA DE MARIA KUDZIELICZ EN LA ASOCIACIÓN BRASILEÑA DE ENFERMERÍA – SECCIÓN DE SAO PAULO (1976-80)

*Tânia Denise Kuntze (relator)¹
Taka Oguisso²*

Estudio descriptivo de naturaleza histórico-social con el objetivo de presentar la historia de la Asociación Brasileña de Enfermería – Sección de Sao Paulo (ABEn-SP) a través de la gestión de Maria Kudzielicz en su presidencia, en el cuatrienio 1976-1980. La colección de datos se dio a través de la investigación documental, cuyas fuentes fueron las actas de reuniones de la Junta Directiva de la ABEn-SP y de las asambleas generales y extraordinarias. Desde el inicio Maria Kudzielicz propuso hacer cada reunión mensual con los asociados o asambleas con los delegados en distintas instituciones de salud o de educación, lo que favoreció la adhesión de nuevos miembros en la Asociación. En cada reunión, a fines de divulgar informaciones y realizaciones de la institución anfitriona, el primer momento era dedicado a los compañeros y representantes de ella para presentar y debatir sobre temas específicos de trabajos desarrollados, nuevos sistemas o programas implementados. Para la época era una estrategia innovadora, pues enfermeros que las frecuentaban tenían la oportunidad de tomar conocimiento de la institución como un todo y de fortalecer los enlaces profesionales de compañerismo compartiendo experiencias y divulgando la institución y sus realizaciones. La participación en los congresos anuales promovidos por la ABEn-Nacional era debidamente preparada por la presidenta de la ABEn-SP con reuniones específicas para elección de los delegados y discusión de la pauta prevista. Maria Kudzielicz aliada a la Hermana Adjutrix y otros miembros de la Junta Directiva trabajaron sin descanso para la compra de una casa para la ABEn-SP, que aún permanece como sede de la Asociación, a la Calle Napoleão de Barros, 275, en Vila Clementino, en São Paulo. Maria Kudzielicz se formó enfermera por la Escuela de Enfermería de la Cruz Roja Brasileña, Filial de São Paulo, en 1945. Fue la primera directora brasileña, de enfermería, de la Casa de Salud Libertad, primer hospital adventista de Brasil y también la directora fundadora de la Facultad Adventista de Enfermería, ambos en São Paulo. La espiritualidad cultivada en la Iglesia Adventista del Séptimo Día ciertamente favoreció el carácter humanitario y solidario de Maria Kudzielicz, traducidos en hechos sencillos, pero importantes, como el de solicitar, en la primera reunión de la Junta Directiva de la ABEn-SP que ha presidido, ser comunicada, cuando hubiera en los hospitales, colegas hospitalizadas por enfermedad. En la historiografía brasileña de enfermería hay que se agregar las contribuciones de enfermeras que tuvieron expresiva influencia en la consolidación de las organizaciones de clase, y dejaron su legado de ejemplo profesional ético, dedicado y competente, como es el caso de Maria Kudzielicz.

Descriptores: historia de la enfermería; asociación brasileña de enfermería; historia de la vida.

¹Enfermera. Profesor en el Centro Universitario Adventista de São Paulo - UNASP. Estudiante en el Programa de Doctorado de la Escuela Superior de Enfermería, Universidad de São Paulo. Miembro del Grupo de Investigación en Legislación e Historia de la Enfermería. São Paulo, SP. tania1025@uol.com.br.

²Enfermera y Abogada. Profesor en el Departamento de Orientación Profesional de la Escuela de Enfermería, Universidad de São Paulo. Coordinador del Grupo de Investigación en Legislación e Historia de la Enfermería. São Paulo, SP.

HISTORY OF MARIA KUDZIELICZ IN THE BRAZILIAN NURSING ASSOCIATION – SÃO PAULO BRANCH (1976-80)

*Tânia Denise Kuntze (relator)¹
Taka Oguisso²*

Descriptive study of historical-social nature with the objective to present the history of the Brazilian Nursing Association – São Paulo Branch (ABEN-SP) through the mandate of Maria Kudzielicz in her presidency at the quadrennium 1976-1980. The collection of data was done through the documental research and its sources were the minutes of ABEN-SP Board meetings and ordinary or extraordinary assemblies. Since the beginning Maria Kudzielicz proposed to call each monthly meetings with members or assemblies with delegates, in different health or educational settings, which has favored new members adherence to the Association. In each meeting, in order to disseminate information and activities of the host institution, the first moment was dedicated to colleagues and host representatives to present and debate specific themes related to their work, new systems or programs implemented. At that time, it was a innovative strategy, as nurses who used to participate in it had the opportunity to get informed about the institution as a whole and to strengthen the professional ties sharing experiences and disseminating the institution and its achievements. The participation in the annual congresses promoted by the ABEN-National was dully prepared by the ABEN-SP President through specific meetings for delegates election and discussion of the proposed agenda. Maria Kudzielicz allied to Sister Adjutrix and other Board members were worked untiringly for a house acquisition for ABEN-SP, which is still the headquarters of the Association, at Rua napoleão de Barros, 275, Vila Clementino, in São Paulo. Maria Kudzielicz has concluded her nursing education at the Brazilia Red Cross – Branch of São Paulo, Nursing School, in 1945. He was the first Brazilian director of nursing at the Casa de Saúde Liberdade (Liberty Health House), the first Adventist hospital in Brazil. She was also founder and director of the Faculdade Adventista de Enfermagem (Nursing Adventist College), both in São Paulo. The spirituality cultivated in the Seventh Day Adventist Church surely has favored the humanitarian and sympathetic character of Maria Kudzielicz, translated into simple acts, but important as of her requests in her first Board meeting which had presided to be communicated when colleagues were hospitalized due to sickness. In the Brazilian nursing historiography it must be added the contributions of many nurses who had expressive influence in the consolidation of group's organizations and have left their legacy of professional ethics, dedicated and competent example, as the case of Maria Kudzielicz.

Descriptors: history of nursing; the brazilian association of nursing; history of life.

¹Teacher at Centro Universitário Adventista de São Paulo - UNASP. Doctoral student of Program of the Graduate School of Nursing, University of São Paulo. Member of Research Group Legislation and History of Nursing. São Paulo, SP. tania1025@uol.com.br.

²Nurse and lawyer. Professor in the Department of Vocational Guidance of the School of Nursing, University of São Paulo. Coordinator of the Research Group Legislation and History of Nursing. São Paulo, SP.

**COTIDIANO DOS HOMENS NA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1950-1990)**

*Kleber de Souza Costa (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introdução: Diversos autores pontuam que a presença masculina na enfermagem foi significativa em determinados momentos e contextos históricos. Em tempos de guerra, epidemias ou calamidades, homens cuidavam dos doentes e dos feridos. Nessa direção, a história da enfermagem é rica em citações sobre homens que revelam a importância de sua contribuição para o desenvolvimento da enfermagem como profissão, mas estes ou eram religiosos movidos pela devoção e caridade, ou eram militares levados pela obediência às ordens superiores ou necessidades bélicas, ou mesmo médicos na busca de auxiliares para o seu trabalho. Devido a este fato, destaca-se a importância de estudos sobre os homens formados em enfermagem, mais especificamente, na Escola de Enfermagem da USP no período de 1950 a 1990, identificando-os e pontuando suas trajetórias de vida com a profissão escolhida. Embora a proposta do estudo contempla aspectos quantitativos e qualitativos, a nossa intenção é discutir os resultados quantitativos, considerando-se o fato de que estes foram os achados obtidos até o presente momento. Como material e método, ressalte-se que a coleta de dados ocorreu por intermédio das fichas de ingresso no Serviço de Graduação da EEUSP, que possibilitaram o levantamento de inúmeras informações que serviram como base para o trabalho quantitativo. Como parte dos resultados, obtivemos dados sócio-demográfico relativos à população alvo do estudo no que tange à nacionalidade, etnia, religião, estado civil, considerando-se, também, a proporcionalidade entre homens e mulheres formados nessa Escola. Quanto aos pais dos ex-alunos estudados, foram levantados dados relacionados à nacionalidade, grau de instrução e profissão. Como discussão, destacamos que a proporcionalidade entre enfermeiros e enfermeiras é discrepante, pois se formaram, na EEUSP, 36 enfermeiros e 1930 enfermeiras, no período mencionado, mostrando, assim, imensa desigualdade de gênero. A maioria dos investigados que adentrou ao curso de enfermagem na EEUSP era composta por homens solteiros e com predominância adeptos à religião católica. Outra variável importante refere-se à quantidade de formados por década, sendo 5 na década de 50; 4 em 60; 14 em 70 e 13 em 80, havendo um pequeno aumento nas duas últimas décadas estudadas, em relação ao ingresso do gênero masculino na Escola, porém, pouco expressivo, se comparado ao grande contingente feminino.

Descritores: história da enfermagem; homens; enfermeiros.

¹Estudante do 3º ano de graduação de enfermagem, da EEUSP, klebercosta@usp.br.

²Professor Doutor do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da USP. Pós Doutorado em Cultura e Antropologia dos Cuidados junto à Universidad de Alicante (Espanha). genivalf@usp.br.

EL COTIDIANO DE HOMBRES EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (1950-1990)

*Kleber de Souza Costa (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introducción: Diversos autores marcan que la presencia de hombres en la enfermería fue importante en ciertos momentos y contextos históricos. En tiempos de guerra, epidemias o desastres, los hombres se ocupaban de enfermos y heridos. De esta manera, la historia de la enfermería es rica en citas que revelan la importancia de su contribución para el desarrollo de la enfermería como profesión, pero ellos o fueron religiosos movidos por la devoción y la caridad, o fueron militares llevados por la obediencia a las órdenes superiores o necesidades militares, o incluso eran médicos en búsqueda de asistentes para su trabajo. Debido a este hecho, pone de relieve la importancia de los estudios sobre los hombres licenciados en enfermería, más concretamente, en la Escuela de Enfermería de la USP en el período 1950 a 1990, por medio de la identificación de ellos y señalar los caminos de la vida con la profesión elegida. A pesar de que el estudio propuesto incluye aspectos cuantitativos y cualitativos, nuestra intención es analizar los resultados cuantitativos, teniendo en cuenta el hecho de que estos fueron los resultados hasta ahora. Como material y método, cabe puntuar que la recogida de datos fue a través de los registros de entrada en el Servicio de Graduación de la EEUSP, lo que permitió el levantamiento de la información que sirvió de base para el trabajo cuantitativo. Como parte de los resultados, obtuvimos datos socio-demográficos de la población con respecto a la nacionalidad, etnia, religión, estado civil, teniendo en cuenta también la proporcionalidad entre hombres y mujeres formados en esta Escuela. Cuanto a los padres de los ex alumnos, se recogieron los datos relativos a la nacionalidad, nivel de estudios y profesión. Como discusión, se destaca que la proporcionalidad entre enfermeras y enfermeros es discrepantes, ya que se formó en la EEUSP, 36 enfermeros y 1930 enfermeras, el período mencionado, mostrando de este modo gran desigualdad de género. La mayor parte de los investigados que adentró en el curso de enfermería en la era compuesta por hombres solteros, y sobre todo seguidores de la religión católica. Otra variable importante es el número de graduados por década, siendo 5 en los años 50; 4 en 60; 14 en 70 y 13 en 80, habiendo un pequeño aumento en las últimas dos décadas estudiadas, en relación al ingreso de hombres en la Escuela, sin embargo, muy poco expresivo si comparado con el gran contingente femenino.

Descriptores: historia de la enfermería; hombres; enfermeros.

¹Estudiante del 3º ciclo de graduación en enfermería, de la EEUSP, klebercosta@usp.br.

²Profesor Doctor del Departamento de Orientação Profissional de la Escola de Enfermagem da USP. Pos Doutorado en Cultura y Antropología de los Cuidados junto a la Universidad de Alicante (España). genivalf@usp.br.

**DAILY OF MEN IN NURSING SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF SÃO
PAULO (1950-1990)**

*Kleber de Souza Costa (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introduction: Several authors punctuate the male presence in nursing was significant at certain times and historical contexts. In times of war, epidemics or disasters, men took care of sick and injured. In this way, the history of nursing is rich in quotations on men meant that important milestones in the evolution of nursing as a profession, but they were either moved by the religious devotion and charity, or were taken by military obedience to superior orders or military needs, or even they were doctors in search of assistants for their work. Due to this fact, highlights the importance of studies on graduated men in nursing, more specifically, in the School of Nursing in the USP, in the period 1950 to 1990, identifying them and pointing out their trajectories of life to the profession chosen. Although the proposed study includes quantitative and qualitative aspects, our intention is to discuss the quantitative results, considering the fact that these were the findings until just moment. As material and method, the data collection was through the records of entry into Service of the Graduate of the EEUSP, which enabled the lifting of the information that served as the basis for quantitative work. As a result, socio-demographic data obtained on the study population with regard to nationality, ethnicity, religion, marital status, considering also the proportionality between men and women graduated in this school. For parents of ex-students, they were gathered data related to nationality, education level and profession. As discussed, we highlight that the proportionality between women and men in the nursing is discrepant, as was graduated in EEUSP, 36 men and 1930 women in the period mentioned, showing, thus, immense inequality of gender. Most investigated that within the course of nursing in the EEUSP was composed of single men and predominantly Catholic supporters of religion. Another important variable is the number of graduated men per decade, being 5 in the 50's; 4 in 60; 14 in 70 and 13 in 80, and a small increase in the last two decades studied, in relation to male enrollment in School, which showed little significant if compared to the large female contingent.

Descriptors: history of nursing; men; nurses.

¹Student of 3º Year of Nursing Graduation at School of Nursing - EEUSP. klebercosta@usp.br.

²Professor Lecturer of Departamento de Orientação Profissional at School of Nursing - EEUSP. Post Doc in Culture and Anthropology Caring at University of Alicante – Spain. genivalf@usp.br.

PRÁTICAS DE RACISMO NA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM BRASILEIRA

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introdução: Este trabalho é uma ampliação de Iniciação Científica, como projeto de Mestrado, sobre os Enfermeiros Negros da Escola de Enfermagem da USP, que pretende investigar a experiência vivida por esses alunos no contexto de sua formação, bem como na escolha profissional por eles feita. Os **objetivos** são: Identificar o perfil sócio demográfico desses enfermeiros formados no período de 1942 a 2006; descrever a construção identitária do ser enfermeiro(a) negro(a) formado pela Escola e analisar as situações vivenciadas pelos enfermeiros(as) negros(as) face à escolha profissional, sua formação acadêmica e sua inserção no mercado de trabalho. **Método:** A metodologia utilizada é a História Oral Temática, pois ela possibilita que as pessoas falem livremente, em seus respectivos contextos. Os resultados serão posteriormente analisados através da teoria da Enfermagem Transcultural, de Madeleine Leininger, que permitirá um aprofundamento de diversos fatores que incidem sobre o fenômeno investigado. **Resultados:** Por tratar-se de uma pesquisa ainda em seu início, os resultados apresentados são preliminares. A Escola de Enfermagem da USP formou, em 65 anos, 2.886 enfermeiros, dos quais, 128 se declararam como não brancos, que foram identificados a partir da segunda turma que se formou na escola, mas é na turma que se formou em 1951 que encontramos, proporcionalmente, o maior número de “não-brancos” matriculados na EEUSP. Foram até o momento foram localizados, no estado de São Paulo, somente 45 dos acima identificados sendo possível contatar apenas 15, dos quais 2 não aceitaram realizar entrevista. **Discussão:** Podemos observar, até o presente momento, que a terminologia mais utilizada para identificar os “não-brancos” foi a “moreno(a)”, entre outras variações, sendo a palavra “negro(a)” pouco utilizada nas auto-declarações. Outro dado importante está na constância com que os entrevistados afirmam ter sofrido preconceito. Apesar das várias percepções sobre o tema já observadas nas entrevistas realizadas, em sua maioria, os até agora entrevistados relataram pelo menos um situação que em perceberam o racismo ser exercido, em especial de forma velada, forma essa mais difícil de enfrentar.

Descritores: história da enfermagem; preconceito; negros.

¹Mestranda pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. Departamento ENO. Bolsista CAPES. Membro do Grupo de Pesquisa “História e Legislação da Enfermagem” ENO/EEUSP/CNPq. bonini@usp.br.

²Enfermeiro, Professor Doutor da Escola de Enfermagem da USP – Departamento ENO, Líder do Grupo de Pesquisa de História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. genivalf@usp.br.

PRÁCTICAS DE RACISMO EN LA HISTORIA DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introducción: Este trabajo es una extensión de Iniciación Científica, como proyecto de Máster a respecto de los enfermeros negros de la Escuela de Enfermería de la USP, que tiene por objeto investigar la experiencia vivida por esos estudiantes en el contexto de su formación, así como la elección de carrera que hicieron. Los **objetivos** son: Identificar el perfil socio demográfico de los enfermeros graduados en el período 1942 a 2006; describir la construcción de la identidad de ser enfermero (a), negro (a) formado por la Escuela y analizar las situaciones experimentadas por los enfermeros (as) negro (como) hacia la elección de carrera, su formación y su integración en el mercado de trabajo. **Método:** La metodología utilizada es la historia oral temática, ya que permite a las personas a expresarse libremente en sus respectivos contextos. Los hallazgos se analizaron mediante la teoría de la Enfermería Transcultural, de Madeleine Leininger, lo que lleva a una profundización de los diversos factores que inciden en el fenómeno investigado. **Resultados:** Por se tratar de una investigación aún en su inicio, los resultados presentados son preliminares. La Escuela de Enfermería de la USP graduó, en 65 años, 2.886 enfermeros, de los cuales 128 se declararon como no-blancos, siendo ellos identificados a partir de la segunda clase que se graduó de la escuela, pero en la clase que se graduó en 1951 se encontró, proporcionalmente, el mayor número de "no-blanco" registrados en la EEUSP. Hasta el momento, se han encontrado en el estado de São Paulo, sólo el 45 por encima de los identificados y pueden ponerse en contacto con tan sólo 15 de los cuales 2 se aceptaran realizar entrevista. **Discusión:** Se puede observar, en este momento, que la terminología más utilizada para identificar los "no blancos", fue la "moreno(a)", entre otros cambios, siendo la palabra "negro (a)" poco utilizada en auto-declaraciones. Otro hallazgo importante esta en la constancia con que los encuestados afirman haber sufrido perjuicio. A pesar de las diversas percepciones sobre el tema ya observadas en las encuestas, en su mayoría, los sujetos relataran pelo una situación en la cual ellos fueron víctimas del racismo, de una manera especial, o sea, de forma velada, que es la forma más difícil de enfrentamiento.

Descriptores: historia de la enfermería; prejuicios; negro.

¹Pos graduanda de Máster en Enfermería en la Escuela de Enfermería de la Universidade de São Paulo. Departamento ENO. Miembro del Grupo de Investigación "Historia y Legislación de la Enfermería" – ENO/EEUSP/CNPq. bonini@usp.br.

²Licenciado en Enfermería. Profesor Doctor de da Universidade de São Paulo – Departamento ENO. Líder del Grupo de Investigación "Historia e Legislación de la Enfermería" – ENO/EEUSP/CNPq. genivalf@usp.br.

PRACTICES OF RACISM IN THE HISTORY OF BRAZILIAN NURSING

*Bárbara Barrionuevo Bonini (relator)¹
Genival Fernandes de Freitas²*

Introduction: This work is an extension of scientific initiation as masters project on the Black Nurses of the School of Nursing at the University of São Paulo, which aims to investigate the experience for these students as part of their vocational training, as well as the career choice they've made. The **objectives** are: identifying the socio demographic profile of those nurses in the period of 1942 to 2006, describe the identity construction of being a black nurse formed by the school and examine the situations experienced by those nurses towards the career choice, their vocational training and their integration into the market. **Method:** The methodology used is the Oral History Thematic because it allows people to speak freely in their respective contexts. The results are being analyzed using the theory of Transcultural Nursing, from Madeleine Leininger, leading to a deepening of various factors that affect the phenomenon investigated. **Results:** For this is a study still in its start, those results presented are preliminary. The USP School of Nursing graduated in 65 years, 2,886 nurses, of whom 128 identified themselves as non-whites, who were identified initiatively from the second class that graduated, but it was in the class that graduated in 1951 that we found, proportionately, the largest number of "non-whites" enrollment in EEUSP. So far were found in the state of São Paulo, only 45 of the above identified and could contact only 15 of which 2 didn't accepted being interviewed. **Discussion:** We can observe, at the moment, that the terminology used to identify the most "non-white" was the "moreno(a)", among others, and that the word "black" lacks to be used in self-statements. Another important factor is the constancy with which the respondents claim to have suffered prejudice. Despite the various perceptions on the subject we have observed in interviews, that most of the respondents, so far, reported at least one situation in which the racism was exercised, especially in a not so open way that is the harder way to fight.

Descriptors: history of nursing; prejudice; women; blacks.

¹Candidate for Master level Graduate course of Nursing Science at School of Nursing at the University of São Paulo. ENO Department. Member of the Research Group "History and Legislation of Nursing". ENO/EEUSP/CNPq. bonini@usp.br.

²Nurse. Doctor Lecturer of School of Nursing at the University of São Paulo – ENO Department. Leader of the Research Group "History and Legislation of Nursing". ENO/EEUSP/CNPq. genivalf@usp.br.

REINVENTANDO O MUSEU HISTÓRICO DA FACULDADE DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodolpho Augusto (relator)¹
Antonio Carlos Duarte de Carvalho²

Por meio deste relato de experiência apresenta-se o projeto de reorganização do Museu Histórico da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (MHFMRP) no período de 2008 a 2009. O Museu Histórico tem como missão preservar a memória e a história da Faculdade de Medicina, além de promover eventos culturais e contribuir com a pesquisa e extensão. O projeto de reorganização teve como objetivo a construção e formalização do Museu Histórico como unidade de informação destinada para a pesquisa universitária e fomentar a formação educacional e intelectual da comunidade da cidade de Ribeirão Preto. As atividades desenvolvidas no projeto foram realizadas nos períodos de agosto de 2008 a julho de 2009, as ações foram divididas em três etapas: a primeira delas, destinou-se ao levantamento de literatura específica que reuniu as áreas da Ciência da Informação e da Museologia em revistas científicas e web base de dados acadêmicas e que abordam os procedimentos e técnicas sobre catalogação, organização e tratamento de conservação preventiva dos objetos e documentos do acervo. Além disso, na segunda fase, foi elaborado um diagnóstico do estado de conservação das coleções divididas pelos seus suportes físicos e tipologias. Na última e terceira fase houve a seleção, tratamento de conservação preventiva e acondicionamento dos documentos, objetos e livros pelo seu conteúdo e suporte físico em áreas específicas da reserva técnica do Museu. O resultado das ações empregadas foi a identificação e seleção de objetos e documentos do acervo em cinco categorias primárias de informação, são elas: a coleção iconográfica, a coleção fotográfica, a coleção documental, coleção bibliográfica Miguel Covian e a coleção de objetos científicos e tecnológicos. Com a realização do projeto foi possível organizar adequadamente o acervo do Museu, para que sua documentação estabeleça de fonte e meio de recuperação de informação para pesquisa e extensão universitária, ou para a comunidade por meio de exposições. Finalmente, para dar seqüência aos futuros bolsistas, estagiários e funcionários do museu foi idealizado e elaborado um manual de procedimentos, na qual, estão registrados de forma metodológica o tratamento dos documentos pelo seu conteúdo informacional para futuras pesquisas do acervo e que permitam observar o valor histórico e cultural das obras.

Descritores: centros de informação; memória e arquivos; museus.

¹Discente do Curso de Ciências da Informação e Documentação da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto - USP. E-mail: rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br.

²Professor, Doutor em História do Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). E-mail: accarval@fmrp.usp.br.

REINVENTAR EL MUSEO HISTÓRICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE RIBEIRÃO PRETO: UN RELATO DE EXPERIENCIA

Rodolpho Augusto (relator)¹
Antonio Carlos Duarte de Carvalho²

Por medio de la narración de experiencias se presentan el proyecto de reorganización del Museo Histórico de la Facultad de Medicina de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (MHFMRP) en el período comprendido entre 2008 y 2009. El Museo Histórico tiene por misión preservar la memoria y la historia de la Facultad de Medicina, y promover eventos culturales y contribuir a la investigación y la extensión. El proyecto tiene por objeto reorganizar la construcción y la formalización del Museo como una unidad de información para a la investigación universitaria y fomentar la educación y la comunidad intelectual de la ciudad de Ribeirão Preto. Las actividades en el proyecto se llevaron a cabo a partir de agosto de 2008 a julio de 2009, las acciones se dividieron en tres etapas: la primera, es el estudio de la literatura, que reunió a las áreas de Ciencias de la Información y Museología en revistas científicas y académicas basadas en la Web y los datos relativos a los procedimientos y las técnicas de catalogación, organización y tratamiento de conservación preventiva de objetos y documentos en la colección. Por otra parte, en la segunda etapa, se hizo un diagnóstico del estado de conservación de colecciones divididas por los medios de comunicación y sus tipologías. En la tercera y última etapa fue la selección, elaboración y envasado de la conservación preventiva de los documentos, objetos y libros por su contenido y los medios de comunicación en áreas específicas de las reservas técnicas del Museo. El resultado de las medidas empleadas fue la identificación y selección de objetos y documentos de la colección en cinco principales categorías de información, que son: la colección iconográfica, una colección fotográfica, un documental, la colección bibliográfica del Miguel Covián y la recogida de objetos científicos y tecnológicos. Con el proyecto podría organizar mejor la colección del Museo, para establecer su fuente de documentación y medios de recuperación de información para la investigación y la extensión universitaria, o para la comunidad a través de exposiciones. Por último, para el futuro secuencia becarios, pasantes y el personal del museo fue diseñado y desarrollado un manual de procedimientos, que se registran en el tratamiento metodológico de los documentos por su contenido informativo para las futuras búsquedas del acervo y que muestran el valor histórico y cultural de las obras.

Descriptores: centros de información; memoria y archivos; museos.

¹Estudiante del Curso de Ciencia de la Información y Documentación de la Facultad de Filosofía Ciencias y Letras de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (USP). E-mail: rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br.

²Profesor, Doctor en Historia del Departamento de Medicina Social, Facultad del Medicina de la Ribeirão Preto (USP). E-mail: accarval@fmrp.usp.br.

REINVENTING THE HISTORICAL MUSEUM OF THE COLLEGE OF MEDICINE OF RIBEIRÃO PRETO: AN EXPERIENCE REPORT

Rodolpho Augusto (relator)¹
Antonio Carlos Duarte de Carvalho²

Through an experience report is presented the project of reorganization of the Historical Museum of the College of Medicine of Ribeirão Preto of the University of São Paulo (MHFMRP) in the period 2008 to 2009. The Historical Museum is to preserve the memory and history of the Faculty of Medicine, and promote cultural events and contribute to research and extension. The project aims to reorganize the construction and formalization of the Museum as a unit of information intended for university research and encourage educational and intellectual community of the city of Ribeirão Preto. The activities in the project were carried out from August 2008 to July 2009, the shares were divided into three stages: the first one, is the survey of literature that brought together the areas of Information Science and Museology in scientific journals and web-based academic data and dealing with procedures and techniques of cataloging, organization and preventive conservation treatment of objects and documents in the collection. Moreover, in the second stage, a diagnosis was made of the conservation status of collections divided by their media and typologies. In the third and last stage was the selection, processing and packaging of preventive conservation of documents, objects and books by their content and media in specific areas of technical reserves of the Museum. The result of the actions employed was the identification and selection of objects and documents in the collection in five primary categories of information, they are: the iconographic collection, a photographic collection, a documentary collection, bibliographical collection of Miguel Covian and collection of scientific and technological objects. With the project could better organize the collection of the Museum, to establish its documentation of source and means of retrieval of information for research and university extension, or to the community through exhibitions. Finally, to sequence the future Fellows, trainees and staff of the museum was designed and developed a manual of procedures, which are recorded in the methodological treatment of the documents by their informational content for future searches of the acquis and that show the value historical and cultural works.

Descriptors: information centers; museums; memory and archives.

¹Undergraduate of Science Information Course, University of São Paulo, Faculty of Philosophy, Sciences and Letters at Ribeirão Preto. E-mail: rodolphoa@aluno.ffclrp.usp.br.

²Professor PhD in History of the Department of Social Medicine, College of Medicine of the Ribeirão Preto at University of São Paulo (USP). E-mail: accarval@fmrp.usp.br.

TRABALHOS INSCRITOS PARA O PRÊMIO
VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA E
III MOSTRA CIENTÍFICA DE HISTÓRIA DA
ENFERMAGEM

TRABAJOS INSCRITOS AL PREMIO
VI SEMANA PROFESSORA GLETE DE ALCÂNTARA Y
III PRESENTACIÓN CIENTÍFICA DE HISTORIA DE LA
ENFERMERÍA

ENROLLED WORKS TO THE PRIZE
VI WEEK - PROFESSOR GLETE DE ALCÂNTARA
III SCIENTIFIC PRESENTATION ON HISTORY OF NURSING

A (IN)VISIBILIDADE DE UM PEQUENO GRANDE VULTO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM PEDIÁTRICA EM CUIABÁ-MT¹

*Fabiana Maria de Almeida (relator)²
Solange Pires Salomé de Souza³*

A história nova enfatiza a liberdade de escolha das pessoas, suas estratégias, suas criações e permite ao historiador traçar uma trajetória individual num contexto comum a muitos. Esse artigo objetiva discutir a história de enfermagem e as transformações na assistência à criança hospitalizada a partir da história de vida de uma enfermeira. Estudo de abordagem qualitativa com base na metodologia da História de Vida Focal, cuja análise de dados se refere ao período vivido entre 1975 e 1984. O *corpus* de análise possibilitou resgatar parte da história da enfermagem hospitalar pediátrica de Cuiabá-MT, com repercussões que remontam a história pregressa da enfermagem bem como antecedem transformações na assistência à criança hospitalizada.

Descritores: história de enfermagem; enfermagem pediátrica; criança hospitalizada; enfermagem.

¹Esse estudo faz parte da pesquisa “O potencial para a produção de conhecimento em saúde e em enfermagem de enfermeiros atuantes em hospitais públicos de Cuiabá-MT”, financiada pelo Edital FAPEMAT/MCT/CNPq/CT-INFRA N. 007/2006 do Programa de Infra-estrutura para jovens pesquisadores – Programa Primeiros Projetos - Processo n. 0861/06.

²Acadêmica do sétimo semestre do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (FAEN/UFMT), Bolsista PIBIC. Email: fabiana_filippin@yahoo.com.br.

³Enfermeira, docente do curso de enfermagem da FAEN/UFMT; doutora em Enfermagem em Saúde Pública, orientadora PIBIC. Email: solps2@gmail.com.

**A (IN)VISIBILIDAD DE UMA PEQUENA GRAN CARA DE LA HISTORIA
DEL ENFERMERÍA PEDIÁTRICA EN CUIABÁ-MT¹**

*Fabiana Maria de Almeida (relator)²
Solange Pires Salomé de Souza³*

La nueva historia acentúa la libertad de la opción de la gente, sus estrategias, sus creaciones y permite que el historiador demuestra una trayectoria individual en un contexto común a muchos. Este artículo tiene el objetivo a discutir la historia del enfermería y las transformaciones en lo cuidado al niño hospitalizado de la historia de la vida de una enfermera. Estudio cualitativo en base de la metodología de la historia de la vida focal, que análisis de datos si se relaciona con el período vivió entre 1975 y 1984. El *corpus* del análisis hizo posible rescatar la parte de la historia del oficio de enfermera del hospital del pediátrica de Cuiabá-MT, con repercusiones que recuerdan la historia anterior del enfermería así como precede transformaciones en lo cuidado al niño hospitalizado.

Descriptorios: historia de la enfermería; enfermería pediátrica; niño hospitalizado; enfermería.

¹Esse estudo faz parte da pesquisa “O potencial para a produção de conhecimento em saúde e em enfermagem de enfermeiros atuantes em hospitais públicos de Cuiabá-MT”, financiada pelo Edital FAPEMAT/MCT/CNPq/CT-INFRA N. 007/2006 do Programa de Infra-estrutura para jovens pesquisadores – Programa Primeiros Projetos - Processo n. 0861/06.

²Acadêmica do sétimo semestre do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (FAEN/UFMT), Bolsista PIBIC. Email: fabiana_filippin@yahoo.com.br.

³Enfermeira, docente do curso de enfermagem da FAEN/UFMT; doutora em Enfermagem em Saúde Pública, orientadora PIBIC. Email: solps2@gmail.com.

**THE (IN)VISIBILITY OF A LITTLE GREAT COUNTENANCE OF THE
HISTORY OF PEDIATRIC NURSING IN CUIABÁ-MT¹**

*Fabiana Maria de Almeida (relator)²
Solange Pires Salomé de Souza³*

New history emphasizes the freedom of choice of the people, its strategies, its creations and allows the historian to trace an individual trajectory in a common context to many. This objective article to argue the history of nursing and the transformations in the assistance to the child hospitalized from the history of life of a nurse. Study of qualitative boarding on the basis of the methodology of the History of Focal Life, whose analysis of data if relates to the period lived between 1975 and 1984. The analysis *corpus* made possible to rescue part of the history of the pediatric hospital nursing of Cuiabá-MT, with repercussions that retrace the former history of the nursing as well as precede transformations in the assistance to the hospitalized child.

Descriptors: history of nursing; pediatric nursing; child hospitalized; nursing.

¹Esse estudo faz parte da pesquisa “O potencial para a produção de conhecimento em saúde e em enfermagem de enfermeiros atuantes em hospitais públicos de Cuiabá-MT”, financiada pelo Edital FAPEMAT/MCT/CNPq/CT-INFRA N. 007/2006 do Programa de Infra-estrutura para jovens pesquisadores – Programa Primeiros Projetos - Processo n. 0861/06.

²Acadêmica do sétimo semestre do curso de Enfermagem da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso (FAEN/UFMT), Bolsista PIBIC. Email: fabiana_filippin@yahoo.com.br.

³Enfermeira, docente do curso de enfermagem da FAEN/UFMT; doutora em Enfermagem em Saúde Pública, orientadora PIBIC. Email: solps2@gmail.com.

**MENSAGENS PARA O PASSADO: CARTAS DE ESTUDANTES DE
ENFERMAGEM PARA FLORENCE NIGHTINGALE EM 2006**

Natália de Oliveira Bispo¹
Vivian Silva Barros (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Júnior³

Objetivamos neste estudo descrever a relação imaginária entre os estudantes brasileiros e Florence Nightingale; analisar os principais temas reportados por estudantes a Senhora Nightingale e discutir a experiência didática para os estudantes de História da Enfermagem. É um estudo descritivo com abordagem qualitativa, com base na análise documental de vinte e oito instrumentos de avaliação da disciplina. Selecionamos neste trabalho quatro tópicos retirados das cartas que são: os pronomes de tratamento; os elogios e críticas a personagem; os fatos escolhidos pelos estudantes para sintetizarem o desenvolvimento da Enfermagem no Brasil e o encerramento das cartas. O estudo contribuiu para análise histórica ao verificar o conhecimento e os sentimentos dos estudantes em relação à Florence Nightingale e o desenvolvimento da enfermagem no Brasil.

Descritores: história da enfermagem; estudantes de enfermagem; avaliação educacional.

¹Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ natalia_bispo@hotmail.com.

²Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ vidasb@hotmail.com.

³Docente da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, Doutor em Enfermagem, Licenciado em História, Professor Associado do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAP/UNIRIO, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE)/ osnirjr@oi.com.br.

**MENSAJES PARA EL PASADO: CARTAS DE ESTUDIANTES DE
ENFERMERÍA PARA FLORENCE NIGHTINGALE EN 2006**

Natália de Oliveira Bispo¹
Vivian Silva Barros (relator)²
Osnir Claudiano da Silva Júnior³

Apuntamos en este estudio a describir la relación imaginaria entre estudiantes brasileiros y Florence Nightingale, analizar los principales temas reportados por estudiantes a la Señora Nightingale y discutir la experiencia didáctica para los estudiantes de Historia de la Enfermería. Es un estudio descriptivo con consideración cualitativa, con base en el análisis documental de veintiocho instrumentos de evaluación del curso. Seleccionamos en este trabajo cuatro tópicos retirados de las cartas, que son: pronombres de tratamiento; los elogios y críticas al personaje; los hechos escogidos por los estudiantes para sintetizar el desarrollo de la enfermería en Brasil y el cierre de las cartas. El estudio contribuyó para el análisis histórico al verificar el conocimiento de los estudiantes en relación a Florence Nightingale y el desarrollo de la enfermería en Brasil.

Descriptores: historia de la enfermería; estudiantes de enfermería; evaluación educativa.

¹Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ natalia_bispo@hotmail.com.

²Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ vidasb@hotmail.com.

³Docente da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, Doutor em Enfermagem, Licenciado em História, Professor Associado do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAP/UNIRIO, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE)/ osnirjr@oi.com.br.

**MESSAGES TO THE PAST: LETTERS OF NURSING STUDENTS TO
FLORENCE NIGHTINGALE IN 2006**

Natália de Oliveira Bispo¹
Vivian Silva Barros (*relator*)²
Osnir Claudiano da Silva Júnior³

In this study we aim to describe the imaginary relationship between the Brazilian students and Florence Nightingale, to analyze the principal subjects reported to Lady Nightingale and to discuss the educational experience for students of History of Nursing. It is a descriptive study with a qualitative approach, based on documentary analysis of twenty-eight instruments for assessing discipline. In this work four retired topics of letters were selected for analysis and these are the pronouns of treatment, the praise and criticism of character, the events chosen by the students to summarize the development of nursing in Brazil and the close of the letters. The study contributed to historical analysis while checking the knowledge and feelings of the students regarding Florence Nightingale and the development of nursing in Brazil.

Descriptors: history of nursing; student nurses; educational evaluation.

¹Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ natalia_bispo@hotmail.com.

²Estudante de enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO/ vidasb@hotmail.com.

³Docente da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, Doutor em Enfermagem, Licenciado em História, Professor Associado do Departamento de Enfermagem Fundamental da EEAP/UNIRIO, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (LAPHE)/ osnirjr@oi.com.br.

PROFISSIONALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM BRASILEIRA E O GÊNERO FEMININO ATRAVÉS DA MÍDIA ESCRITA NO FINAL DO SÉCULO XIX (1890)

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)¹
Taka Oguisso²*

O objeto de análise é a relação entre o início da profissionalização da enfermagem brasileira e o gênero feminino, na veiculação de notícias sobre a criação da Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras (EPEE). Objetivos: discutir a vinculação do gênero feminino ao início da profissionalização da enfermagem brasileira através da identificação das circunstâncias e evidências da criação EPEE; e analisar o fato histórico sob a ótica de gênero. As notícias publicadas em periódicos foram analisadas sob o olhar da História Cultural, fundamentada na teoria de gênero de Joan Scott e nos estudos da História das Mulheres. A criação da Escola e a prioridade oferecida na mídia para as mulheres assumem um duplo enfoque, pois cristaliza o ideário vocacional da mulher para uma profissão subjugada ao médico mas representa a conquista de espaço no mundo da educação e do trabalho, reconfigurando a posição social da enfermagem e da mulher no Brasil.

Descritores: história da enfermagem; estudo de gênero; história da mulher.

¹Doutorando em enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGE) da Escola de Enfermagem de Universidade de São Paulo – EEUSP. Bolsista CNPq. Mestre em enfermagem pelo PPGE - EEUSP, Pesquisador do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq e do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (LAPHE).

²Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@uol.com.br.

**PROFESIONALIZAÇÃO DE LA ENFERMERÍA BRASILEÑA Y EL
GÉNERO FEMENINO A TRAVÉS DE LA IMPRENTA ESCRITA EN EL
FINAL DEL SIGLO XIX (1890)**

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)¹
Taka Oguisso²*

Objeto: la relación entre el inicio de la profesionalización de la enfermería brasileña y el género femenino, la divulgación de noticias sobre la creación de la escuela profesional de Enfermeros y Enfermeras (EPEE). Objetivos: discutir la vinculación del género femenino al inicio de la profesionalización de la enfermería brasileña a través de la identificación de las circunstancias y evidencias de la creación de la EPEE; y analizar el hecho histórico ante la óptica de género. Metodología Histórico Cultural fundamentada en la teoría de Joan Scott. La creación de la escuela y la prioridad ofrecida en la imprenta para las mujeres asumen un doble foco, pues cristaliza el ideario vocacional de la mujer para la enfermería en una profesión subyugada al médico, pero también representa la conquista de espacio en el mundo de la educación y del trabajo, reconfigurando la posición social de la enfermería y de la mujer en Brasil.

Descritores: historia de la enfermería; estudio de género; historia de la mujer.

¹Doutorando em enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGE) da Escola de Enfermagem de Universidade de São Paulo – EEUSP. Bolsista CNPq. Mestre em enfermagem pelo PPGE - EEUSP, Pesquisador do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq e do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (LAPHE).

²Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@uol.com.br.

**BRAZILIAN NURSING PROFESSIONALIZATION AND THE FEMININE
GENDER THROUGH THE WRITTEN MEDIA AT THE END OF THE XIX
CENTURY (1890)**

*Tiago Braga do Espírito Santo (relator)¹
Taka Oguisso²*

The object of this study is the relationship between the beginning of the Brazilian nursing professionalization and the feminine gender through dissemination of news on the creation of the School for Nurses (EPEE). Objectives are: to discuss the relationship between the feminine gender and the beginning of the Brazilian nursing professionalization through the identification of circumstances and evidences of the EPEE creation; and to analyze the historical fact under the gender view. News published were analyzed under the Cultural History view, based on the gender theory by Joan Scott and the studies on Women History. The School's creation and the priority offered through the media for women have assumed a double focus, as have crystallized the woman vocational idea for nursing, a job subordinated to the physician but also represent a space conquest in the education and market world, thus re-configuring the nursing and women social position in Brazil.

Descriptors: nursing history; gender study; woman history.

¹Doutorando em enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem (PPGE) da Escola de Enfermagem de Universidade de São Paulo – EEUSP. Bolsista CNPq. Mestre em enfermagem pelo PPGE - EEUSP, Pesquisador do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq e do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (LAPHE).

²Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem ENO/EEUSP/CNPq. takaoguisso@uol.com.br.

**DA SUBORDINAÇÃO À AUTONOMIA: O PROCESSO DE DESANEXAÇÃO
DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA FACULDADE DE MEDICINA DA
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**

*Emiliane Silva Santiago (relator)*¹
Paulo Fernando de Souza Campos²
Taka Oguisso³

Introdução: Mapeou-se a documentação existente sobre o processo de desanexação da Escola de Enfermagem da Faculdade de Medicina a Universidade de São Paulo. Metodologia: Consulta a fontes documentais. Resultados: As decisões ligadas a EEFMUSP eram realizadas ou pela Faculdade de Medicina ou intermediadas por esta tendo os interesses representados pelo seu diretor frente ao Conselho Universitário. O processo de desanexação teve seu início em 02 de setembro de 1957. Na sessão 529ª datada de 10.12.1962, ocorre a aprovação final da desanexação. Discussão: A EEUSP foi construída como unidade anexa a FMUSP, a EE mantinha posição desfavorável para o seu desenvolvimento, vislumbrava-se o processo de desanexação em 1956, culminado em 1963, período compreendido entre os 21 anos (1955-1978) em que Maria Rosa foi diretora desta escola.

Descritores: história da enfermagem; história das instituições; gênero.

¹Enfermeira. Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem da universidade de São Paulo. Membro de Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista CAPES. emilianesant@gmail.com.

²Doutor em História. Programa de Pós-Doutorado da Universidade de São Paulo. Pesquisador do grupo de Pesquisa em História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP.

³Doutora em Enfermagem. Professora titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq.

DEL SUBORDINACIÓN A LA AUTONOMÍA: EL PROCESO DE DESACOPAMIENTO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA ESCUELA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD DE SÃO PAULO

*Emiliane Silva Santiago (relator)*¹
Paulo Fernando de Souza Campos²
Taka Oguisso³

Introducción: asignada a La documentación existente sobre el proceso de desacoplamiento de la Escuela de Enfermería de la Facultad e Medicina de la Universidad de Sao Paulo. Metodología: Pesquisa en fuentes documentales. Resultados: Las decisiones vinculadas a EEFMUSP y se tomaron la Facultad de Medicina o intermediados por él y los intereses representados por su director ante el Consejo de la Universidad. El proceso de desacoplamiento tuvo su comienzo el día 02 de septiembre de 1957. En la sesión de 529 de 10/12/1962, es la aprobación final de desacoplamiento. Discusión: La EEUSP fue construida como una unidad adjunta a la FMUSP, la alcanzó su nivel máximo en 1963, el período de 21 años (1955-1978) en el que María Rosa fue director de la escuela.

Descritores: historia de la enfermería; historia de las instituciones; género.

¹Enfermeira. Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem da universidade de São Paulo. Membro de Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista CAPES. emilianesant@gmail.com.

²Doutor em História. Programa de Pós-Doutorado da Universidade de São Paulo. Pesquisador do grupo de Pesquisa em História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP.

³Doutora em Enfermagem. Professora titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq.

**FROM SUBORDINATION TO AUTONOMY: THE PROCESS OF END OF
ANNEXATION OF SCHOOL OF NURSING FROM FACULTY OF
MEDICINE OF UNIVERSITY OF SÃO PAULO**

Emiliane Silva Santiago (relator)¹
Paulo Fernando de Souza Campos²
Taka Oguisso³

Introduction: mapped to the existing documentation of the process of end of annexation of Nursing, Faculty of Medicine, University of São Paulo. Methodology: Refer to documentary sources. Results: The decisions linked to EEFMUSP were taken and the Faculty of Medicine or intermediated by it and the interests represented by its director before the University Council. The process of end of annexation had its beginning on 02 September 1957. In the session of 529 dated 10.12.1962, is the final approval of end of annexation (16). Discussion: The EEUSP was built as a unit attached to FMUSP, EE had a poor position to its development, there is the process of end of annexation in 1956, peaked in 1963, the period from 21 years (1955-1978) in which Maria Rosa was director of the school.

Descriptors: nursing history; institutional history; gender.

¹Enfermeira. Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem. Escola de Enfermagem da universidade de São Paulo. Membro de Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista CAPES. emilianesant@gmail.com.

²Doutor em História. Programa de Pós-Doutorado da Universidade de São Paulo. Pesquisador do grupo de Pesquisa em História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq. Bolsista FAPESP.

³Doutora em Enfermagem. Professora titular da Escola de Enfermagem da USP. Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem – ENO/EEUSP/CNPq.